

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 «Подснежник»

Согласовано:

с советом родителей
МБДОУ Детский сад № 40
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Принято:

на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 40
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 40
Ю.В. Килина
Приказ № 276/3 от 30.08.2022г.



Перспективное планирование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 40 «Подснежник»

2022-2023 учебный год

Осинниковский городской округ

1. Перспективное планирование первой младшей группы (2-3 года).....	3
2. Перспективное планирование второй младшей группы (3-4 года).....	37
3. Перспективное планирование средней группы (4-5 лет).....	82
4. Перспективное планирование старшей группы (5-6 лет).....	127
5. Перспективное планирование подготовительной к школе группы (6-7 лет).....	178

Перспективное планирование

Первая младшая

№	Сентябрь			
	Адаптация детей к условиям новой группы. Знакомство с новыми педагогами. Способствовать формированию положительных эмоций.			
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>Правила поведения на улице. Задачи: 1.учить детей правилам безопасного поведения; 2.развивать внимание, речь; 3.воспитывать бережное отношение к своей жизни.</p>	<p>Домик для матрёшки. Задачи: 1.учить выделять части постройки и называть предметы конструктора; 2. развивать внимание, память; 3. создать радостное настроение, воспитывать желание строить. Конспект.</p>	<p>Лучики для солнышка. Задачи: 1.учить детей правильно держать карандаш и проводить прямые линии разной длины; 2. развивать мелкую моторику рук, усидчивость; 3. воспитывать интерес к рисованию. Конспект</p>	<p>Червячки для птичек. Задачи: 1.учить раскатывать колбаски, заостряя один конец, сплюсывая другой; 2.развивать мелкую моторику рук; 3.воспитывать интерес к предметной деятельности. Конспект.</p>
2 неделя	<p>Любимые игрушки (сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь). Задачи: 1.познакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками, учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать, 2.развивать речь, тактильные ощущения, обогащать словарный запас по теме.3 воспитывать бережное отношение к игрушкам. Васильева, Комплексные занятия стр. 27</p>	<p>Сложим шар из разрезных картинок Задачи: 1.учить выделять части целого и из частей составлять целое 2.развив. память, внимание, сформировать представление о геометрической фигуре – круг; 3.вызвать интерес к конструированию. Васильева, Комплексные занятия стр. 31</p>	<p>Р.н. песенка «Петушка накормлю, дам я зернышек ему...» Задачи: 1.учить пользоваться красками; закрепить умения рисовать пальцами, ритмично наносить отпечаток на бумагу; 2. развивать цветовое восприятие, 3.вызвать интерес к рисованию Васильева, Комплексные занятия стр. 30</p>	<p>Пирожок для котика Задачи: 1. учить формовать округлые комочки из пластилина; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию, 2. развивать внимание, мелкую моторику. 3.вызвать желание лепить. Васильев, Комплексные занятия стр. 27</p>

3 неделя	<p>Дружная семья. Задачи: 1. знакомить с понятием «семья», 2. развивать навыки общения, общую моторику; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответств. тексту; 3. воспитывать интерес к игре-инсценировке. Васильева, Комплексные занятия стр. 35</p>	<p>Кроватка для неваляшки. Задачи: 1. формировать умение сооружать постройки по образцу 2. развивать умение различать и называть основные формы строительного материала. 3. создать радостное настроение от результатов работы. Васильева, Комплексные занятия стр. 40</p>	<p>Раскрасим репку. Задачи: 1. учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, 2. развивать цветосприятие - узнавать и правильно называть желтый цвет, 3. воспитывать умение держать правильную позу при рисовании. Васильева, Комплексные занятия стр. 38</p>	<p>Угостим мышку горошком. Задачи: 1. учить отщипывать небольшие комочки от пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями; 2. развивать мелкую моторику 3. воспитывать желание лепить. Васильева, Комплексные занятия стр. 36</p>
4 неделя	<p>Осень золотая. Задачи: 1. расширить представление детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике, 2. развивать художественное восприятие, внимание, 3. формировать умение работать в коллективе. Васильева, Комплексные занятия стр. 42</p>	<p>Заборчик для уточки. Задачи: 1. учить конструировать несложные сооружения; 2. развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме. 3. воспитывать желание радоваться успеху. Васильева, Комплексные занятия стр. 47</p>	<p>Травка на лугу. Задачи: 1. учить различать зеленый цвет; рисовать короткие отрывистые штрихи; 2. развивать умения работать карандашом; 3. воспитывать любовь к рисованию. Васильева, Комплексные занятия стр. 45</p>	<p>Крошки для утят. Задачи: 1. учить отщипывать небольшие комочки пластилина; упражнять в раскатывании деталей круглой формы; 2. развивать усердие, внимательность, мелкую моторику. 3. воспитывать аккуратность в раскладывании изделий на дощечке. Васильева, Комплексные занятия стр. 43</p>
5 неделя	<p>Петушок с семьей, сказка на фланелеграфе. (По мотивам сказки К. Чуковского «Цыплёнок») Задачи. 1. учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; 2. знакомить с домашними птицами. С внешним видом петуха, его повадками; продолжать закреплять понятие «семья»; 3. воспитывать интерес к сказкам. Васильева, Комплексные занятия стр. 48</p>	<p>Построим будку для собаки Задачи: 1. учить строить из кубиков простейшие сооружения; 2. выделять величину предметов, соотносить разные по величине предметы. 3. Воспитывать интерес к конструированию. Васильева, Комплексные занятия стр. 53</p>	<p>Зернышки для петушка Задачи: 1. учить рисовать пальцами; 2. развивать умение различать желтый цвет; 3. воспитывать аккуратность в работе Васильева, Комплексные занятия стр. 51</p>	<p>Бублики для кота Задачи: 1. учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяя концы палочек, образуя кольцо. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3. воспитывать аккуратность в работе Васильева, Комплексные занятия стр. 49</p>

Сентябрь			
«Адаптация детей к условиям новой группы. Знакомство с новыми педагогами. Способствовать формированию положительных эмоций».			
Речевое развитие		Физическое развитие	
Развитие речи	Чтение художественной литературы		
1 неделя	<p>Рассматривание большого и маленького мишек. Задачи: 1.учить описывать игрушку, сравнивать большую и маленькую игрушки; 2.развивать речь, обогащать словарный запас; 3.воспитывать бережное отношение к игрушкам. Васильева, Комплексные занятия стр. 18</p>	<p>Русская народная сказка «Курочка ряба». Задачи: 1.учить слушать и отвечать на вопросы; 2.развивать внимание; 3. воспитывать усидчивость, любовь к чтению. Конспект.</p>	<p>ООД №1. Задачи: 1. Учить детей ходить и бегать за воспитателем не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать умение ползать, прыгать на двух ногах на месте 3. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Федорова С.Ю. , стр. 21 ООД №2 Задачи: 1. Учить детей ходить и бегать за воспитателем не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать умение проползать до предмета, прыгать на двух ногах с хлопком, катать мяч. 3. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. С.Ю. Федорова, стр. 22.</p>
2 неделя	<p>Рассматривание картинки «Птичий двор» Задачи: 1.учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы. 2.формировать способность к диалогической речи ; обогатить и активизировать словарь по теме, 3.воспитывать заботливое отношение к животным. Васильева, Комплексные занятия стр. 29</p>	<p>Р.н.песенка «Пошел котик на торжок...» Задачи: 1.познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы; 2. развивать слуховое внимание, речь. 3.воспитывать усидчивость Васильева, Комплексные занятия стр. 27</p>	<p>ООД № 3 Задачи: 1.Учить детей ходить и бегать за педагогом не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать умение проползать от игрушки до игрушки, катать мяч двумя руками воспитателю, прыгать на двух ногах. 3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям Федорова С.Ю. стр23 ООД № 4 Задачи: 1.Учить детей ходить и бегать за педагогом не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать умение проползать от вертикально стоящего обруча, катать шары двумя руками друг другу. 3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям Федорова С.Ю. стр23</p>

3 неделя	<p>У бабушки в гостях. Задачи: 1.учить дифференциро-вать основные цвета (синий, красный, желтый), 2. развивать речь, мышление, мелкую моторику 3.формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру Васильева, Комплексные занятия стр. 37</p>	<p>Русская народная сказка «Репка». Задачи: 1. познакомить с содержанием сказки «репка», рассматривать рисунки-иллюстрации; 2.совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; обогащать словарь. 3. воспитывать любовь к чтению. Васильева, Комплексные занятия стр. 38</p>	<p>ООД№5 Задачи: Учить детей ходьбе и беге стайкой за воспитателем. 2. Развивать умение проползать в вертикально стоящий обруч, прыгать на двух ногах продвигаясь вперед с хлопками и прокатывать мячик двумя руками. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Федорова С.Ю. стр 24 ООД №6 1.Учить детей ходьбе и беге стайкой за воспитателем. 2.Развивать умение проползать в вертикально стоящие воротца, подпрыгивать на двух ногах с хлопком, прокатывать мяча одной рукой. 3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Федорова С.Ю. стр.24.</p>
4 неделя	<p>Лесная гостья. Задачи: 1.познакомить с цветочной поляной; учить отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог «на», 2. развивать речь - активизировать словарь по теме за счет слов: цветы, поляна, трава, желтые серединки; 3.воспитывать бережное отношение к природе. Васильева, Комплексные занятия стр. 44</p>	<p>Б.Житков «Храбрый утенок» Задачи: 1.познакомить с содержанием рассказа, закрепить умения выполнять звукоподражания; 2. приучать внимательно слушать 3.воспитывать любовь к животным. Васильева, Комплексные занятия стр. 43</p>	<p>ООД №7 1.Учить детей ходьбе и бегу не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать умение подпрыгивание на месте до руки педагога, проползание в воротца, прокатывать мяча одной рукой. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Федорова С.Ю. стр.25 ООД №8 1.Учить детей ходьбе и бегу, не наталкиваясь друг на друга. 2. Упражнять детей на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед, прокатывать мяча одной рукой. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Федорова С.Ю. стр.25</p>
5 неделя	<p>Кошка с котятами Задачи : 1 .знакомить с домашними животными: учить называть части игрушки: 2.закрепить умения отвечать на вопросы, сравнивать предметы по нескольким признакам: 3.развивать внимания, речь. Васильева, Комплексные занятия стр. 50</p>	<p>Русская нар. Песенка «Как у нашего кота» Задачи :1. познакомить с содержанием р.н. песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; 2.учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию. 3.Воспитывать желание слушать р.н. песенки. Васильева, Комплексные занятия стр. 49</p>	<p>ООД № 1 Задачи: 1. Учить детей ходить и бегать за воспитателем не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать умение ползать, прыгать на двух ногах на месте 3. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Федорова С.Ю. , стр. 21.</p>

№	Октябрь			
	1-2 неделя - «Осень золотая»		3-4 неделя – «Моя семья и мои друзья».	
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>Кто нам помогает? Задачи: 1.формировать представления о труде взрослых; 2.отвечать на вопросы, называть предметы -помощники; 3.воспитывать уважительное отношение к нему. Васильева, Комплексные занятия, стр. 54</p>	<p>Гараж для машины Задачи: 1. продолжать учить строить по образцу кроватку с построением усложняющихся объектов, 2.развивать умения выделять форму отдельных деталей 3.воспитывать желание строить Конспект</p>	<p>Жёлтые комочки Задачи:1. упражнять в рисовании округлых форм; 2. совершенствовать умение рисовать пальцами. 3.Воспитывать аккуратность в работе. Васильева, Комплексные занятия, стр. 57</p>	<p>Миска для собачки Задачи: 1. учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, 2.развивать умения аккуратно укладывать изделие на дощечку. 3.Воспитывать интерес к лепке. Васильева, Комплексные занятия, стр. 55</p>
2 неделя	<p>Чайная посуда Задачи: 1. расширить представления о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначении; расширить словарный запас. 2.Учить выполнять поручения. Развивать речь. 3.воспитывать бережное отношение к посуде Васильева, Комплексные занятия, стр. 61</p>	<p>Кроватка для неваляшки. Задачи: 1.формировать умение сооружать постройки по образцу. 2.развивать умение различать и называть основные формы строительного материала. 3.создать радостное настроение от результатов работы Васильева, Комплексные занятия, стр. 59</p>	<p>Красивая чашка (в горошек) Задачи: 1. совершенствовать умение рисовать пальцем, 2.развивать умения равномерно располагать рисунок (горошинки) внутри контура; 3. воспитывать аккуратность в работе. Васильева, Комплексные занятия, стр. 64</p>	<p>Заборчик для козлят Задачи: 1.продолжать знакомство с пластилином 2. закрепить умения раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями 3.воспитывать желание лепить Васильева, Комплексные занятия, стр. 62</p>
3 неделя	<p>Рассматривание игрушечных машин Задачи:1. учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а так же их основные части; 2.развивать умения описывать разные игрушечные машины, 3.воспитывать внимание. Васильева, Комплексные занятия, стр. 67</p>	<p>Заборчик для коровы с телёнком Задачи: 1.учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, 2.сравнивать и различать корову и телёнка, развивать в игре мелкую моторику рук. 3.воспитывать желание строить Васильева, Комплексные занятия, стр. 71</p>	<p>Колёса для машины Задачи:1. учить рисовать предмет круглой формы, 2.закрепить умения правильно держать карандаш, рассматривать работу; 3.воспитывать желание рисовать карандашами. Васильева, Комплексные занятия, стр. 70</p>	<p>Травка для коровушки Задачи: 1. продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; 2. различать зелёный цвет; 3.аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке. Васильева, Комплексные занятия, стр. 68</p>

4 недели	<p>Рассматривание большого и маленького мишек Задачи :1. знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения 2. развивать умения описывать игрушку, находить ее изображение на картинках 3.воспитывать любовь к природе Компл. зан. Васильева стр. 18</p>	<p>Домик мишке Задачи:1. научить последовательно вычленять отдельные элементы домика 2.закреплять названия геометрических фигур 3. воспитывать заботливое отношение к животным Компл. зан. Васильева, стр. 23</p>	<p>Лучики для солнышка Задачи: 1. учить держать карандаш в правой руке, рисовать штрихи и короткие линии 2.закрепить умения различать желтый цвет 3.воспитывать интерес к рисованию Компл. зан. Васильева, стр. 21</p>	<p>Пряники для мишки Задачи:1. учить использовать изобразительный материал-пластилин 2.скатывать кусочек пластилина в шарик и сплющивать его 3.воспитывать умения соблюдать правила лепки Компл. зан. Васильева</p>
----------	---	---	--	---

		Октябрь	
		1-2 неделя - «Осень золотая»	3-4 неделя – «Моя семья и мои друзья».
		Речевое развитие	
		Развитие речи	Чтение художественной литературы
		Физическое развитие	
1 неделя	<p>Собака со щенятами Задачи: 1. познакомить с домашними животными, учить сравнивать игрушки по величине, различать их части, 2. отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, развивать речь. 3. воспитывать любовь к дом. животным Васильева, Комплексные занятия стр. 56</p>	<p>Баю-бай, баю-бай, ты, собачка не лай... Задачи: 1. познакомить с содержанием русской народной песенки; 2. обогащать и активизировать словарь. 3. Воспитывать интерес к народному творчеству. Васильева, Комплексные занятия стр. 55</p>	<p>ООД №1 Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и бег стайкой за педагогом. Учить подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, подползать под веревку, прокатывать мяч одной и двумя руками. 3. Воспитывать умение действовать по сигналу. С.Ю. Федорова стр.28 ООД № 2 Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и бег стайкой за педагогом. 2. Учить подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, подползать под дугу, прокатывать мяч одной и двумя руками под дугой. 3. Воспитывать умение действовать по указанию педагога. С.Ю. Федорова стр.28</p>
2 неделя	<p>Знакомство с игрушечным домиком Задачи: 1. учить различать и называть материалы из которых сделаны предметы, 2. сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь; 3. Воспитывать интерес к труду взрослых. Васильева, Комплексные занятия стр. 64</p>	<p>Р.н. сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского Задачи : 1. познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк»; вызвать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации; 2. совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; 3. уточнять представления о животных (волк, козлята) Васильева, Комплексные занятия стр. 62</p>	<p>ООД № 3 Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с согласованными движениями рук и ног. 2. Учить подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, подползать под веревку, прокатывать мяч под дугу и проползание за ним. 3. Воспитывать умение действовать по указанию педагога. С.Ю. Федорова стр.29 ООД № 4 Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с согласованными движениями рук и ног. 2. Учить подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, подползать под веревку, прокатывать мяч одной рукой и бег за мячом. Проползание в вертикально стоящий обруч. 3. Воспитывать умение действовать по указанию педагога.</p>

3 неделя	<p>Одежда для кукол. Задачи:1. знакомить с предметами одежды; учить последовательности одевания на прогулку;2. развивать внимание, восприятие, речь; 3.воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать одежду на место; Васильева, Комплексные занятия стр. 69</p>	<p>Стихотворение А. Барто «Грузовик» Задачи :1.познакомить с содержанием стихотворения А. Барто ; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь; 2.развивать умения различать действия, противоположные по значению. 3.воспитывать желание слушать Васильева, Комплексные занятия стр. 70</p>	<p>ООД № 5 Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе стайкой за педагогом. 2.Учить подпрыгивать до предмета , находящегося выше поднятых рук ребенка, подползать под веревку, катание мяча друг другу.3. Воспитывать умение действовать по указанию педагога. , С.Ю. Федорова стр.30 ООД № 6 Задачи: 1. Учить детей ходить друг за другом согласованными свободными движениями рук. 2.Упражнять в прыжках до ладони педагога, прокатывание мяча между предметами, про ползание вертикально стоящий обруч. 3.Воспитывать любовь к Физической культуре. С.Ю. Федорова стр.31</p>
4 неделя	<p>Мишка у нас в гостях Задачи :1.учить дифференцировать понятия большой - маленький 2.закрепить умения отвечать на вопросы, развивать речь 3.воспитывать любовь к природе Васильева, Комплексные занятия стр. 20</p>	<p>Стих. А. Барто «Мишка» Задачи: 1. познакомить с содержанием стихотворения 2.развивать умения слушать и понимать воспитателя 3.воспитывать желание слушать произведение Васильева, Комплексные занятия стр. 19</p>	<p>ООД №7 Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с согласованными движениями рук и ног. 2.Учить прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед, подползать под скамейку, прокатывать мяч под скамейку . 3. Воспитывать умение действовать по указанию педагога. С.Ю. Федорова стр.31 ООД. № 8 Задачи: 1. Учить детей ходить друг за другом стайкой за педагогом, бег. 2.Упражнять в прыжках до ладони педагога, прокатывание мяча между предметами, про ползание вертикально стоящий обруч. 3.Воспитывать любовь к Физической культуре. С.Ю. Федорова стр.32</p>

№	Ноябрь	
	1-2 неделя - «Вот Я какой».	3-4 неделя – «Мамочка, солнышко мое».
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие

	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>Медвежья семья. Игра «Кто спрятался?» Задачи: 1. познакомить с внешними признаками медведя; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением; 2.развивать внимание, память, речь.3.Воспитывать любовь и любознательность к животным. Васильева, Комплексные занятия, стр.75</p>	<p>Превращение башенки в поезд Задачи:1.учить соединять две постройки вместе: башню и поезд;2. продолжать делиться деталями строителя; работать коллективно; 3.развивать мелкую моторику. Васильева, Комплексные занятия, стр.77</p>	<p>Рисование следов Задачи: 1. продолжать рисовать точки-следы пальцами; 2.развивать умения пользоваться красками; 3. воспитывать отзывчивость и доброту, помогать детям. Васильева, Комплексные занятия, стр. 82</p>	<p>Пирожки Задачи: 1. вызвать у детей интерес к лепке; 2.познакомить со свойствами пластилина: мнётся, скатывается, расплющивается, рвётся.3.Воспитывать отзывчивость и доброту. Васильева, Комплексные занятия, стр. 73</p>
2 неделя	<p>Комнатные растения в нашей группе. Задачи: 1.познакомить с комнатными растениями, со способами ухода за ними; 2.развивать внимание - рассматривать растение, различать его части. 3.воспитывать желание заботиться о растениях. Комплексные занятия. Васильева, Комплексные занятия, стр.79</p>	<p>Большой дом для матрёшки Задачи:1. учить выполнять построение большого домика из кубиков; 2.работать коллективно, сравнивать матрёшку, ставя рядом с постройкой.3. воспитывать аккуратность в работе Васильева, Комплексные занятия, стр.83</p>	<p>Веточки для мамы. Задачи:1. учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску; 2. развиваем мелкую моторику - упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии; 3. воспитывать аккуратность в работе. Васильева, Комплексные занятия, стр.87</p>	<p>Веточки для козы Задачи:1.продолжать учить раскатывать столбики на клеёнке, с помощью пальцев; 2. выполнять прямые движения руками, 3.воспитывать аккуратность в работе. Васильева, Комплексные занятия, стр.80</p>
3 неделя	<p>Рыбка плавает в воде. Задачи: 1.дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. 2. Формировать интерес к обитателям аквариума. 3. Воспитывать любовь к природе. Соломенникова стр. 23.</p>	<p>Спрячь зайку Задачи:1.учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик на другой;2. учить различать предметы по величине. 3.побуждать детей к конструированию Васильева, Комплексные занятия, стр.89</p>	<p>Здравствуй, мама. Задачи: 1.Учить располагать отпечаток руки в центре листа 2. Развивать цветовосприятие. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Конспект.</p>	<p>Морковка для зайчика. Задачи: 1.учить различать красный цвет, 2.совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, 3.воспитывать умение радоваться своим работам. Васильева, Комплексные занятия, стр.85</p>

4 недели	<p>Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Задачи: 1. рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей. 2. Развивать речь; 3. Учить проявлять заботу о близком и любимом человеке - маме. Гербова стр. 50 Разв. речи в д/с.</p>	<p>Кроватка для мышонка Задачи: 1.учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу; 2.развивать умения находить нужный предмет по цвету, по величине, 3. пробуждать интерес к конструированию Васильева, Комплексные занятия, стр.95</p>	<p>Раскрасим цветок для мамы. Задачи: 1. совершенствовать работу кистью; учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур.2. развивать мелкую моторику рук.3. воспитывать аккуратность в работе. Конспект.</p>	<p>Конфеты для мамы Задачи: 1. закреплять умение отщипывать кусочки от целого куска пластилина, 2.скатывать небольшие шарики между ладонями, 3.прививать интерес к изобразительной деятельности. Конспект.</p>
----------	---	---	---	---

Ноябрь			
1-2 неделя – « Вот Я какой». 3-4 неделя – «Мамочка, солнышко мое».			
Речевое развитие		Физическое развитие	
Развитие речи	Чтение художественной литературы		
1 неделя	<p>Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Задачи: 1.учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, формировать способность детей к диалогической речи. 2. Развивать внимание, речь, активность. 3. Воспитывать доброжелательные отношения. Васильева, Комплексные занятия, стр.205</p>	<p>Стихотворение С. Капутикян «Все спят» Задачи: 1.познакомить с содержанием стихотворения; 2. продолжать согласовывать слова и предложения, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животное по описанию. 3.Воспитывать любовь к животным Васильева, Комплексные занятия, стр.73</p>	<p>ООД №1 Задачи:1. Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность пр. и лев. рукой, в переступании через препятствия. 2. Развивать умение реагировать на сигнал.3. Воспитывать умение действовать по сигналу. С. Я. Лайзане, стр.84</p> <p>ООД №2 Задачи:1.Учить детей ходить по кругу взявшись за руки, ходить на носочках, упр - ть в переступании через препятствия, приучать соблюдать определённое направление. 2. Развивать основные виды движения. 3. Воспитывать любовь к физической культуре.С. Я. Лайзане, стр.85</p>
2 неделя	<p>Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Задачи:1. совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. 2. развивать речь, любознательность. 3. Воспитывать любовь к природе. Гербова стр. 46 Развитие речи в д/с..</p>	<p>Чтение сказки «Козлятки и волк». Задачи:1. познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского), 2. развивать эмоциональную отзывчивость. 3.вызвать желание поиграть в сказку. Гербова стр. 49. Разв. речи в д/саду.</p>	<p>ООД №3 Задачи: 1. Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упр-ть в ходьбе по наклонной, бросании мяча на дальность пр. и лев. рукой.2.Развивать координацию движений. 3. Воспитывать умение сдерживать себя. С. Я. Лайзане, стр. 86</p> <p>ООД №4 Задачи: 1. Учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах. 2. Развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении, развивать ловкость и координацию движений 3.Воспитывать любовь к физической культуре. С. Я. Лайзане, стр.87</p>

3 неделя	<p>Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичика-ми. Задачи: 1. упр-ть детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий педагога, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. 2.Развивать речь, внимание, усидчивость. 3.Воспитывать доброжелательные отношения. Гербова стр. 49. Разв. речи в д/с.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто. « Кто как кричит». Задачи: 1. познакомить детей со стихотворением-загадкой; 2. совершенствовать речевой слух. Учить детей внимательно слушать воспитателя. 3. воспитывать любовь к чтению. Гербова стр. 47.Развитие речи в д/саду.</p>	<p>ООД № 5 Задачи: 1. Учить детей бросать в горизонтальную цель. Прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.2.Развивать координацию движений и ловкость, меткость. 3. Воспитывать умение сдерживать себя. С. Я. Лайзане, стр.88 ООД №6Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу. 2. Развивать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамье.3.Воспитывать любовь к физической культуре С. Я. Лайзане, стр. 89</p>
4 неделя	<p>Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше - ближе». Задачи:1. упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; 2.развивать память, ориентировку. 3. воспитывать доброжелательные отношения. Гербова стр. 53. Разв. речи в д/с.</p>	<p>Чтение детям знакомых стихов для мамы. Задачи:1. повторить с детьми знакомые стихи А. Барто, 2.развивать память, речь; выразительность; 3.воспитывать желание рассказывать стихи в подарок маме. Конспект.</p>	<p>ООД № 5 Задачи: 1. Учить детей бросать в горизонтальную цель. Прыгать в длину с места, упр-ть в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз. 2. Развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. 3. Воспитывать любовь к физической культуре. С. Я. Лайзане, стр.90 ООД №6 адачи: 1.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу. 2. Развивать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамье.3.Воспитывать любовь к физической культуре С. Я. Лайзане, стр. 89</p>

№	Декабрь 1-4 неделя - Новый год			
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>У кормушки. Задачи: 1. Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц; 2. развивать внимание, любознательность, речь. 3. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о птицах. «Ознак. с природой в д/с». Соломенникова О.А, стр. 24</p>	<p>Кормушка для птиц Задачи: 1. продолжать учить различать предметы по размеру. 2. побуждать к конструированию, 3. воспитывать желание заботиться о птицах, Васильева, Комплексные занятия, стр.101</p>	<p>В лесу родилась ёлочка. Задачи: 1. Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, не заходя за его. 2. Узнавать и правильно называть зелёный цвет. 3. Формировать правильную позу при рисовании. Конспект.</p>	<p>Шарик для снеговика. Задачи: 1. закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; 2. учить аккуратно, укладывать готовые изделия на дощечку, 3. воспит. желание лепить Васильева, Комплексные занятия, стр.97</p>
2 неделя	<p>Зима. Тепло оденем куклу. Задачи: 1. учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю); уточнить представления о зиме, её признаках; 2. развивать внимание, речь. 3. воспитывать любовь к природе. Васильева, Комплексные занятия, стр.96</p>	<p>Санки для зверят. Задачи: 1. учить выполнять построение конструкции по образцу, 2. закрепить умение различать длинную грань 3. воспитывать аккуратность в работе с конструктором Васильева, Комплексные занятия, стр.108</p>	<p>Разноцветные ворота Задачи: 1. закреплять умения рисовать карандашом, 2. учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, 3. Воспитывать желание созерцать свою работу. Васильева, Комплексные занятия, стр.107</p>	<p>Ягоды для птичек Задачи: 1. учить различать и называть красный цвет, закрепить знание о форме предметов, 2. закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска; 3. воспитывать желание лепить из пластилина Васильева, Комплексные занятия, стр.104</p>

3 неделя	<p>Зимние забавы родителей и малышей. Задачи: 1. Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению. 2. Уточнить представления о зимних играх. 3. Воспитывать любовь к природе. Васильева, Комплексные занятия, стр.102</p>	<p>Коробочка для игрушек Задачи: 1.учить путём конструирования видоизменять знакомые предметы. 2. закрепить умения распознавать предметы, имеющие круглую форму, находить круг по описанию. 3. воспитывать интерес к конструированию, умению работать коллективно Васильева, Комплексные занятия, стр.115</p>	<p>Ёлочные шары Задачи: 1. продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета; 2. закрепить знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого; 3. воспитывать умение работать коллективно. Воспитывать аккуратность в работе. Васильева, Комплексные занятия, стр.113</p>	<p>Разноцветные шары Задачи: 1.учить различать желтый, красный, синий цвета; 2.закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; 3.прививать интерес к лепке Васильева, Комплексные занятия, стр.111</p>
4 неделя	<p>В обувном магазине. Какая бывает обувь. Задачи: 1. учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы. 2. Развивать внимание, речь, слуховое, зрительное восприятие; активизировать словарь по теме «обувь». 3. Воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается. Васильева, Комплексные занятия, стр.109</p>	<p>Поможем построить теремок Задачи: 1. учить различать игрушки по цвету, величине; закрепить умение строить башню из кубиков разной формы; 2.развивать внимание, мелкую моторику 3. Воспитывать желание радоваться своим успехам. Васильева, Комплексные занятия, стр.122</p>	<p>Рисование палочек Задачи: 1. продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, 2. закрепить умение проводить прямые отрывистые линии, передавать в рисунке определённую форму. 3.Развивать желание рисовать красками. Васильева, Комплексные занятия, стр.120</p>	<p>Палочки для крыши Задачи: 1.Продолжать учить работать с пластилином, 2. развивать умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук, 3. воспитывать желание любоваться готовыми изделиями. Васильева, Комплексные занятия, стр.117</p>
5 неделя	<p>Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки Задачи: 1.учить рассматривать предметы и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; уточнить и обогатить представления о новогоднем празднике; 2. развивать внимание, речь, восприятие; 3.Создать предпраздничное настроение. Васильева, Комплексные занятия, стр.116</p>	<p>Ёлка из плоских геометрических фигур. Задачи: 1.Учить выделять части из целого и из частей составлять целое; 2.Развивать память, внимание, сформировать представление о геометрической фигуре – треугольнике; 3.Вызвать интерес к конструированию. Конспект.</p>	<p>Шарики на елку(коллект. работа) Задачи: 1.учить держать карандаш тремя пальцами, рисовать предметы круглой формы; 2.закрепить умения работать карандашом; 3.развивать внимание. Конспект.</p>	

Декабрь			
1 -4 недели – Новый год			
		Речевое развитие	Физическое развитие
		Развитие речи	Чтение художественной литературы
1 неделя	<p>Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? Задачи: 1. учить внимательно слушать, формировать способ-ность к диалогической речи; 2. привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза – развиваем речь, любознательность; 3.воспитывать заботливое отношении к птицам зимой. Гербова В.В, стр.58</p>	<p>В. Сутеев «Кто сказал «мяу»? Задачи: 1. Познакомить с новым произведением, помочь понять содержание; 2.Развивать слуховое внимание. 3.Доста-вить малышам удовольствие от восприятия сказки. Гербова В.В, стр.57</p>	<p>ООД № 1 Задачи: 1.Учить детей бросать на дальность пр. и лев. рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. 2. Развивать внимание и координацию движений. 3.Воспитывать любовь к коллективной деятельности. С. Я. Лайзане, стр. 91 ООД № 2 Задачи: 1. Учить бросать и ловить мяч. 2. Развивать внимательность, стараться выполнять упражнения вместе с другими. 3. Воспитывать умение слышать сигналы педагога и реагировать на них. С. Я. Лайзане, стр. 92</p>
2 неделя	<p>Д/упр. на произношение звука Ф. Дигра «Далеко – близко» Задачи: 1.Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова; 2.обогащать и активизировать словарь по теме, развивать глазомер; 3. воспитывать активность в работе. Гербова В.В, стр. 58</p>	<p>Р.н. песенка «Чики-чики...» Задачи: 1. познакомить с р.н. песенкой, развивать память, учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем, 2.совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них. 3.воспитывать любовь к чтению Васильева, Комплексные занятия, стр.104</p>	<p>ООД № 3 Задачи: 1.Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упр-ть в ходьбе друг за другом со сменой направления. 2. Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать любовь к физической культуре. С. Я. Лайзане, стр. 94 ООД № 4 Задачи: 1.Совершенствовать прыжок в длину с места. 2. Развивать чувство равновесия. 3. Воспитывать смелость, выдержку и внимание. С. Я. Лайзане, стр. 95</p>

3 неделя	<p>Дупр. и игры на произношение звука К. Повторение песенки «Пошел котик на торжок...» Задачи: 1. Учить детей правильно и отчётливо произносить звук К. 2. Способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. 3. Воспитывать любовь к р. н. словотворчеству. Гербова В.В, стр. 59,64</p>	<p>Стихотворение Пикулёвой «Надувала кошка шар...» Задачи: 1. познакомить с произведением Пикулёвой «Надувала кошка шар...»; 2. обогащать и активизировать речь детей; 3 прививать интерес к художественной литературе. Васильева, Комплексные занятия, стр.111</p>	<p>ООД № 5 Задачи: 1. закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упр-ть в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. 2. Развивать внимание и координацию. движений. 3. Воспитывать любовь к движению. С. Я. Лайзане, стр. 96 ООД № 6 Задачи: 1. Совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. 2. Развивать ловкость. 3. Воспитывать умение слышать сигналы педагога и реагировать на них. С. Я. Лайзане, стр. 97</p>
4 неделя	<p>Как зверята готовятся к празднику ёлки Задачи: 1. учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словом и предложением; 2. формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; 3. воспитывать заботливое отношение к ёлке. Васильева, Комплексные занятия, стр.118</p>	<p>К. Чуковского «Котауси и Мауси» Задачи: 1. Познакомить с новым художественным произведением; 2. вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями. 3. воспитывать любовь к чтению. Гербова В.В, стр. 64</p>	<p>ООД № 7 Задачи: 1 Учить детей прыгать в длину с места, упр-ть в ходьбе по наклонной доске. 2. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения С. Я. Лайзане, стр. 97 ООД № 8 Задачи: 1. Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность пр. и лев. рукой. 2. Развивать основные виды движений. 3. Воспитывать умение слышать сигналы педагога и реагировать на них. С. Я. Лайзане, стр. 98</p>
	<p>Рассматривание картины «Дед Мороз» Задачи: 1. Учить внимательно рассматривать картину и слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы словом и предложением; 2. формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; 3. Создать предпраздничное настроение. Гербова В.В., стр.63</p>	<p>Чтение Новогодних стихотворений. Задачи: 1. познакомить с небольшими стих-ями о Новом год; 2.развивать память, учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем, 3.воспитывать любовь к чтению, доставить удовольствие. Конспект.</p>	

№	Декабрь 1-4 неделя - Новый год			
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>У кормушки. Задачи: 1. Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц; 2. развивать внимание, любознательность, речь. 3. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о птицах. «Ознак. с природой в д/с». Соломенникова О.А, стр. 24</p>	<p>Кормушка для птиц Задачи: 1. продолжать учить различать предметы по размеру. 2. побуждать к конструированию, 3. воспитывать желание заботиться о птицах, Васильева, Комплексные занятия, стр.101</p>	<p>В лесу родилась ёлочка. Задачи: 1. Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, не заходя за его. 2. Узнавать и правильно называть зелёный цвет. 3. Формировать правильную позу при рисовании. Конспект.</p>	<p>Шарик для снеговика. Задачи: 1. закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; 2. учить аккуратно, укладывать готовые изделия на дощечку, 3. воспит. желание лепить Васильева, Комплексные занятия, стр.97</p>
2 неделя	<p>Зима. Тепло оденем куклу. Задачи: 1. учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю); уточнить представления о зиме, её признаках; 2. развивать внимание, речь. 3. воспитывать любовь к природе. Васильева, Комплексные занятия, стр.96</p>	<p>Санки для зверят. Задачи: 1. учить выполнять построение конструкции по образцу, 2. закрепить умение различать длинную грань 3. воспитывать аккуратность в работе с конструктором Васильева, Комплексные занятия, стр.108</p>	<p>Разноцветные ворота Задачи: 1. закреплять умения рисовать карандашом, 2. учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, 3. Воспитывать желание созерцать свою работу. Васильева, Комплексные занятия, стр.107</p>	<p>Ягоды для птичек Задачи: 1. учить различать и называть красный цвет, закрепить знание о форме предметов, 2. закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска; 3. воспитывать желание лепить из пластилина Васильева, Комплексные занятия, стр.104</p>

3 неделя	<p>Зимние забавы родителей и малышей. Задачи: 1. учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, 2. уточнить представления о зимних играх, 3. воспит. любовь к природе. Васильева, Комплексные занятия, стр.102</p>	<p>Коробочка для игрушек Задачи: 1.учить путём конструирования видоизменять знакомые предметы., 2. закрепить умения распознавать предметы, имеющие круглую форму, находить круг по описанию. 3. воспитывать интерес к конструированию, умению работать коллективно Васильева, Комплексные занятия, стр.115</p>	<p>Ёлочные шары Задачи: 1. продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета; 2. закрепить знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого; 3. воспитывать умение работать коллективно. Воспитывать аккуратность в работе. Васильева, Комплексные занятия, стр.113</p>	<p>Разноцветные шары Задачи: 1.учить различать желтый, красный, синий цвета; 2.закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; 3.прививать интерес к лепке Васильева, Комплексные занятия, стр.111</p>
4 неделя	<p>В обувном магазине. Какая бывает обувь. Задачи: 1. учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы. 2. Развивать внимание, речь, слуховое, зрительное восприятие; активизировать словарь по теме «обувь». 3. Воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается. Васильева, Комплексные занятия, стр.109</p>	<p>Поможем построить теремок Задачи: 1. учить различать игрушки по цвету, величине; закрепить умение строить башню из кубиков разной формы; 2.развивать внимание, мелкую моторику 3. Воспитывать желание радоваться своим успехам. Васильева, Комплексные занятия, стр.122</p>	<p>Рисование палочек Задачи: 1. продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, 2. закрепить умение проводить прямые отрывистые линии, передавать в рисунке определённую форму. 3.Развивать желание рисовать красками. Васильева, Комплексные занятия, стр.120</p>	<p>Палочки для крыши Задачи: 1.Продолжать учить работать с пластилином, 2. развивать умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук, 3. воспитывать желание любоваться готовыми изделиями. Васильева, Комплексные занятия, стр.117</p>
5 неделя	<p>Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки Задачи: 1.учить рассматривать предметы и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; уточнить и обогатить представления о новогоднем празднике; 2. развивать внимание, речь, восприятие; 3.Создать предпраздничное настроение. Васильева, Комплексные занятия, стр.116</p>	<p>Ёлка из плоских геометрических фигур. Задачи: 1.Учить выделять части из целого и из частей составлять целое; 2.Развивать память, внимание, сформировать представление о геометрической фигуре – треугольнике; 3.Вызвать интерес к конструированию. Конспект.</p>	<p>Шарики на елку(коллект. работа) Задачи: 1.учить держать карандаш тремя пальцами, рисовать предметы круглой формы; 2.закрепить умения работать карандашом; 3.развивать внимание. Конспект.</p>	

Январь			
1 -4 недели – «Здравствуй, зимушка – зима!»			
Речевое развитие		Физическое развитие	
Развитие речи	Чтение художественной литературы		
2 неделя	<p>Зимняя одежда и обувь Задачи: 1.Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме; закреплять знания о предметах верхней одежды. 2. Развивать внимание, речь, мышление. 3.Воспитывать активность в работе и в то же время сдержанность.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.133</p>	<p>Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» Задачи: 1.Познакомить со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения. 2.Развивать слуховое внимание, память, пассивный словарь. 3.Воспитывать любовь к книге, к чтению. Гербова В.В. «Развитие речи в д/саду», стр. 65</p>	<p>ООД № 1 Задачи: 1.Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча. 2. Развивать ловкость, снаровку. 3. Учить дружно играть. С. Я. Лайзане, стр. 99 ООД № 2 Задачи: 1.закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке 2. Развивать чувство равновесия и координацию движения. 3. Приучать детей выполнять задание самостоятельно. С. Я. Лайзане, стр. 100</p>
3 неделя	<p>Игра «Кто позвал?» Д/и «Это зима?» Задачи: 1. Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; учить узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. 2. Развивать мышление, речь, внимание. 3.Воспитывать интерес и желание играть игрушками.</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/саду», стр. 65</p>	<p>Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» Задачи: 1. Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений, помочь запомнить новую потешку. 2. Развивать память, речь, интонационную выразительность. 3.Воспитывать желание драматизировать отрывки из произведений.</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/саду», стр. 68</p>	<p>ООД № 3 Задачи: 1. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2. Развивать глазомер и координацию движений. 3. Воспитывать любовь к движению. С. Я. Лайзане, стр. 101 ООД № 4 Задачи: 1. Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (верёвку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке. 2.Способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. 3. Воспитывать умение слышать сигналы педагога и реагировать на них. С. Я. Лайзане, стр. 102</p>

4 неделя	<p>Дигра «Устроим кукле комнату». Д/упр. На произношение звуков <i>д, дь</i> Задачи: 1. Учить отвечать на вопросы словом. Учить использовать в речи глагол «лежать» в повелительном наклонении «ляг» 2. Развивать внимание слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи. 3. Воспитывать активность в работе.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.145</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/саду», стр. 67</p>	<p>Стихотворение В.Хорола «Зайчик» Задачи: 1.Познакомить с содержанием стихотворения Хорола «Зайчик»; 2.Развивать память; 3.Воспитывать умение сопереживать герою стихотворения.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.146</p>	<p>ООД № 5 Задачи: 1.Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске. 2. Следить, чтобы дети были внимательны. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения. С. Я. Лайзана, стр. 103</p> <p>ООД № 6 Задачи: 1. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места.2. Способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. 3. Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.. С. Я. Лайзана, стр. 104</p>
----------	---	---	---

№	Январь			
	1-4 неделя «Здравствуй, зимушка – зима!»			
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
2 неделя	<p>«Снеговичок и ёлочка» Задачи: 1.Расширять представления детей о деревьях. 2.Развивать любознательность, речь, внимание, память; обогащать словарный запас; 3. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p>«Ознак. с природой в д/с». Соломенникова О.А, стр. 26</p>	<p>«Полочка для кукольной обуви» Задачи: 1.Упражнять в умении строить полочку из строительного материала, делать перекрытия; 2.Закрепить умения различать разные виды обуви, понятия «один - много»; 3.Воспитывать желание строить</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.137</p>	<p>«Шарф для кошки» Задачи:1. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; 2.Закрепить умения определять цвета; 3.Воспитывать желание рисовать.</p> <p>Компл. зан. Васильева ст.135</p>	<p>«Снеговик» Задачи: 1. Учить различать белый цвет; 2.Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями рук; 3.Воспитывать аккуратность в работе. Компл. зан. Васильева, стр. 133</p>

3 неделя	<p>«Игрушки и посуда»</p> <p>Задачи: 1.Учить классифицировать посуду; уточнить для чего нужна посуда; 2. Развивать внимание, память, воображение, речь.3Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.138</p>	<p>«Стол для кукол»</p> <p>Задачи: 1.Учить строить стол из строительного материала, делая перекрытия; учить играть с игрушками; 2. закрепить понятия «много»-«один»; 3воспитывать желание обыгрывать постройку.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.143</p>	<p>«Штанишки для мишки»</p> <p>Задачи:1.Учить рисовать прямые линии, работать красками, 2.Закрепить умения правильно держать кисть; 3воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.142</p>	<p>«Яблоки»</p> <p>Задачи: 1.Учить различать зелёный, красный и жёлтый цвета; 2. Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями и другими, ранее приобретёнными навыками; 3.Воспитывать желание любоваться готовым изделием.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр. 139</p>
4 неделя	<p>«Мебель в вашей группе»</p> <p>Задачи: 1.Учить детей различать и называть предметы мебели; рассказывать об их назначении; 2.Развивать внимание, речь. 3.Воспитывать бережное отношении к мебели.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.144</p>	<p>«Стулья для кукол»</p> <p>Задачи: 1.Учить играть с игрушками, различать цвета. 2. Упражнять в умении строить стул из строительного материала; 3.Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр. 149</p>	<p>«Снежная улица»</p> <p>Задачи: 1.Учить ритмическими мазками располагать снежинки в определённых местах листа; 2. Развивать способность создавать сюжетно-игровой замысел, 3.Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.148</p>	<p>«Морковка для зайчат»</p> <p>Задачи: 1.Учить раскатывать пластилин между ладонями; 2.Закреплять ранее приобретённые навыки; различать красный цвет; 3.Воспитывать желание любоваться готовым изделием.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр. 146</p>

№	Февраль			
	1-4 неделя «Наши любимые игрушки»			
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>Рассматривание любимой игрушки.</p> <p>Задачи: 1. Учить рассматривать и описывать игрушку. 2. Развивать речь, внимание. 3. Воспитывать бережное отношение и любовь к рукотворному миру.</p> <p>Конспект.</p>	<p>Лодочка для кошки</p> <p>Задачи: 1. Учить делать сравнение по нескольким признакам; упражнять в умении строить из строительного материала лодочку. 2. Развивать конструктивные способности. 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.155</p>	<p>Узор на тарелочке</p> <p>Задачи: 1. Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге; закреплять умения рисовать красками. 2. Развивать восприятие цвета. 3. Воспитывать любовь к рисованию.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.154</p>	<p>Миски для медведей</p> <p>Задачи: 1. Учить пальцами делать углубления; упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Развивать интерес к лепке.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.151</p>
2 неделя	<p>Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки).</p> <p>Задачи: 1. Учить различать по внешнему виду и называть грузовые и легковые автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: руль, кузов колёса, окна. 2. Развивать наблюдательность. 3. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.156</p>	<p>Сиденья для автобуса</p> <p>Задачи: 1. Упражнять в умении строить из строительного материала различные предметы. Учить различать предметы, имеющие квадратную форму. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.162</p>	<p>Цветные мячики</p> <p>Задачи: 1. Учить рисовать предметы округлой формы, использовать карандаши разных цветов. 2. Закреплять умение правильно держать карандаш. 3. Воспитывать желание рисовать.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.161</p>	<p>Блюдец</p> <p>Задачи: 1. Закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Аккуратно класть готовое изделие на дощечку.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.157</p>

3 неделя	<p>Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов Задачи: 1. Учить различать и называть качества предметов, свойства; учить чётко и правильно произносить звук «У»; 2. Упражнять в различении громких и тихих звуков; развивать слуховое внимание, речь. 3. Воспитывать чувство любознательности.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.150</p>	<p>Домик для птиц Задачи: 1. Учить находить предмет по описанию, различать цвета, предметы по величине, упражнять в умении строить домик из строительного материала, устраивая один кубик на другой; 2. Развивать конструктивные способности. 3. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.168</p>	<p>Червячок Задачи: 1. Учить рисовать прямые и волнистые линии. 2. Закрепить умения правильно держать карандаш. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.167</p>	<p>Пряники для зайчат Задачи: 1. Продолжать учить катать пластилин круговыми движениями, сплющивать его. 2. Закрепить умения работать с пластилином. Развивать мелкую моторику рук. 3. Вызвать желание лепить.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.164</p>
4 неделя	<p>«Котёнок Пушок» Задачи: 1. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах. 2. Знакомить с русским бытом. 3. Формировать доброе отношение к животным. «Ознак. с природой в д/с». Соломенникова О.А, стр. 27.</p>	<p>Будки для собаки и щенка Задачи: 1. Учить строить домик из строительного материала с использованием треугольной формы. 2. Закрепить умение строить по образцу. Развивать зрительное внимание. 3. Воспитывать заботливое отношение.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.175</p>	<p>Бублик Задачи: 1. Упражнять в рисовании округлых форм. 2. Совершенствовать навык работы с красками. Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать аккуратность в работе с красками.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.174</p>	<p>Печенье для щенка Задачи: 1. Закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, 2. Закрепить умение расплющивать заготовку. 3. Аккуратно класть готовое изделие на дощечку.</p> <p>Компл. зан. Васильева, стр.171</p>

№	Март			
	1-2 неделя - «Маму поздравляют малыши».		3-4 неделя – «Моя семья и мои друзья.»	
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>«Петушок и его семейка». Задачи: 1.Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях; 2. Развивать любознательность, речь, внимание. 3.формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. Соломенникова стр. 29.</p>	<p>« Широкая и узкая дорожки». Задачи: 1.Учить конструировать несложные конструкции; 2.Развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, память; 3.Воспитывать желание конструировать. Комплексные занятия. Васильева стр.181.</p>	<p>«Красивый зонтик в подарок маме». Задачи: 1.Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску; 2.Закрепить цвета: красный и жёлтый, закрашивать рисунок, не выходя за контур – развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать желание рисовать. Васильева, стр.186</p>	<p>«Ягоды» Цель: учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, любоваться готовым изделием. Васильева, стр.177.</p>
2 неделя	<p>«Наблюдение за рыбками в аквариуме» Задачи: 1.Учить внимательно слушать и наблюдать за рыбкой. Отмечать её особенности, отвечать на вопросы; формировать способ- ность детей к диалогической речи. 2.продолжать учить составлять предложения. 3.Воспитывать любовь к природе. Васильева стр.185.</p>	<p>«Подставка для аквариума» Задачи: 1. Учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы, 2.Развивать мышление, восприятие, речь; 3.Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Васильева стр. 188.</p>		<p>«Лучики для солнышка». Задачи: 1. закреплять умение обогащать и активировать словарь, развивать умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. Васильева стр. 191.</p>
3 неделя	<p>Познание (ребенок и окружающий мир.). Комплексные занятия. Василева, стр189. «Кто трудится на огороде». Цель: учить различать пред- меты на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке;</p>	<p>Конструирование «Скамеечка для куклы». Васильева стр. 195. Цель: учить создавать несложные конструкции. Различать предметы круглой и квадратной формы; развивать сенсорные возможности детей, игровые навыки.</p>	<p>Художественное творчество (рисование) «Дорожки» Васильева стр. 201. Цель: продолжать учить правильно держать кисточку; упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки; закрепить понятие «узкий»-</p>	<p>Художественное творчество. (лепка) «Пирожки для бабушки». Васильева стр. 197. Цель: учить лепить предметы круглой формы, закреплять умение раскатывать пластилин</p>

	расширять словарный запас детей; развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближнего окружения.		«широкий»; воспитывать аккуратность в работе с красками.	между ладошками круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности
4 неделя	Познание (ребенок и окружающий мир.). Комплексные занятия. Василева, стр.196. « Из чего сделаны игрушки». Цель: учить определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны; развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи, как средства общения.	Конструирование. Комплексные занятия. Васильева стр.201. « Полочка для деревянных игрушек». Цель: учить создавать несложные конструкции; развивать воображение, моторику; воспитывать игровые навыки.	. Художественное творчество. Рисование. Комплексные занятия. Васильева, стр.194. « Дождик». Цель: учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи; закреплять умение правильно держать кисть; воспитывать интерес к рисованию.	Художественное творчество. Лепка. Комплексные занятия. Васильева, стр.184. « Кузовок в подарок бабушке». Цель: продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина прямыми и круговыми движениями рук; развивать умения делать пальцами углубление; воспитывать умения любоваться готовым изделием.
5 неделя	Познание. (Ребенок и окр.мир) «Наблюдение за рыбками в аквариуме» Васильева стр.185. Цель: учить внимательно слушать и наблюдать за рыбкой. Отмечать её особенности, отвечать на вопросы; формировать способность детей к диалогической речи. воспитывать любовь к природе.(повтор)	Конструирование. «Подставка для аквариума» Васильева стр. 188. Цель: учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы, развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности.	Художественное творчество (рисование) «Весенний ручеек». Васильева стр. 206. Цель: совершенствовать умение работать с красками; упражнять в рисовании волнистых линий; закрепить умение правильно держать кисть, воспитывать аккуратность в работе.	Художественное творчество (лепка) «Лучики для солнышка» Васильева стр. 191. Цель: закреплять умение обогащать и активировать словарь, развивать умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку

		Март	
		1-2-3-4-5 неделя - : «Сказка в гости к нам пришла».	
		Речевое развитие	Физическое развитие
		Развитие речи	Чтение художественной литературы
1 неделя	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке « Три медведя». Дигра « Чья картинка?».</p> <p>Задачи: 1. дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно;</p> <p>2.Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.</p> <p>3. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p> <p style="text-align: center;">Гербова стр. 77.</p>	<p style="text-align: center;">К. Чуковский « Путаница»</p> <p>Задачи: 1.Познакомить детей с произведением К. Чуковского "Путаница", доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.2. Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению.3. воспитывать любовь к книге.</p> <p style="text-align: center;">Гербова стр. 79.</p>	<p style="text-align: center;">Физическое развитие ООД № 1.</p> <p>Задачи: 1.Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и прокатыванию мяча в воротца;</p> <p>2.Приучать сохранять направление при метании и катании мячей – развивать координацию в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать любовь к движению.</p> <p style="text-align: center;">Лайзане стр.114</p>
2 неделя	<p>. Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница».Дид. упр е «Что я делаю?»</p> <p>Задачи: 1. Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению.</p> <p>2. Продолжать учить согласовывать слова в предложениях</p> <p>3. . воспитывать любовь к книге</p> <p style="text-align: center;">Гербова стр. 80.</p>	<p>Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения.</p> <p>Задачи: 1.Продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p> <p>2.развивать мышление, речь</p> <p>3. воспитывать любовь к книге</p> <p style="text-align: center;">Гербова стр.80.</p>	<p style="text-align: center;">Физическое развитие ООД№ 2</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке;</p> <p>учить прыгать с неё; закреплять умение бросать на дальность из-за головы;</p> <p>учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия стр115.С. Я. Лайзане.</p>

3 неделя	<p>Развитие речи: Комплексные занятия. Гербова, стр.81. Игра- инсценировка « Как машина зверят катала» . Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках; развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук –э-, звукоподражание эй.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка». Гербова стр. 82. Цель: объяснить детям, как по -разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.</p>	<p>. Физическое развитие ООД № 3. Задачи:1. Учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. Лайзане стр. 116</p>
4 неделя	<p>– Развитие речи: Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Гербова стр. 83.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Сказка «Маша и медведь» в обр. М.Булатова. Васильева стр.200. Цель: познакомить с содержанием сказки; учить рассматривать рисунки -иллюстрации, понимать сюжет, закрепить умение слушать сказку не мешая другим воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Физическая культура С.Я. Лайзане стр.117. Занятие № 4. Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамееке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно</p>
5 неделя	<p>Развитие речи. Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Васильева стр.205. Цель: учить внимательно слушать, понимать сюжет картины; уточнить представления детей о значении прилагательных «длинный», «короткий»; воспитывать усидчивость .</p>	<p>Чтение художественной литературы. Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения. Гербова стр.80. Цель: продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p>	<p>Физическая культура № 6 Я. Лайзане. Стр.112. Цель: упражнять мяч в катании мяча; ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений; учить помогать друг другу.</p>

	Апрель		
	Тема: Весна		
	Речевое развитие		Физическое развитие
	Развитие речи	Чтение художественной литературы	
1 неделя	<p>Тема: Покормим птичек. Цель: Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить). Комплексные занятия под ред. Н. Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 187</p>	<p>Стих. А.Плещеева «Сельская песенка» Васильева, стр. 203. Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева ; закрепить умения согласовывать слова в предложении, развивать память; воспитывать желание учить слова стихотворения.</p>	<p>С.Я. Лайзане стр. 121. Занятие № 1. Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов.</p>
2 неделя	<p>Рассматривание картины «Дети играют в кубики» Васильева, стр.205. Цель: учить внимательно слушать, понимать сюжет картины; уточнить представления детей о значении прилагательных «длинный», «короткий»; воспитывать усидчивость</p>	<p>Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка» Васильева, стр. 211. Цель: формировать способность детей к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам животных; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>С.Я. Лайзане стр. 122. Занятие № 2. Цель: закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.</p>
3 неделя	<p>Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка» Васильева стр. 211. Цель: формировать способность детей к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам животных; воспитывать заботливое отношение к животным</p>	<p>Сказка В.Бианки «Лис и мышонок» Васильева стр.219. Цель: учить внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию; воспитывать желание слушать рассказы.</p>	<p>С.Я. Лайзане стр. 123. Занятие № 3. Цель: закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя</p>

4 неделя	<p>Развитие речи «Что делает повар?» Васильева стр. 218. Цель: формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара.</p>	<p>Рассказ Г.Балла «Желтячок» Васильева стр. 223. Цель: познакомить с рассказом Г.Балла «Желтячок», развивать умения слушать произведение без наглядного сопровождения, воспитывать желание слушать рассказ.</p>	<p>С.Я. Лайзане Стр.125. Занятие № 5. Цель: закреплять умение детей ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя</p>
			<p>Физическая культура. С.Я. Лайзане. Стр.126. Занятие № 6. Цель: закреплять умение детей ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.</p>

	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку». Васильева, стр.202 Цель: учить различать и называть признаки сезонов; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет. воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Конструирование «Построй такую же башню, как на картинке». Васильева стр.207. Цель: учить создавать несложные конструкции, находить сходства и различия; развивать игровые навыки, воображение, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Море Цели: учить правильно держать кисть, упражнять в рисовании волнистых линий. Воспитывать аккуратность в работе. Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 234</p>	<p>Художественное творчество (лепка) «Весенняя травка на лугу». Васильева стр. 204. Цель: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, различать зелёный цвет; воспитывать желание лепить</p>
2 неделя	<p>«Кому что нужно?» (Повар, врач, шофер) Васильева стр. 208. Цель: упражнять в назывании предметов и их качеств, развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования; способствовать воспитанию речи как средства общения.</p>	<p>Конструирование «Грузовик для шофера». Васильева стр. 214. Цель: учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовик, дополнять её деталями: развивать сенсорные возможности, воображение, речь: воспитывать интерес к конструированию.</p>	<p>Разноцветные колечки Цели: учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов;; закреплять знания о цвете, умение передавать в рисунке определенную форму. Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.Стр. 241</p>	<p>«Морковка для зайчат» Васильева, стр. 146. Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями; закреплять ранее приобретённые навыки; различать красный цвет; воспитывать желание любоваться готовым изделием.</p>

3 неделя	<p>Познание «Мамины помощники» Васильева стр. 215. Цель: учить группировать предметы по способу использования; называть цвет, величину предметов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; воспитывать желание помогать маме.</p>	<p>Конструирование «Большой стол для повара» Васильева стр.221. Цель: учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструированию.</p>	<p>Художественное творчество (рисование). Украсим платье узором Цели: учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие и цвета; Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 256</p>	<p>«Разноцветные колёса» Васильева, стр.216 Цель: закрепить умение скатывать шары из пластилина кругообразными движениями рук, расплющивать заготовку: закрепить знания цветов; воспитывать желание лепить.</p>
4 неделя	<p>Познание (ознак. с окр. миром) «Что делает шофёр?» Васильева, стр.222. Цель: учить группировать слова в простые предложения, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения. развивать словарный запас, кругозор.</p>	<p>Конструирование. « Дома для животных» Васильева, стр. 228. Цель: учить создавать постройки, разные по величине, закрепить умения подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки; воспитывать интерес к конструированию</p>	<p>Художественное творчество (рисование). «Заборчик». Васильева, стр. 219. Цель: продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию.</p>	<p>«Яйцо» Васильева стр.224. Цель: продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно скатывать изделия на дорожку, воспитывать желание лепить.</p>
5 неделя	<p>ГДЕ ЖИВУТ ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ? ИГРА «КТО КАК КРИЧИТ?» Цели: выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения Васильева стр 259</p>	<p>Познавательное развитие (конструирование) Поможем построить забор для зоопарка Задачи: 1. учить создавать несложные конструкции; 2. Развивать игровые навыки, воображение, моторику, речь; 3. воспитывать интерес к конструированию. Васильева, Комплексные занятия, стр. 248</p>	<p>Художественное творчество (рисование). «Колёса для машины» Васильева стр. 70. Цель: учить рисовать предмет круглой формы, закрепить умения правильно держать карандаш, рассматривать работу; воспитывать желание рисовать карандашами.</p>	

	Май		Тема: Лето в гости к нам идет
	Речевое развитие		Физическое развитие
	Развитие речи	Чтение художественной литературы	
1 неделя	<p>Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Цели: - учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию - развивать интерес детей к изобразительному деятельности, посредством использования нетрадиционных техники рисования. - воспитывать любознательность, художественный вкус. Обогащение словаря: курочка - хохлатушка, квохчет.</p>	<p>Сказка Д. Биссета «Га га га» Задачи: 1. познакомить с произведением; Д. Биссета «Га га га» 2.упражнять в произношении звукоподражаний; 3. воспитывать желание слушать сказку Васильева, Комплексные занятия стр. 203</p>	<p>Физическое развитие. ООД № 2 Задачи: 1. учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу. 2. развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал3. воспитывать любовь к движению. С. Я. Лайзане, стр.129</p>
2 неделя	<p>Рассказ воспитателя о петушке Задачи: 1. учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; 2. упражнять в звукоподражании голосу петуха; 3. воспитывать заботливое отношение к животным. Васильева, Комплексные занятия стр.239</p>	<p>Стих. Б. Заходера «Сапожник» Задачи: 1. познакомить со стихотворением Б. Заходера «Сапожник»; 2.:учить задавать вопросы и отвечать на них; 3. воспитывать желание слушать стихотворение Васильева, Комплексные занятия стр. 240</p>	<p>Физическое развитие. ООД № 4 Задачи: 1. продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч; 2. развития координации движений, ориентировки в пространстве; 3.воспитывать любовь к физической культуре. С. Я. Лайзане, стр.131</p>
3 неделя	<p>Речевое развитие (развитие речи). Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе Задачи: 1. учить внимательно слушать и понимать содержание потешки; 2. развивать наблюдательность, формировать способность детей к диалогической речи; 3. Вызвать желание участвовать в инсценировании Васильева, Комплексные занятия стр. 245</p>	<p>Стих. Б. Заходера «Кискино горе» Задачи: 1. познакомить со стихотворением «Кискино горе» Б. Заходера; 2. совершенствовать умение понимать вопросы;3. воспитывать желание слушать стихотворение. Васильева, Комплексные занятия стр. 244</p>	<p>Физическое развитие ООД №5 Задачи: 1. учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты; 2. Развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений; 3. воспитывать выдержку и внимание. С. Я. Лайзане, стр. 132</p>

4 недели	<p>Речевое развитие (развитие речи). Что растёт за окном? Задачи: 1. учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями; 2. обогащать и активизировать словарь по теме; 3. воспитывать бережное отношение к растениям Васильева, Комплексные занятия стр. 252</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Сказка Н. Павловой «Земляничка» Задачи: 1. Познакомить с содержанием сказки «Земляничка» Н. Павловой, учить различать животных; 2. развивать память; 3. воспитывать желание слушать рассказ. Васильева, Комплексные занятия стр.250</p>	<p>Физическое развитие ООД №6 Задачи: 1. закреплять умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамей; 2. совершенствовать чувство равновесия; 3. воспитывать действовать по сигналу воспитателя С. Я. Лайзане, стр.133</p>
	<p>Речевое развитие (развитие речи) Рассматривание картины «Дети кормят курицу» Задачи:1. учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; 2.упражнять в звукоподражании голосам птиц;3. воспитывать заботливое отношение к животным Васильева, Комплексные занятия стр. 233</p>		<p>Физическое развитие ООД №7 Задачи: 1. Закреплять умение бросать на дальность одной рукой, прыгать с места ; 2.развивать чувства равновесия и координацию движений 3.воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. С. Я. Лайзане, стр.133</p>

№	Май		Лето	
	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление явлениями и предметами окружающего мира.	Конструирование	Рисование	Лепка
1 неделя	<p>Где живут домашние птицы? Игра «Кто как кричит?» Задачи: 1. выявить и систематизировать знания о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание. 2. Способствовать развитию речи как средства общения. 3. воспитывать любовь к природе Васильева, Комплексные занятия, стр. 229</p>	<p>Построй по образцу Задачи: 1. учить создавать несложные конструкции, находить сходства и различия; 2. развивать игровые навыки, воображение, 3. воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Васильева, Комплексные занятия, стр.236</p>	<p>Художественное творчество (рисование). Украсим платье узором Цель: 1 Учить детей создавать узор на платье куклы 2. Формировать умение рисовать мазки, располагая их по всему рисунку. 3 Развивать воображение и творчество.</p>	<p>Лесенка Задачи: 1. закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями; 2. работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску; 3. воспитывать желание лепить. Васильева, Комплексные занятия, стр. 231</p>
2 неделя	<p>Любимые игрушки ребят Задачи: 1. учить составлять простые предложения из словосочетаний, сравнивать знакомые предметы; 2. развивать общую моторику, слуховое внимание; 3. способствовать воспитанию речи как средства общения. Васильева, Комплексные занятия, стр. 237</p>	<p>Подставка для игрушек Задачи: 1. учить создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам; 2. развивать внимание, речь, сенсорные возможности; 3. воспитывать интерес к конструированию и игровой деятельности Васильева, Комплексные занятия, стр. 242</p>	<p>Рисование Зеленая травка Цель: 1.продолжать учить правильно держать кисточку,2 развивать умения рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; 3 воспитывать аккуратность . стр 264</p>	<p>Огуречик Задачи: 1. закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; 2. закрепить зеленый цвет; 3. любоваться готовым изделием Васильева, Комплексные занятия, стр. 238</p>

3 неделя	<p>Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) «Там и тут, там и тут одуванчики цветут. Задачи: 1. учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. 2. развивать наблюдательность и речь. 3. воспитывать заботливое отношение к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Ознакомление с природой в д/с О. А. Соломенникова стр.20</p>	<p>Познавательное развитие (конструирование) Поможем построить забор для зоопарка Задачи: 1. учить создавать несложные конструкции; 2. Развивать игровые навыки, воображение, моторику, речь;3. воспитывать интерес к конструированию. Васильева, Комплексные занятия, стр. 248</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (рисование). Солнечные зайчик Задачи: 1. способствовать умению работать красками; 2. различать желтый цвет; 3. развивать интерес к рисованию. Васильева, Комплексные занятия, стр. 247</p>	<p>Сосиски для киски Задачи: 1. закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями; 2. закрепить знания цветов; 3. воспитывать желание лепить. Васильева, Комплексные занятия, стр. 244</p>
4 неделя	<p>Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) Что есть на нашем участке? Задачи: 1. учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 2. развивать слуховое внимание, расширить словарный запас; 3. воспитывать бережное отношение к природе. Васильева, Комплексные занятия, стр.249</p>	<p>Познавательное развитие (конструирование). Дачный домик Задачи: 1. закрепить умения и навыки детей в создании конструкции; 2. развивать внимание, восприятие3. воспитывать интерес к конструктивной и игровой коллективной деятельности Васильева, Комплексные занятия стр. 255</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (рисование). Разноцветные мячи Задачи: 1. закреплять умению рисовать кистью предметы круглой формы; 2. различать основные цвета; 3. воспитывать желание рисовать красками. Васильева, Комплексные занятия, стр. 253</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (лепка). Земляничка Задачи: 1. закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; 2. различать красный цвет; 3. любоваться готовым изделием. Васильева, Комплексные занятия стр.250</p>
5 неделя	<p>Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) Что есть на нашем участке? Задачи: 1. учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 2. развивать слуховое внимание, расширить словарный запас; 3. воспитывать бережное отношение к природе. Васильева, Комплексные занятия, стр.249</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Зеленая травка Задачи: 1. продолжать учить правильно держать кисточку; 2. упражнять в рисовании коротких прямых отрывистых линии; 3. воспитывать аккуратность в работе; Васильева, Комплексные занятия, стр. 234</p>	

Перспективное планирование Вторая младшая

СЕНТЯБРЬ			
1 – 2 неделя - До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! 3- 4 неделя – Осень.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
		Развитие речи	
1	<p>«Хорошо у нас детском саду!» Задачи: 1.Учить детей ориентироваться в детском саду. 2.Развивать воображение и мышление. 3.Воспитывать доброжелательные отношений и уважение к работникам ДООУ. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.30</i></p>	<p>НОД №1 «Шар и куб» Задачи: 1. Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и величины фигур. 2. Повторить основные цвета. 3.Развивать воображение. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.11</i></p>	<p>« Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Задачи: 1.Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. 2.Закрепить у детей знания имен сверстников. 3.Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.30</i></p>
2	<p>«Что мы делаем в детском саду» Задачи: 1.Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей. 2. Учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». 3.Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.42</i></p>	<p>НОД № 2 «Большой. Маленький» Задачи: 1.Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой и маленький. 2.Закрепить умение различать куб и шар. 3.Воспитывать чувство товарищества. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.12</i></p>	<p>Чтение р.н.сказки «Кот,петух и лиса» Задачи: 1.Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М.Боголюбской). 2.Учить детей сопереживать героям сказки. 3.Воспитывать желание слушать р.н.сказки. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.31</i></p>
3		<p>НОД № 3 «Игра «Подбери клубочек» Задачи: 1.Закреплять умение различать</p>	<p>«Что нам осень подарила?» Задачи: 1.Расширять знания о временах года,</p>

		<p>контрастные предметы по размеру 2.Использовать в словарном запасе слова «большой и маленький». 3. 3.Развивать мышление. М.А. Васильева «Комплексные занятия», стр.23-24</p>	<p>основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно. 2.Учить детей видеть красоту природы в любую осеннюю погоду. 3.Прививать любовь и бережное отношение к природе. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.42</p>
4	<p>«Чтение стихотворений об осени. Д/у «Что из чего получается» <u>Задачи:</u> 1. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. 2.Упражнять в образовании слов по аналогии. 3.Воспитывать желание повторять стих за воспитателем. Веракса «Комплексные занятия», стр.21.</p>	<p>НОД № 4 «Цветочки» <u>Задачи:</u> 1.Познакомить со способом составления групп из отдельных предметов и выделения из группы одного предмета, 2.Учить понимать слова: «много, один, ни одного». 3.Развивать мышление. М.А. Васильева «Комплексные занятия», стр.35</p>	<p>Звуковая культура речи: звуки а, у. <u>Задачи:</u> 1.Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). 2. Активизировать в речи детей обобщающие слова. 3.Воспитывать умение выслушивать своих товарищей. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.32</p>

СЕНТЯБРЬ

1 – 2 неделя - До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! 3 - 4 неделя – Осень.

Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1	<p>Знакомство с карандашом и бумагой Задачи: 1. Учить детей рисовать карандашами, 2. закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Воспитывать желание рисовать. 3. . Воспитывать желание рисовать. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.45</i></p>	<p>Лепка. «Знакомство с глиной, пластилином» Задачи: 1. дать представление о том, что глина мягкая, из неё можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. 2. Учить работать аккуратно. Развивать желание лепить. 3. Воспитывать желание лепить <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.46</i></p>	<p>Конструирование «Горка с лесенками» Задачи: 1. Учить рассказывать о будущей конструкции. 2. Закреплять умение строить по образцу. 3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.37</i></p>
2	<p>Идет дождь Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающем мире и образах природы, 2. Закреплять умения рисовать короткие штрихи, линии, правильно держать карандаш, 3. Воспитывать желание рисовать <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.46</i></p>	<p>Лепка. «Палочки». Задачи: 1. учить детей отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. 2. Учить работать аккуратно. 3. . Воспитывать желание лепить. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.47</i></p>	<p>Аппликация. «Пирамидки». Задачи: 1. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предметы, состоящие из нескольких частей; расставлять детали в порядке уменьшающей величина. 2. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.69</i></p>
3	<p>Разноцветный ковер из листьев Задачи: 1. Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю каплю. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. 2. Развивать эстетическое восприятие 3. Воспитывать любовь к природе.. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.52</i></p>	<p>Лепка. «Разноцветные цветные мелки». Задачи: 1. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания прямыми движениями ладоней. 2. Учить аккуратно работать с пластилином. 3. Развивать у детей желание рисовать. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.48-49</i></p>	<p>Конструирование «Дорожки» Задачи: 1. Учить строить дорожки, варьируя их по длине; 2. Закреплять умение пристраивать кирпичики разными гранями; 3. Воспитывать умение доводить постройку до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.38</i></p>

4	<p>Рисование по замыслу Задачи: 1. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка; 2. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками; Развивать цветовое восприятие, творчество; 3. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.59</i></p>	<p>Лепка «Бублики» Задачи: 1. Учить свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). 2. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. 3. Воспитывать у детей чувство радости от полученных изображений. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.51</i></p>	<p>Аппликация «Большие и маленькие листики». Задачи: 1.учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. 2.Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. 3.Учить аккуратно наклеивать изображения. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.47</i></p>
---	--	--	---

ОКТАБРЬ			
1 – 2 неделя - «Я и мои друзья»; 3- 4 неделя – «Дары осени»			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
	Развитие речи		
1	<p>Познавательное развитие. «Мама, папа, я – семья» Задачи: 1. Формировать первичные представления о семье. 2. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам. 3. Воспитывать у ребенка любовь к собственной семье. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.21</i></p>	<p>НОД №1 «Один. Много. Мало». Задачи: 1. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «Один. Много. Мало» 2. Учить отвечать на вопрос «сколько», определять совокупности словами «один, много, ни одного», обследовав круг осязательным путем. 3. Прививать любовь к математике. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.12</i></p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Шарик улетел». Задачи: 1. Упражнять детей в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. 2. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. 3. Воспитывать у детей чувство выдержки. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.37</i></p>
2	<p>Познавательное развитие. «Кто в домике живет» Задачи: 1. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. 2. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам. 3. Воспитывать у ребенка интерес к товарищам. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.25.</i></p>	<p>НОД № 2 «Много. Один. Ни одного». Задачи: 1. Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. 2. Учить понимать слова «Много, один, ни одного». 3. Воспитывать чувство товарищества. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.13.</i></p>	<p>Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упр-е: «Играем в слова». Задачи: 1. Познакомить со сказкой «Колобок». 2. Упражнять детей в образовании слов по аналогии. 3. Воспитывать чувство товарищества. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.38.</i></p>
3	<p>Ознакомление с миром природы. «Овощи с огорода». Задачи: 1. Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). 2. Расширить представление о выращивании овощных культур. 3. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка» <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.25</i></p>	<p>НОД №3 «Круг». Задачи: 1. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет. 2. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. 3. Развивать воображение. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.14.</i></p>	<p>Звуковая культура речи: звук у. Задачи: 1. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. 2. Закреплять умение детей подражать звукам животных. 3. Воспитывать умение выслушивать своих товарищей. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.33</i></p>

4	<p>Познавательное развитие. «Чудесный мешочек». Задачи: 1. Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. 2. Формировать умение определять на ощупь предметы, перечислять при этом выявленные признаки. 3. Воспитывать желание помогать ближним. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24</i></p>	<p>НОД № 4 «Собираем урожай овощей» Задачи: 1. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. 2. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине; большой, маленький. 3. Прививать любовь к математике. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.15.</i></p>	<p>Заучивание стих-я А.Плещеева «Осень наступила...» Чтение стих-я А.Блока «Зайчик». Задачи: 1. Помочь детям запомнить стих-е А.Плещеева «Осень наступила...» При восприятии сти-я А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, в осеннюю пору. 2. Учить внимательно слушать и повторять отдельные строки. 3. Прививать любовь к поэзии. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.40.</i></p>
5	<p>Познавательное развитие. «Помоги Незнайке». Задачи: 1. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. 2. Формировать у детей представление о природном и рукотворном мире. 3. Воспитывать желание знать новое. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26.</i></p>	<p>НОД № 4 «Собираем урожай овощей» Задачи: 1. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. 2. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине; большой, маленький. 3. Прививать любовь к математике. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.15. (повтор занятия)</i></p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок сказке «Три медведя». Задачи: 1. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными; 2. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами; 3. Прививать любовь к р.н.сказкам. <i>М.А.Васильева, «Комплексные занятия», стр.42</i></p>

ОКТАБРЬ			
1 – 2 неделя - «Я и мои друзья»; 3 - 4 неделя – «Дары осени»			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1	<p>«Цветные клубочки». Задачи: 1. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша. 2. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. 3. Воспитывать любовь к рисованию. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.53.</i></p>	<p>«Подарок любимому котенку». Задачи: 1. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. 2. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. 3. Воспитывать доброе отношение к животным. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.57.</i></p>	<p>Конструирование. «Дорожки» Задачи: 1. Учить строить дорожки, варьируя их по длине; 2. Закреплять умение пристраивать кирпичики разными гранями; 3. Воспитывать умение доводить постройку до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.38</i></p>
2	<p>Рисование «Колечки». Задачи: 1. Учить правильно, держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. 2. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов 3. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.55.</i></p>	<p>«Угостим друзей оладушками» Задачи: 1. Учить преобразовывать круглую форму в диск, расплющивать шар пальчиком. 2. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. 3. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания. <i>М.А.Васильева «Комплексные занятия», стр.46</i></p>	<p>Аппликация. «Большие и маленькие мячи». Задачи: 1. Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. 2. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различия по величине. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.47</i></p>
3	<p>Рисование «Раздувайся пузырь». Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. 2. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. 3. Развивать образное мышление, воображение. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.56.</i></p>	<p>«Колобок». Задачи: 1. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. 2. Закрепить умение лепить предметы круглой формы. 3. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.55</i></p>	<p>Конструирование. «Дорожки» Задачи: 1. Учить строить дорожки, варьируя их по длине; 2. Закреплять умение пристраивать кирпичики разными гранями; 3. Воспитывать умение доводить постройку до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.39</i></p>

4	<p>Рисование по замыслу на осеннюю тему. Задачи: 1.Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. 2.Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. 3.Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.59.</i></p>	<p>«По замыслу». Задачи: 1. Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов (овощей). 2.Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. 3. Воспитывать умение и желание радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с., стр.58.</i></p>	<p>Аппликация. «Ягоды и яблоки на блюдечке». Задачи: 1.Закрепить знания детей о форме предметов. 2.Учить аккуратно, пользоваться клеем, применять салфетки для наклеивания. 3.Учить свободно, располагать изображения на бумаге. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.57.</i></p>
5	<p>Рисование «Красивые воздушные шары». Задачи: 1.Учить детей рисовать предметы круглой формы. 2.Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных видов. 3.Развивать интерес к рисованию. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.60</i></p>		

НОЯБРЬ			
1-5 неделя - Мой дом, мой город. Моя семья			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
		Развитие речи	
1			
2		<p>НОД № 1 «Длинный – короткий» Задачи: 1. Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. 2. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. 3. Воспитывать интерес к новому. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.16.</p>	<p>Чтение стихотворений об осени. Д/у «Что из чего получается» Задачи: 1. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. 2. Упражнять в образовании слов по аналогии. 3. Воспитывать интерес к поэзии. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.41</p>
3	<p>Познавательное развитие. «Посуда» Задачи: 1. Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды. 2. Учить различать посуду по названию, форме, использованию, величине и цвету. 3. Развивать логику и мышление. М.А. Васильева «Комплексные занятия», стр. 76</p>	<p>НОД № 2 «Длинный – короткий» Задачи: 1. учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько», используя слова <i>один, много</i>. 2. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i>. 3. Прививать любовь к математике. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.17</p>	<p>Звуковая культура речи: звук и. Задачи: 1. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). 2. Развивать у детей артикуляционный аппарат. 3. Воспитывать у детей чувство выдержки. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.42</p>

4	<p>Ознакомление с миром природы. «В гостях у бабушки» Задачи: 1.Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. 2.Учить правильно общаться с домашними животными. 3.Формировать заботливое отношение к домашним животным <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.29</i></p>	<p>НОД № 3 «Круг – квадрат» Задачи: 1.Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. 2.Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. 3. Воспитывать интерес к новому. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.18</i></p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». Д/и «Кто, кто в теремочке живет?» Задачи: 1.Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. 2.Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i>. 3.Воспитывать умение слушать других. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.43</i></p>
5	<p>Познавательное развитие. «Варвара - краса, длинная коса» Задачи: 1. Продолжить знакомит детей с трудом мамы, показывать их деловые качества. 2.Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. 3.Воспитывать любовь к родным людям. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.28</i></p>	<p>НОД № 4 «Круг – квадрат» Задачи: 1.Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. 2.Продолжать учить различать круг и квадрат. 3. Воспитывать дисциплинированность, умение слушать. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.19</i></p>	<p>Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке» Задачи: 1.Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. 2.Учить внимательно слушать и повторять строчки стихотворений. 3.Прививать любовь к поэзии. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.46</i></p>

НОЯБРЬ			
1-2 неделя - Мой дом, мой город. Моя семья.			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1		<p>«Крендельки» Задачи: 1. Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. 2. Учить детей по-разному свертывать полученную колбаску 3. Формировать умение рассматривать работы, замечать разнообразие созданных творений. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.61.</i></p>	<p>Конструирование «Мебель» Задачи: 1. Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. 2. Рассмотреть с детьми элементарные постройки, выделяя их части; называть детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина. 3. Воспитывать бережное отношение к вещам. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.39</i></p>
2	<p>Рисование «Красивые воздушные шары» Задачи: 1. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. 2. Развивать интерес к рисованию. 3. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.60</i></p>	<p>«Пряники» Задачи: 1. Закреплять умение детей лепить шарики. 2. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. 3. Развивать желание делать что-нибудь для других. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.63</i></p>	<p>Аппликация «Разноцветные огоньки в домах» Задачи: 1. Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. 2. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий). 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.60</i></p>
3	<p>Рисование «Разноцветные колеса» Задачи: 1. Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. 2. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку. Развивать восприятие цвета. 3. Воспитывать умение рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.61</i></p>	<p>Лепка по замыслу Задачи: 1. Закреплять полученные ранее навыки лепки. 2. Учить детей называть вылепленные предметы. 3. Развивать самостоятельность, творчество. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.64</i></p>	<p>Конструирование «Мебель» Задачи: 1. Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. 2. Рассмотреть с детьми элементарные постройки, выделяя их части; называть детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина. 3. Воспитывать бережное отношение к вещам. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.40</i></p>

4	<p>Рисование «Нарисуй что-то круглое» Задачи: 1.Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. 2.Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. 3.Учить радоваться своим рисункам, называть изображаемые предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.63</i></p>	<p>«Печенье» Задачи: 1.Закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. 2.Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навык лепки. 3.Воспитывать умение аккуратно работать с пластилином. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.66</i></p>	<p>Аппликация на полосе «Шарики и кубики» Задачи: 1.Познакомить детей с новой для них формой - квадратом. 2.Учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. 3.Воспитывать правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.62</i></p>
5	<p>Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое» Задачи: 1.Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашом. 2.Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. 3.Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.65</i></p>	<p>Лепешки большие и маленькие Задачи: 1.Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. 2.Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. 3.Воспитывать умение аккуратно работать с пластилином. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.67</i></p>	<p>Конструирование «Ворота» Задачи: 1.Дать детям элементарные представления об архитектуре. 2.Помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками: приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия. 3.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.40</i></p>

ДЕКАБРЬ			
1-2 неделя - Зима. 3-4 неделя – Здравствуй Новый год.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
	Развитие речи		
1	<p>«Покормим птиц зимой» Задачи: 1. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. 2. Расширять представления о зимующих птицах. 3. Воспитывать желание подкармливать птиц зимой. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.32</i></p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>«длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</i> 2. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. 3. Прививать любовь к математике. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.19</i></p>	<p>Чтение сказки «Снегурushка и лиса» Задачи: 1. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обр. М.Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). 2. Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки. 3. Прививать любовь к русским народным сказкам. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.50</i></p>
2	<p>«Найди предметы рукотворного мира» Задачи: 1. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира. 2. Формировать у детей представление о природном и рукотворном мире. 3. Воспитывать желание знать новое. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.29</i></p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i> 2. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. 3. Воспитывать усидчивость и внимание. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.20</i></p>	<p>Повторение сказки «Снегурushка и лиса». Д/и «Эхо», «Чудесный мешочек» Задачи: 1. Помочь детям вспомнить сказку «Снегурushка и лиса». 2. Упражнять в произношении слов со звуком Э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек») 3. Прививать любовь к русским народным сказкам. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.51</i></p>
3	<p>«Транспорт» Задачи: 1. Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта. 2. Формировать умение выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции ит.д.). 3. Развивать логику и мышление. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19</i></p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну.</i> 2. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. 3. Воспитывать усидчивость и внимание. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.21</i></p>	<p>Игра – инсценировка «У матрешки новоселье» Задачи: 1. Способствовать формированию диалогической речи; 2. Учить правильно называть строительные детали и их цвета. 3. Воспитывать желание участвовать в инсценировке. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.53</i></p>

4	<p>«Мебель» Задачи: 1. Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.п.). 2. Формировать умение группировать предметы по признакам. 3. Воспитывать наблюдательность. О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.20</p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. 2. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. 3. Воспитывать усидчивость и внимание. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.22</p>	<p>Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое» Задачи: 1. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. 2. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое» (пер. с болг. В.Викторова). 3. Прививать любовь к стихотворениям. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.52</p>
5	<p>«Одежда» Задачи: 1. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). 2. Формировать умение группировать предметы по признакам. 3. Воспитывать наблюдательность. О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.23</p>		

ДЕКАБРЬ			
1-2 неделя - Зима. 3-4 неделя – Здравствуй Новый год.			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1	<p>Рисование «Большие комочки, большие и маленькие» Задачи: 1. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. 2. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. 3. Воспитывать умение аккуратно работать красками. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.66</i></p>	<p>Лепка «Лепешки большие и маленькие» Задачи: 1. Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. 2. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. 3. Воспитывать умение аккуратно работать с пластилином. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.67</i></p>	<p>Аппликация «Пирамидка» Задачи: 1. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. 2. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета. 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.69</i></p>
2	<p>Рисование «Деревья на нашем участке» Задачи: 1. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, на весь лист. 2. Продолжать учить рисовать красками. 3. Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.68</i></p>	<p>Лепка «Пирамидка из колец» Задачи: 1. Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. 2. Закреплять умение лепить аккуратно. 3. Воспитывать умение доводить до конца начатую работу. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.71</i></p>	<p>Конструирование «Ворота» Задачи: 1. Учить детей различать детали строительного материала (<i>большая и малая призмы, пластины, кубики, кирпичики</i>); учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; 2. Формировать пространственные представления <i>«высокий – низкий»</i>. Подводить детей к простейшему анализу работы. 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.40</i></p>
3	<p>Рисование «Ёлочка» Задачи: 1. Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). 2. Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку, прежде чем набрать краску другого цвета). 3. Воспитывать умение аккуратно работать красками. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.70</i></p>	<p>Лепка «Погремушка» Задачи: 1. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. 2. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. 3. Воспитывать умение доводить до конца начатую работу. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.68</i></p>	<p>Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку» Задачи: 1. Развивать воображение, творчество детей. 2. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.72</i></p>

4	<p>Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. 2. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. 3. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.73</i></p>	<p>Лепка «Мандарины и апельсины» Задачи: 1. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. 2. Учить лепить предметы разной величины. 3. Воспитывать умение любоваться чужими работами. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.74</i></p>	<p>Конструирование «Ворота» Задачи: 1. Закрепить умение строить ворота из строительного материала; 2. Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук; 3. Формировать практические умения коллективно выполнять работу со строительным материалом; <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.40</i></p>
5	<p>Рисование «Украшим рукавичку - домик» Задачи: 1. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. 2. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. 3. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.74</i></p>		

ЯНВАБРЬ			
1-2 неделя – Зимние забавы. 3-4 неделя – В январе, в январе много снега во дворе.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
		Развитие речи	
1		<p>Чтение р.н.сказки «Гуси – лебеди» Задачи: 1.Познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку. 2. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев. 3.Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.54</p>	
2	<p>«Деревянный брусочек» Задачи: 1.Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет). 2.Учить выделять признаки дерева. 3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение. О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34</p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1.Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. 2.Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. 3. Воспитывать усидчивость и внимание. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.23</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога) Задачи: 1.Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. 2.Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. 3. Прививать любовь к русским народным сказкам. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.55</p>
3	<p>«Приключение в комнате» Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). 2.Формировать уважение к маме, желание помогать ей. О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34</p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1.Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. 2.Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. 3. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. Группе», стр.24</p>	<p>ЗКР: звуки м, мь. Дид.упражнение «Вставь словечко» Задачи: 1.Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. 2.Продолжать учить образовывать слова по аналогии. 3. Воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками, желание помогать друг другу. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.57</p>

4	<p>«В январе, в январе много снега во дворе...» Задачи: 1. Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. 2. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. 3. Обогащать и активизировать словарный запас. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.34</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. 2. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. 3. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i>. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад. группе», стр.26</p>	<p>ЗКР: звуки п, нь. Дид.игра «Ярмарка» Задачи: 1. Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i>. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуком <i>п.нь</i>. 2. Развивать интонационную выразительность речи; развивать способность образовывать слова по аналогии; 3. Воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками, желание помогать друг другу. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.58</p>
---	--	--	---

ЯНВАРЬ			
2 неделя – Зимние забавы. 3-4 неделя – В январе, в январе много снега во дворе.			
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>	
1	<p>Лепка по замыслу Задачи: 1. Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепить. 2. Упражнять детей в разнообразных приемах лепки. 3. Воспитывать умение аккуратно работать с пластилином. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.72</i></p>	<p>Конструирование «Ворота» Задачи: 1. Продолжать учить строить по образцу воспитателя в определенной последовательности, изменяя постройку надстраивая в высоту. Подводить детей к простейшему анализу работы. Учить играть с постройками, делиться деталями и игрушками. Активизировать речь детей: «высокие», «низкие», «выше», «ниже». 2. Развивать элементарные конструктивные навыки в процессе действий со строительным материалом. 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.41</i></p>	
2	<p>Рисование «Деревья на нашем участке» (повторно) Задачи: 1. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, на весь лист. 2. Продолжать учить рисовать красками. 3. Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.68</i></p>	<p>Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Задачи: 1. Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. 2. Закреплять приемы лепки. 3. Воспитывать умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.77</i></p>	<p>Аппликация «Снеговик» Задачи: 1. Закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по увеличению. 2. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.78</i></p>

3	<p>Рисование «Украшим рукавичку - домик» (повторно) Задачи: 1. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. 2. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. 3. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.74</i></p>	<p>Лепка «Маленькие куколки гуляют на снежной полянке» Задачи: 1. Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). 2. закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. 3. Воспитывать умение доводить до конца начатую работу. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.78</i></p>	<p>Конструирование «Домики» Задачи: 1. Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия: высокий, низкий. 2. Формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста, развитие взаимопонимания между детьми. 3. Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.41</i></p>
4	<p>Рисование по замыслу Задачи: 1. Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. 2. Вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждать их. 3. Воспитывать желание радоваться красочным изображениям, их разнообразием. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.77</i></p>	<p>Лепка «Слепи свою любимую игрушку» Задачи: 1. Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. 2. закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму или величину. 3. Вызвать радость от созданного изображения. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.79</i></p>	

ФЕВРАЛЬ			
1-4 неделя – Защитники отечества, 4 неделя – Мамин день			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
		Развитие речи	
1			
2	<p>«У меня живет котенок» Задачи: 1.Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. 2.Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями. 3.Воспитывать любовь к животным. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.35</p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1.Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. 2.Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами <i>вверху – внизу, слева – справа</i>. 3.Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.28</p>	<p>Чтение р.н.сказки «Лиса и заяц» Задачи: 1.Познакомить детей со сказкой «лиса и заяц» (обр. В.Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Учить отвечать на вопросы по содержанию. 2. Развивать речь детей, память, воображение. 3. Воспитывать гуманные чувства; Прививать интерес к чтению художественной литературы. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.59</p>
3	<p>«Смешной рисунок» Задачи: 1.Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. 2.Заинтересовать детей работой с бумагой. 3.Воспитывать любознательность и бережливость. О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37</p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1.Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. 2.Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. 3.Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять задания. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.29</p>	<p>ЗКР: звуки б, бь. Задачи: 1.Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>б, бь</i> (в звукосочетаниях, словах, фразах). Упражнять детей в четкой артикуляции звука. 2. Побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию); Развивать голосовой аппарат. 3.Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.60</p>

4	<p>«Мой родной город» Задачи: 1. Учить детей называть свой родной город. Дать элементарные представления о родном городе. 2. Подвести детей к пониманию, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. 3. Воспитывать любовь к родному городу. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.38</i></p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. 2. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>. 3. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность детей. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.30</i></p>	<p>Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Задачи: 1. Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. 2. Способствовать развитию памяти через заучивание стихотворения. Формировать умение произносить слоговые сочетания на одном дыхании. 3. Воспитывать умение внимательно слушать окружающих, не перебивать. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.62</i></p>
5	<p>«Вот какая мама, золотая прямо» Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. 2. Побуждать детей к диалогу со взрослым. 3. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. <i>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.38</i></p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i>. 2. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, столько – сколько</i>. 3. Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять задания. <i>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.31</i></p>	<p>Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). 1. Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость на действия игровых персонажей, развивать диалогическую речь, побуждать детей к разговору. 3. Формировать представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.63</i></p>

ФЕВРАЛЬ			
1-3неделя – Защитники отечества, 4 неделя – Мамин день			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1			<p>Аппликация «Узор на круге» Задачи: 1.Учить располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними маленькие. 2.Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность. 3.Воспитывать аккуратность в работе. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.81</p>
2	<p>Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков» Задачи: 1.Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. 2.Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.79</p>	<p>Лепка «Воробушки и кот» (по мотивам подвижной игры) Задачи: 1.Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. 2.Закреплять полученные навыки и умения в процессе создания образов игры в лепки при восприятии общего результата. 3.Воспитывать умение доводить начатое до завершения работы. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.80</p>	<p>Конструирование «Домики» Задачи: 1.Закрепить название основных деталей конструктора (кирпичик, призма); Продолжать учить детей выполнять постройку в нужной последовательности по образцу воспитателя; 2. Упражнять детей в одновременном действии с деталями: кирпичик, призма; 3. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь. Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.42</p>

3	<p>Рисование «Светит солнышко» Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). 2. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. 3. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.81</i></p>	<p>Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке» Задачи: 1. Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. 2. Развивать умение рассказывать, что слепили. Развивать воображение. 3. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.84</i></p>	<p>Аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке» Задачи: 1. Учить составлять изображение из деталей. 2. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. 3. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.85</i></p>
4	<p>Рисование «Самолеты летят» Задачи: 1. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ самолета. 2. Развивать эстетическое восприятие. 3. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.82</i></p>	<p>Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» Задачи: 1. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. 2. Закреплять умение делить пластилин на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. 3. Вызвать радость от созданного изображения. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.82</i></p>	<p>Конструирование «Домики» Задачи: 1. Учить называть и правильно использовать строительные детали, уметь располагать кирпичики в соответствии с образцом. 2. Развивать мелкую и крупную моторику, умение анализировать, сравнивать, обобщать. 3. Воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.42</i></p>
5	<p>Рисование «Деревья в снегу» Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. 2. Закреплять умение промывать кисть. Развивать чувство восприятия. 3. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.83</i></p>	<p>Лепка по замыслу Задачи: 1. Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. 2. Развивать творчество, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки. 3. Воспитывать самостоятельность, умение аккуратно работать с пластилином. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.83</i></p>	

МАРТ			
1 неделя – Мамин день, 2-4 неделя - Весна			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
		Развитие речи	
1			
2	<p>«Золотая мама» Задачи: 1. Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Учить детей определять и называть свойства предметов, находить по словесному указанию воспитателя предметы, слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. 2. Развивать внимание, мышление, речь детей. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, культурно-гигиенические навыки. О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.40</p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше, меньше, столько-столько, поровну</i>. 2. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.32</p>	
3	<p>«Весна. Признаки весны» Задачи: 1. Закрепить знания детей о времени года <i>«весна»</i>; закрепить умение выделять признаки весны; 2. Совершенствовать умение подбирать определения к именам существительным; продолжать развивать связную речь детей, двигательную активность, мышление, память; 3. Воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем. Конспект</p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>больше, меньше, столько-столько, поровну</i>. 2. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и по высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 3. Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять задания. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.34</p>	<p>ЗКР: звуки т, п, к Задачи: 1. Закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, п, к</i>; 2. Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. 3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.66</p>

4	<p>«Труд взрослых» (дворник д/с) Задачи: 1.Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – дворника; дать детям понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. 2.учить называть дворника по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. Узнавать на картинках орудия труда дворника. 3.Воспитывать уважение к дворнику, к его труду, желание помочь дворнику. Конспект</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1.Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами <i>столько-столько, больше, меньше</i>. 2. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. 3. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность детей. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.34</p>	<p>Чтение р.н.сказки «У страха глаза велики» Задачи: 1.Напомнить детям известные им р.н.сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). 2.Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. 3. Прививать интерес к чтению художественной литературы. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.68</p>
5	<p>«Уход за комнатным растением» Задачи: 1.Расширять представления детей о комнатных растениях. 2.Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. 3.Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.37</p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1.Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 2.Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата и треугольника. 3. Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять задания. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.35</p>	<p>«Весенняя сказка» Задачи: 1. Уточнить представление детей о сезонных изменениях в природе, закрепить знания признаков весны. 2.Формировать у детей живой интерес к театральной игре. Активизировать словарный запас детей (<i>проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т. д.</i>) 3.Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Конспект</p>

МАРТ			
1 неделя – Мамин день, 2-4 неделя - Весна			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1			<p>Аппликация «Флажки» Задачи: 1.Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; 2.Аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму; 3.Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.85</i></p>
2	<p>Рисование «Моя мама» Задачи: 1.Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично, рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. 2.Закреплять умение различать цвета. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать любовь к самому близкому человеку - маме. <i>Конспект</i></p>	<p>Лепка «Неваляшка» Задачи: 1.Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. 2.вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. 3.Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.87</i></p>	<p>Конструирование «Заборчик» Задачи: 1.Формирование у детей умения строить заборчик для уточек, приставляя кирпичики плотно друг к другу, и располагая их по периметру двора. 2. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным. 3. Упражнять в умении называть детали строительного набора (кирпичик). <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.42</i></p>

3	<p>Рисование «Красивые сосульки» Задачи: 1. Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками; 2.Развивать речь и мышление; 3.Воспитывать мышление желанию радоваться результатам своих работ; Конспект</p>	<p>Лепка «Маленькая Маша» (по мотивам потешки) Задачи: 1.Учить детей лепить маленькую куколку: шубка-толстый столбик, головка-шар, руки-палочки. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями (столбик-шубка, палочки-рукова) и кругообразными движениями (головка). 2.Учить составлять изображение из частей. 3.Вызвать чувство радости от получившегося изображения. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.88</p>	<p>Аппликация «Салфетка» Задачи: 1.Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата, а квадратики – между ними. 2.Развивать чувство ритма 3.Закреплять умение наклеивать детали аккуратно. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.90</p>
4	<p>Рисование «Краски весны» Задачи: 1.Учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания. Совершенствовать умение аккуратно закрашивать фрагменты рисунка, не выходя за контур. 2.Способствовать развитию творческих способностей у детей. 3.Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, и её отдельным явлениям. Конспект</p>	<p>Лепка «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» Задачи: 1.Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Закреплять приемы лепки. 2.Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение. 3.Воспитывать самостоятельность. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.89</p>	<p>Конструирование «Заборчик» Задачи: 1.Формирование у детей умения строить заборчик для матрешек, приставляя кирпичики (<i>кубики</i>) плотно друг к другу, и располагая их по периметру двора. 2. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к игрушкам. 3.Воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу. Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.43</p>
5	<p>Рисование «Весенние цветочки» Задачи: 1. Закреплять умения детей в изобразительной деятельности. Закреплять знания о цветах. 2.Учить внимательно, слушать музыку, танцевальными движениями передавать характер изображаемых персонажей. 3.Воспитывать аккуратность в работе и доброжелательное отношение к сверстникам. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Конспект</p>	<p>Лепка «Мишка-неваляшка» Задачи: 1.Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. 2.Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. 3. Воспитывать самостоятельность, умение аккуратно работать с пластилином. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.92</p>	<p>Аппликация «Скворечник» Задачи: 1. Формировать умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей: определять форму частей (прямоугольная, круглая). Уточнить знание цветов. 2.Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. 3.Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение. Конспект</p>

АПРЕЛЬ			
1неделя – Неделя здоровья; 2- Птицы наши друзья; 3-4 - Весна - Красна			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
	Развитие речи		
1	<p>«Береги здоровье» Задачи: 1. Сохранить и укрепить здоровье детей. 2. Развивать познавательный интерес, воображение. 3. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе. Конспект</p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). 2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.37</p>	<p>ЗКР: звук Ф Задачи: 1. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком. 2. Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. 3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.72</p>
2	<p>«Пернатые наши друзья» Задачи: 1. Формирование представлений о птицах, о сезонных явлениях природы. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитывать доброжелательные отношения к птицам. Конспект</p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). 2. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади, слева</i> – <i>справа</i>. 3. Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять задания. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.38</p>	<p>Чтение и драматизация р.н.песенки «курочка – рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Задачи: 1. Познакомить детей с р.н.песенкой «Курочка – рябушечка». 2. Продолжать учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено. 3. Воспитывать усидчивость, любознательность. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.73</p>

3	<p>«К нам пришла весна» Задачи: 1. Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе, учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности. 2. Развивать связную речь, внимание, к наблюдению за весенними явлениями. 3. Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе. Конспект</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>. 2. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>вверху</i> – <i>внизу</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 3. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность детей. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.39</p>	<p>Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Д/у «Когда это бывает?» Задачи: 1. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». 2. Учить называть признаки времен года. 3. Воспитывать умение внимательно слушать окружающих, не перебивать. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.71</p>
4	<p>«Прогулка по весеннему лесу» Задачи: 1. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. 2. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. 3. Воспитывать любовь к природе. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.39</p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>один</i> и <i>много</i>. 2. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>. 3. Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять задания. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.40</p>	<p>ЗКР: звук С Задачи: 1. Отрабатывать четкое произношение звука <i>С</i>. 2. Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. 3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.75</p>
5		<p>НОД № 4 (повторно) Задачи: 1. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>один</i> и <i>много</i>. 2. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>. 3. Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять задания. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.40</p>	<p>«К нам пришла весна» Задачи: 1. Расширить и уточнить знания детей о весне, её приметах. Развивать умение отгадывать загадки. 2. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая других. Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Конспект</p>

АПРЕЛЬ			
1неделя – Неделя здоровья; 2- Птицы наши друзья; 3-4 - Весна - Красна			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1	<p>Рисование "Лук растим - быть здоровыми хотим" Задачи: 1. Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. 2.Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. 3.Воспитывать желание быть здоровыми. Конспект</p>	<p>Лепка «Зайчонок» Задачи: 1.Развивать у детей интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. 2.Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. 3.Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.92</p>	<p>Конструирование «Заборчик» Задачи: 1. Формирование у детей умения строить заборчик для уток, приставляя кирпичики (кубики) плотно друг к другу, и располагая их по периметру двора. 2. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным. 3. Упражнять в умении называть детали строительного набора (кубик, кирпичик). Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.43</p>
2	<p>Рисование «Скворечник» Задачи: 1.Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. 2.Закреплять приемы закрашивания. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.95</p>	<p>Лепка «Красивая птичка» (по дымковской игрушке) Задачи: 1.Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Учить лепить по образцу народной (дымковской игрушки). 2.Закреплять прием прощипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. 3.Вызвать чувство радости от получившегося изображения. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.94</p>	<p>Аппликация «Скворечник» (повторно) Задачи: 1.Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). 2.Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие. 3.Воспитывать умение наклеивать детали аккуратно. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.93</p>

3	<p>Рисование «Весна пришла» Задачи: 1.Закрепить знание названий цветов (<i>желтый, синий</i>). Учить передавать образ тучки и дождика, используя нетрадиционную технику (<i>рисование пальчиками</i>). 2.Развивать умение действовать самостоятельно. 3.Воспитывать творческий интерес к способностям рисованию нетрадиционным способом. Конспект</p>	<p>Лепка «Миски трех медведей» Задачи: 1.Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. 2.Закреплять умение лепить аккуратно. 3. Воспитывать желание доводить начатое до завершения. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.96</p>	<p>Конструирование «Заборчик» Задачи: 1. Формирование у детей умения строить высокий загон для коровы, приставляя, кирпичики плотно друг к другу, и другой забор – низкий для маленького зайчика. 2. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к игрушкам. 3.Воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу. Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.43</p>
4	<p>Рисование «Ландыши» Задачи: 1. Учить рисовать цветы. 2.Совершенствовать умения и навыки детей в технике тычком жесткой кисти, примакивание кисти к бумаге; 3.Воспитывать бережное отношение к природе, эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы. Конспект</p>	<p>Лепка «Цыплята гуляют» (коллективная композиция) Задачи: 1.Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавать форму и величину частей. 2.Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. 3.Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.99</p>	<p>Аппликация «Весенние веточки» Задачи: 1. Продолжать воспитывать интерес к аппликации; закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания; 2. Учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм; закреплять умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой. 3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, усидчивость, аккуратность; развивать моторику рук. Конспект</p>
5.	<p>Рисование по замыслу «Весна» Задачи: 1.Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. 2.Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знания цветов. 3.Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.98</p>		

МАЙ			
1 неделя – день Победы, 2-4 неделя – лето в гости к нам идет			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
	Развитие речи		
1	<p>«Славься, День Победы!»</p> <p>Задачи: 1.Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну люди в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;</p> <p>3.Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.</p> <p>Конспект</p>	<p>НОД № 1</p> <p>Задачи: 1.Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом приложения и наложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>.</p> <p>2.Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.</p> <p>3.Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.</p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.41</p>	<p>ЗКР: звук З</p> <p>Задачи: 1.Упражнять детей в четком произношении звука З;</p> <p>2. Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p> <p>3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.77</p>
2	<p>«Лето»</p> <p>Задачи: 1.Расширить представление детей о лете, как времени года, о летних явлениях в природе;</p> <p>2. Уточнить знания о лесе (<i>какую пользу приносит, что растет</i>);</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;</p> <p>Конспект</p>	<p>НОД № 2</p> <p>Задачи: 1.Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <p>2. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Расширять и активизировать словарь детей.</p> <p>3.Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.</p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.41</p>	<p>Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения В.Белюсова «Весенняя гостья»</p> <p>Задачи: 1.Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года;</p> <p>2.Запомнить новое стихотворение;</p> <p>3.Прививать любовь к поэзии.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.79</p>

3	<p>«Лето. Летние забавы» Задачи: 1. Обобщить представления о лете и типичных летних явлениях в природе. Расширить, уточнить словарь по теме «Лето». 2. Развивать связную речь, фонематические процессы мышление, речевой слух, творческое воображение, тонкую моторику. 3. Воспитание умения выслушать ответ товарища, сопереживание успехам и неудачам товарищей, воспитание инициативности, самостоятельности. Конспект</p>	<p>НОД № 1 (повторно) Задачи: 1. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом приложения и наложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. 2. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.41</p>	<p>ЗКР: звук Ц Задачи: 1.отрабатывать четкое произношение звука <i>Ц</i>, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; 2. Учить изменять темп речи; 3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.80</p>
4	<p>«Экологическая тропа» Задачи: 1.Расширять знания детей о растениях. 2.Дать представления о посадке деревьев. 3. Формировать бережное отношение к природе, формировать трудовые навыки. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.42</p>	<p>НОД № 2 (повторно) Задачи: 1. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. 2. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Расширять и активизировать словарь детей. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП во 2 млад.группе», стр.41</p>	<p>Чтение р.н.сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина Задачи: 1.Познакомить с р.н.сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М.Булатова). 2.Помочь детям вспомнить названия и содержания сказок, которые им читали на занятиях. 3.Прививать любовь и интерес к художественным произведениям. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 76</p>

МАЙ			
1 неделя – день Победы, 2-4 неделя – лето в гости к нам идет			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1	<p>Рисование «Картинка о празднике» Задачи: 1.Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. 2.Упражнять в рисовании красками. 3.Воспитывать самостоятельность, желание рисовать, что понравилось. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.100</i></p>		
2	<p>Рисование «Одуванчики в траве» Задачи:1.Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. 2.Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. 3.Развивать эстетическое восприятие , творческое воображение. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.101</i></p>	<p>Лепка «Угощение для кукол» Задачи: 1.Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. 2.Закреплять правильные приемы лепки. Развивать воображение. 3.Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного изображения. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.101</i></p>	<p>Конструирование «Заборчик для игрушек» Задачи: 1. Формирование у детей умения строить любой заборчик, по своему желанию. 2. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к игрушкам. 3.Воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и худ.труд в д/с», стр.44</i></p>
3	<p>Рисование красками по замыслу «Лето» Задачи: 1.Развивать самостоятельность в выборе темы. 2.Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. 3.Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.102</i></p>	<p>Лепка «Утенок» Задачи: 1.Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). 2.Упражнять в использовании приема прищипывания и оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. 3.Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного изображения. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.102</i></p>	<p>Аппликация «Цыплята на лугу» Задачи: 1.Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. 2.продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. 3.Воспитывать умение доводить замысел до логического конца. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.103</i></p>

4	<p>Рисование «Бабочка» Задачи: 1. Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленой полянке. 2. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой. 3. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. <i>Конспект</i></p>	<p>Лепка «Вылепи какое хочешь животное» Задачи: 1. Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). 2. Учить лепить предметы круглой и удлинённой формы, более точно передавать характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями рук. 3. Воспитывать самостоятельность. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.104</i></p>	<p>Аппликация «Домик» Задачи: 1. Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. 2. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). 3. Воспитывать умение аккуратно наклеивать детали. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.» стр.104</i></p>
---	---	--	---

СЕНТЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи :1.Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. 2.Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры. сохраняя равновесие. 3.Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 23. занятие № 1.</i></p>	<p>Задачи :1.Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. 2.Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры. сохраняя равновесие. 3.Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 23. занятие № 1.</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. 2.Учить прыгать на двух ногах на месте. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 24. Занятие №2</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. 2.Учить прыгать на двух ногах на месте. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 24. Занятие №2</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи : 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. 2.Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 25. занятие № 3.</i></p>	<p>Задачи : 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. 2.Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 25. занятие № 3.</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи:1. Развивать ориентировку в пространстве. 2.Умение действовать по сигналу. 3. Учить группироваться при лазании под шнур. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 26. занятие № 4.</i></p>	<p>Задачи:1. Развивать ориентировку в пространстве. 2.Умение действовать по сигналу. 3. Учить группироваться при лазании под шнур. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.» стр. 26. занятие № 4.</i></p>

ОКТАБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; 2. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева « Физическая культура во 2 мл, гр», занятие №5, стр. 28</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; 2. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева « Физическая культура во 2 мл, гр», занятие №5, стр. 28</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи : 1. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; 2. Учить энергичному отталкиванию мяча при проталкивании друг другу; 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр», Занятие №6, стр.29</i></p>	<p>Задачи : 1. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; 2. Учить энергичному отталкиванию мяча при проталкивании друг другу; 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр», Занятие №6, стр.29</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании; 2. Развивать ловкость в игровом задании с мячом; 3.Воспитывать желание заниматься полртом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.», Занятие №7, стр.31</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании; 2. Развивать ловкость в игровом задании с мячом; 3.Воспитывать желание заниматься полртом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.», Занятие №7, стр.31</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 2. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.», Занятие №8, стр.31</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 2. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.», Занятие №8, стр.31</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 2. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с 2 мл.гр.», Занятие №8, стр.31</i></p>	

НОЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ		<p>Задачи : 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>2. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 млад.гр.» стр. 33. Занятие № 9</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>2. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 млад.гр.» стр. 33. Занятие № 9</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>2. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 млад.гр.» стр. 33. Занятие № 9</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;</p> <p>2. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 млад.гр.» Занятие № 10, стр.34</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;</p> <p>2. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 млад.гр.» Занятие № 10, стр.34</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами;</p> <p>2. Упражнять в ползании;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 млад.гр.» Занятие № 11, стр.35</i></p>	<p>Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами;</p> <p>2. Упражнять в ползании;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 млад.гр.» Занятие № 11, стр.35</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя;</p> <p>2. В ползании, развивая координацию движений; в равновесии;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 12, стр.37</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя;</p> <p>2. В ползании, развивая координацию движений; в равновесии;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 12, стр.37</i></p>

ДЕКАБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве;</p> <p>2. В сохранении устойчивого равновесия в прыжках;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 13, стр.38</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве;</p> <p>2. В сохранении устойчивого равновесия в прыжках;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 13, стр.38</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий;</p> <p>2. Учить приземлению на полусогнутые ноги в прыжкам со скамейки; прокатывать мяч;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 14, стр.40</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий;</p> <p>2. Учить приземлению на полусогнутые ноги в прыжкам со скамейки; прокатывать мяч;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 14, стр.40</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя;</p> <p>2. Учить прокатывать мяч между предметами; умению группироваться при лазании под дугу.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 15, стр.41</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя;</p> <p>2. Учить прокатывать мяч между предметами; умению группироваться при лазании под дугу.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 15, стр.41</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве;</p> <p>2. Учить ползать на повышенной опоре : и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 16, стр.42</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве;</p> <p>2. Учить ползать на повышенной опоре : и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 16, стр.42</i></p>

ЯНВАРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Повторить ходьбу с выполнением задания; 2.Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 17, стр.43</i></p>	<p>Задачи: 1.Повторить ходьбу с выполнением задания; 2.Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 17, стр.43</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; 2.Учить прокатывать мяч , развивать ловкость и глазомер; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 18 стр.45</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; 2.Учить прокатывать мяч , развивать ловкость и глазомер; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 18 стр.45</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; 2.Развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 19, стр.46</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; 2.Развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 19, стр.46</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Повторить ходьбу с выполнением заданий. 2.Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 20, стр.47</i></p>	.

ФЕВРАЛЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; 2.Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 21, стр.50</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; 2.Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 21, стр.50</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; 2.Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 22, стр.51</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; 2.Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 22, стр.51</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость, глазомер; 2.Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 23, стр.52</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость, глазомер; 2.Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 23, стр.52</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; 2.Повторить упражнение в равновесии; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 24, стр.53</i></p>	<p>Задачи: 1. 1.Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; 2.Повторить упражнение в равновесии; 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 24, стр.53</i></p>

МАРТ		
Физическое развитие		
1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры;</p> <p>2.Повторить прыжки между предметами;</p> <p>3.Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 25, стр.54</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры;</p> <p>2.Повторить прыжки между предметами;</p> <p>3.Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 25, стр.54</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять в ходьбе и беге враспынную;</p> <p>2.развивать прыжки в длину с места; Развивать ловкость при прокатывании мяча;</p> <p>3.Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 26, стр.56</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять в ходьбе и беге враспынную;</p> <p>2.развивать прыжки в длину с места; Развивать ловкость при прокатывании мяча;</p> <p>3.Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 26, стр.56</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Развивать умение действовать по сигналу воспитателя;</p> <p>2.Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 27, стр.57</i></p>	<p>Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя;</p> <p>2.Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 27, стр.57</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами;</p> <p>2.Повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 28, стр.58</i></p>	<p>Задачи: 1. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами;</p> <p>2.Повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 28, стр.58</i></p>

АПРЕЛЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 29, стр.60</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 29, стр.60</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; 2. Развивать ловкость в упражнениях с мячом; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 30, стр.61</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; 2. Развивать ловкость в упражнениях с мячом; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 30, стр.61</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; 2. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 31, стр.62</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; 2. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 31, стр.62</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; 2. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 32, стр.63</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; 2. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 32, стр.63</i></p>

МАЙ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; 2. Повторить задание в равновесии и прыжках; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 33, стр.65</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; 2. Повторить задание в равновесии и прыжках; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 33, стр.65</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 2. Закрепить прыжки со скамейки ан полусогнутые ноги; прокатывание мяча друг другу; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 34, стр.66</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 2. Закрепить прыжки со скамейки ан полусогнутые ноги; прокатывание мяча друг другу; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 34, стр.66</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; 2. Упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 35, стр.67</i></p>	<p>Задачи: 1. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; 2. Упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 35, стр.67</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной доске; 2. Повторить задание в равновесии; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 36, стр.68</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной доске; 2. Повторить задание в равновесии; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура во 2 мл.гр.» Занятие № 36, стр.68</i></p>

Перспективное планирование Средняя группа

СЕНТЯБРЬ		
1 неделя – День знаний. Декада безопасности, 2 неделя - Осень в гости к нам пришла, 3 неделя – Овощи, 4 неделя – фрукты.		
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП
		Развитие речи
1.		<p>НОД № 1 Задачи: 1. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – столько.</i> 2. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, большие, меньше.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу.</i> 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.12</i></p>
2.	<p>«Что нам осень принесла?» Задачи: 1. Расширять представления детей об овощах и фруктах; 2. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе; 3. Дать представления о пользе природных витаминов. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д.с.», стр.28</i></p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько.</i> 2. Закреплять умение различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.13</i></p>
		<p>Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить» Задачи: 1. Помочь детям понять, что и зачем они будут делать во время речевого развития. 2. Развивать словарный запас детей. 3. Воспитывать любовь к родному языку. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.27</i></p>
		<p>«Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле». Задачи: 1. Познакомить детей со стихотворением о ранней осени, приобщая к развитию поэтического слуха. 2. Развивать словарный запас детей знакомя их с новыми словами. 3. Воспитывать доброжелательность друг к другу. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.30</i></p>

3.	<p>«Овощи и фрукты – полезные продукты» Задачи: 1. Закреплять знание детей о здоровом образе жизни; закреплять знания детей об овощах и фруктах: где они растут, какие они, для чего их выращивают. 2. Формировать навыки экспериментальной деятельности; внимание, память, мышление; развитие умений ребенка взаимодействовать с исследуемыми объектами в "лабораторных" условиях как средствами познания окружающего мира. 3. Воспитывать умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе; воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде. Конспект</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже</i>. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.14</p>	<p>Звуковая культура речи: звуки с – съ. Задачи: 1. Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i>. 2. Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи). 3. Воспитывать интонационную выразительность речи. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.28</p>
4.	<p>«У медведя во бору грибы, ягоды беру» Задачи: 1. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах. 2. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. 3. Воспитывать коммуникативные навыки. О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в д.с.», стр.30</p>	<p>НОД № 3 (повторно) Задачи: 1. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже</i>. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.14</p>	<p>Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Задачи: 1. Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. 2. Учить согласовывать существительные с прилагательными. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушке. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.29</p>
5.	<p>«Рассказы о любимых предметах» Задачи: 1. Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; 2. Формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. 3. Воспитывать любовь к своим игрушкам. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.18</p>		

СЕНТЯБРЬ

1 неделя – День знаний. Декада безопасности, 2 неделя - Осень в гости к нам пришла, 3 неделя – Овощи, 4 неделя – фрукты.

Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1.	<p>«Светофор» Задачи: 1. Учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта. 2. Развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями. 3. Воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов.</p> <p align="center"><i>Конспект</i></p>	<p>Безопасность детей на дорогах: «Светофор» Задачи: 1. Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания. 2. закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. 3. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p align="center"><i>Конспект</i></p>	
2.	<p>«Золотая осень» Задачи: 1. Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. 2. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. 3. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.31</i></p>	<p>«Грибы» Задачи: 1.Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для утончения формы. 2.Подводить к образной оценке работ. 3.Вызвать чувство радости от созданного изображения. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.32</i></p>	<p>Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективная композиция) Задачи: 1.Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. 2.Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному видению результатов работы, к их оценке. 3. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.41</i></p>
3.	<p>«Овощи в банке» Задачи: 1. Обобщить представление детей о форме, цвете, размере овощей, месте их произрастания 2. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования: примакивание губкой через трафарет. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, Закреплять навыки аккуратной работы с красками.</p> <p align="center"><i>Конспект</i></p>	<p>«Большие и маленькие морковки» Задачи: 1.Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающие к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. 2.Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. 3. Приобщать детей к изобразительному искусству. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.24</i></p>	<p>Конструирование «Загородки и заборы» Задачи: 1.Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). 2.Закреплять представления об основных строительных деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. 3.Воспитывать желание доводить задуманное до конца. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.13</i></p>

4.	<p>«На яблоне созрели яблоки» Задачи: 1.Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. 2.Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. 3.Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.25</i></p>	<p>«Яблоки и ягоды» Задачи: 1.Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины. 2.Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. 3.Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к работам других детей. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.23</i></p>	<p>Аппликация «Овощи и фрукты» (обрывная аппликация) Задачи: 1. Продолжать осваивать технику обрывной аппликации; расширить знания детей об различных способах аппликации. 2. Развивать у детей воображение, мелкую моторику рук. 3. Воспитывать интерес к природе, эстетические чувства Конспект</p>
5.			<p>Конструирование «Домики» Задачи: 1.Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками, пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. 2.Развивать самостоятельность в нахождении способа конструирования; способствовать игровому общению. 3. Воспитывать желание доводить задуманное до конца. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.21</i></p>

ОКТАБРЬ

1 – 2 неделя – Я и моя семья, 3 неделя – Деревья и кустарники, 4 неделя – Поздняя осень.

		<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
		Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП
		Развитие речи	
1.	<p>«Моя семья» Задачи: 1. Внести понятие «семья». 2. Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. 3. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <i>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19</i></p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар. 2. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i>. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.15</i></p>	<p>Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» Задачи: 1. Порадовать детей чтением веселой сказки. 2. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. 3. Воспитывать любовь к художественной литературе. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.31</i></p>
2.	<p>« Мои друзья» Задачи: 1. Формировать понятие «друг», «дружба». 2. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. 3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать к добрым поступкам; <i>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24</i></p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». 2. Упражнять в умении различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i>. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.17</i></p>	<p>Звуковая культура речи: звуки: З и ЗЬ Задачи: 1. Упражнять детей в произношении изолированного звука <i>З</i> (в слогах, словах). 2. Учить произносить звук <i>З</i> твердо и мягко; различать слова со звуками <i>З, ЗЬ</i>. 3. Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.32</i></p>

3.	<p>«Прохождение экологической тропы» Задачи: 1. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. 2. Формировать бережное отношение к окружающей природе. 3. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д.с.», стр.33</i></p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. 2. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (<i>длине, ширине, высоте</i>), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире - уже, высокий - низкий, выше - ниже</i>. Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.18</i></p>	<p>Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек. Задачи: 1. Приобщать детей к восприятию поэтической речи. 2. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога). 3. Вызывать в детях желание рассказывать стихи. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.34</i></p>
4.	<p>«Поздняя осень» Задачи: 1. Учить детей описывать природу в ноябре, строить сложноподчиненные предложения со словом потому что. Учить детей сравнивать лето и осень. 2. Развивать внимание и мышление. 3. Воспитывать любовь к природе. <i>Веракса «Комплексные занятия», стр.84</i></p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». 2. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа</i>. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.19</i></p>	<p>Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Задачи: 1. Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Продолжить знакомить детей с фольклорными произведениями. 2. Знакомство с новыми словами, пополнение словарного запаса. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.33</i></p>

5.	<p>«Поздняя осень». Задачи: 1. Учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой», учить правильно располагать детали аппликации; 2. Формировать умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями; 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Конспект</p>	<p>НОД № 4 (повторно) Задачи: 1.Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». 2.Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверх, внизу, впереди, сзади, слева, справа. 3.Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.19</i></p>	
----	--	---	--

ОКТАБРЬ			
1 – 2 неделя – Я и моя семья, 3 неделя – Деревья и кустарники, 4 неделя – Поздняя осень.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка	Конструирование/аппликация
1.	<p>«Дом, в котором ты живешь» Задачи: 1. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; 2. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; 3. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 77</i></p>	<p>«Слепи какую хочешь игрушку в подарок братишке» Задачи: 1. Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество; 2. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее; 3. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 37</i></p>	<p>Конструирование «Домик» Задачи: 1. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; 2. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; 3. Способствовать игровому общению. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 21</i></p>
2.	<p>«Сказочное дерево» Задачи: 1. Учить детей создавать в рисунке сказочный образ, учить закрашивать. 2. Упражнять в умении правильно передавать правильное строение дерева. 3. Развивать воображение, творческие способности, речь. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 33</i></p>	<p>«Угощение для кукол» Задачи: 1. Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения; 2. Учить передавать в лепке выбранный объект, использовать ранее изученные приемы; 3. Продолжать формировать умение работать аккуратно. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр. 35</i></p>	<p>Аппликация «Большой дом» Задачи: 1. Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей; 2. Учить создавать образ большого дома; 3. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр. 39</i></p>
3.	<p>«Развесистое дерево» Задачи: 1. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями; 2. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата; 3. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр. 52</i></p>	<p>«Елочка» Задачи: 1. Продолжать развивать умение раскатывать комоч пластилина между ладонями прямыми движениями – колбаску между ладонями. 2. Развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику. 3. Воспитывать аккуратность. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование «Лесной детский сад» Задачи: 1. Учить детей организовывать пространство для конструирования; 2. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности; 3. Развивать пространственное мышление. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 34</i></p>

4.	<p>«Цветные шары (круглой и овальной формы)» Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия; 2. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы; 3. Закреплять навыки закрашивания. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.30</i></p>	<p>По замыслу «Слепи то, что тебе хочется» Задачи: 1.Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу; 2. Закреплять разнообразные приемы лепки. 3. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к работам других детей. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.50</i></p>	<p>Аппликация «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Задачи: 1. Учить Детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см.), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться; 2.Развивать творчество, воображение; 3. Воспитывать самостоятельность и активность. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр 27</i></p>
5.	<p>«Паучок на рябиновой ветке» Задачи: 1. Учить располагать параллельно детали, соблюдать пропорцию размера. 2. Упражнять умение аккуратно пользоваться красками, кисточкой. 3. Подводить к образной оценке готовых работ. <i>Веракса «Комплексные занятия», стр. 82</i></p>	<p>«Рыбка» Задачи: 1. Учить лепить рыбку, обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. 2. Закреплять знания приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» стр.10</i></p>	<p>Конструирование «Домик» (повторно) Задачи: 1.Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; 2. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; 3. Способствовать игровому общению. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 21</i></p>

НОЯБРЬ 1 неделя – Мебель, 2 неделя – Посуда, 3-4 неделя – Здравствуй Зимушка-Зима.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.			<p>Чтение сказки «Три поросенка» Задачи: 1. Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С.Михалкова). 2. Помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. 3. Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, уважительное отношение к труду, к дружбе. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.35</i></p>
2.		<p>НОД № 1 Задачи: 1. Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; 2. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предмета, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, уже. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. <i>И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.21</i></p>	<p>Описание мебели. Оборудование комнаты. Задачи: 1. Учить описывать предмет, оборудовать кукле комнату. 2. Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя. 3. Воспитывать чувства уважение друг к другу, выслушивать не перебивая. <i>Веракса «Комплексные занятия», стр. 61</i></p>

3.	<p>«Посуда» Задачи: 1. Расширять знания детей по теме – посуда, познакомить с составными частями предметов, 2. Закреплять умения классифицировать предметы посуды (чайная, столовая, кухонная) 3. Воспитывать интерес к окружающему миру. Веракса «Комплексные занятия», стр . 74</p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4; 2. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.23</p>	<p>ЗКР: звук Ц Задачи: 1. Упражнять детей в произношении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). 2. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся га этот звук, ориентируясь не на смысл, а на звучание. 3. Воспитывать любовь к родному языку В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.36</p>
4.	<p>«Скоро зима» Задачи: 1. Дать детям представления о жизни диких животных зимой; 2. Формировать интерес к окружающей природе; 3. Воспитывать заботливое отношение к природе. О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 41</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Раскрыть на конкретных примерах значение понятие быстро, медленно. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. И.А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.24</p>	<p>Составление рассказа об игрушке. Д/у «Что из чего?» Задачи: 1. Прроверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. 2. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам; Воспитывать взаимопомощь и симпатию. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.39</p>
5.	<p>«Разная одежда» Задачи: 1. Учить подбирать одежду в соответствии с погодой и родом занятий, употреблять слова-антонимы; 2. Продолжить учить слушать рассказы и сказки; 3. Развивать фантазию, мышление, внимание. З.А. Ефанова, «Познание предметного мира», стр.56</p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»; 2. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.</p>	<p>Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени» Задачи: 1. Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину. 2. Приобщать детей к поэзии. 3. Воспитывать интерес, любовь к животным. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.38</p>

НОЯБРЬ

1 неделя – Мебель, 2 неделя – Посуда, 3-4 неделя – Здравствуй Зимушка-Зима.

Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/апликация</i>
1.	<p>«Кто в каком домике живет» Задачи: 1. Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа; 2. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка); 3. Рассказать детям о том, как человек заботится о животных <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45</i></p>	<p>Лепка стола и стула Задачи: 1. Учить соблюдать пропорции деталей при лепке. 2. Продолжать работу по прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. <i>Веракса «Комплексные занятия», стр.61</i></p>	
2.	<p>«Тарелка» Задачи: 1. Учить соблюдать соотношение величины, учить рисовать круг и равномерно наносить узор. 2. Упражнять умение аккуратно пользоваться красками, кисточкой. 3. Подводить к образной оценке готовых работ. <i>Веракса «Комплексные занятия» стр. 74</i></p>	<p>«Чашечка» Задачи: 1. Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания; вдавливания и уравнивания пальцами края формы. 2. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. 3. Продолжать формировать умение работать аккуратно. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.76</i></p>	<p>Конструирование «Стаканчик» (оригами) Задачи: 1. Формировать умение складывать квадрат по диагонали. Учить верхний слой бумаги вложить в кармашек, нижний отогнуть назад. Учить складывать стаканчик из бумаги в технике оригами. 2. Развивать мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги. <i>Конспект</i></p>
3.	<p>«Рисование по замыслу» Задачи: 1. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка; 2. Развивать творческие способности, воображение. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»,</i></p>	<p>«Птичка» Задачи: 1. Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. 2. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. 3. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в</i></p>	<p>Конструирование «Снеговик» Задачи: 1. Учить детей умению создавать поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы (сложение листа бумаги пополам, дополнение характерными деталями). 2. Развивать воображение, развивать творчество. 3. Воспитывать стремление у детей порадовать других. <i>Конспект</i></p>

	<i>стр. 38</i>	<i>д.с.», стр.51</i>	
5.	<p>«Маленький гномик» Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине; 2. Закреплять умение рисовать красками и кистью; 3. Подводить к образной оценке готовых работ. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.42</i></p>	<p>«Девочка в длинной шубке» Задачи: 1. Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношения частей по величине. 2. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. 3. Воспитывать аккуратность. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.55</i></p>	<p>Аппликация «Украшение платочка» Задачи: 1. Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знания круглой, квадратной и треугольной формы. 2. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. 3. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.с.», стр.34</i></p>

ДЕКАБРЬ
1 неделя – Мой город, моя страна, 2 неделя – Транспорт, 3-4 неделя – Новый год.

<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>
Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
<p>1. «Мой город» Задачи: 1. Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. 2. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполняли свою работу. 3. Воспитывать чувство гордости за свой город. <i>О. В. Дыбина, стр. 46</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». 2. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины, обозначать результаты сравнения выражениями. 3. Совершенствовать умения определять пространственные отношения от себя: вверху, внизу и т. д. <i>И. А. Помораева «ФЭМП в средней группе», стр. 28</i></p>	<p>Чтение рус. нар. Сказки «Лисичка сестричка и волк» Задачи: 1. Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка сестричка и волк», помочь оценить поступки героя, драматизировать отрывок из произведения. 2. Продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями. 3. Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.43</i></p>

2.	<p>«Машинка» Задачи: 1. Учить описывать предметы, сравнивать их, называть основные части. 2. Упражнять в употреблении предлогом, познакомить с геометрической фигурой прямоугольник. 3. Развивать умение составлять из отдельных частей изображение. 3. <i>А. Ефанова, стр 27</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенство и неравенство двух групп предметов на основе счета. 2. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (Длине, ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. 3. Упражнять в различении и названии геометрических фигур. <i>И.А.Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.29</i></p>	<p>Звуковая культура речи: звук Ш Задачи: 1. Показать детям артикуляцию звука «Ш». 2. Учить чётко произносить звук. Различать слова со звуком «Ш». 3. Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.46</i></p>
3.	<p>«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Задачи: 1. Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, в котором много уютных групп, есть музыкальный зал, просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). 2. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. 3. Воспитывать уважение к труду людям разных профессий. <i>О. В. Дыбина, стр. 27</i></p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Продолжать формировать представление о порядковым значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?». 2. Знакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. 3. Развивать умение сравнивать предметы по цвет, форме, величине. <i>И.А.Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.30</i></p>	<p>Чтение и заучивания стихотворения о зиме. Задачи:1. Учить запоминать стихотворение. 2. Развивать память детей, воображение, интонационную выразительность речи. 3. Воспитывать интерес к литературе, эстетические чувства. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 44</i></p>
4.	<p>«Почему растаяла снегурочка» Задачи: 1. Расширять представления детей о свойствах воды снега и льда;</p>	<p>НОД №4 Задачи: 1. Упражнять в счёте и отсчёте в пределах 5 по образцу.</p>	<p>Обучение рассказывания по картине «Вот это снеговик». Задачи: 1. Учить детей составлять рассказы по</p>

	<p>2. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>3. Воспитывать нравственно - эстетические чувства в общении с природой.</p> <p>О. А. Соломенникова, стр 45</p>	<p>2. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр;</p> <p>3. Закреплять представление о последовательности частей суток.</p> <p>И.А.Помораева «ФЭМП в средней группе», стр.32</p>	<p>картине без повторов и пропусков существенной информации;</p> <p>2. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>3. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.</p> <p>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 45</p>
5.	<p>«Петрушка идет рисовать»</p> <p>Задачи: 1.Продолжать учить детей группировать предметы по назначению;</p> <p>2. Расширять словарный запас детей, понимать обобщающие слова.</p> <p>3. Развивать любознательность.</p> <p>О. В. Дыбина, стр. 26</p>		

ДЕКАБРЬ			
1 неделя – Мой город, моя страна, 2 неделя – Транспорт, 3-4 неделя – Новый год.			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1.	<p>Рисование на тему «Празднично украшенный дом»</p> <p>Задачи: 1. Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.</p> <p>2. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. 3. Развивать творческое восприятие</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 78</p>	<p>Лепка «Слепи то, что тебе хочется»</p> <p>Задачи: 1. Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу.</p> <p>2.Закреплять разнообразные приемы лепки.</p> <p>3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 50</p>	<p>Аппликация «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку»</p> <p>Задачи: 1. Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.</p> <p>2. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать воображение.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.</p> <p>Т. С. Комарова «Занятия по</p>

			<i>изобразительной деятельности», стр. 46</i>
2.	<p>Рисование «Самолёты летят сквозь облака» Задачи: 1. Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на облака. 2. Развивать образно восприятие, образные представления. 3. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 33</i></p>	<p>Лепка «Грузовик» Задачи: 1. Учить лепить фигуры из прямоугольных, квадратных, круглых форм. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. <i>Веракса, стр. 101</i></p>	<p>Конструирование «Самолетъ» Задачи: 1. Дать детям представление о самолётах, их видах, зависимости их строения от назначения; 2. Подвести к обобщению. 3. Упражнять в конструирования самолётов по образцу, плоскостном моделировании по схемам и придумывании своих вариантов построек. 4. Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, называть и различать геометрические фигуры, рассуждать, сделать логические выводы. <i>Л. В. Куцакова, стр. 51</i></p>
3.	<p>Рисование «Наша нарядная елка» Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. 2. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхания. 3. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 50</i></p>	<p>Лепка «Елочка» Задачи: 1. Продолжать развивать умение раскатывать комоч пластилина между ладонями прямыми движениями – колбаску между ладонями. 2. Развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование «Лесной детский сад» Задачи: 1. Учить детей организовывать пространство для конструирования; 2. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности; 3. Развивать пространственное мышление. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 34</i></p>
4.	<p>Рисование «Новогодние поздравительные открытки» Задачи: 1. Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное; 2. Закреплять технические приемы рисования; 3. Воспитывать инициативу, самостоятельность.</p>	<p>Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется» Задачи: 1. Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу;</p>	<p>Аппликация «Бусы на елку» Задачи: 1. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. 2. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать</p>

	Развивать фантазию, желание порадовать близких. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 48</i>	2. Закреплять разнообразные приемы лепки. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 50</i>	бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. 3. Воспитывать самостоятельность и активность. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 49</i>
5.	Рисование «Снегурочка» Задачи: 1. Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширена, руки от плеч). 2. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыханию, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку. 3. Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 47</i>		Конструирование «Снежинка» Задачи: 1. Учить детей создавать новогодние украшения. 2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, эстетическое восприятие. 3. Воспитывать интерес к изготовлению новогодних украшений. <i>Конспект</i>

ЯНВВАРЬ

2 неделя – Зима, 3 неделя – Зимние забавы, 4 неделя - Одежда, обувь и головные уборы.

		<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
		<i>ФЭМП</i>	Развитие речи
1.	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни		Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Задачи: 1. Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. 2. Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихи А. Барто; 3. Формировать положительное отношение к поэзии; тренировать зрительную память детей. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»,</i>

			<i>стр</i>
2.	<p>«Стайка снегирей на ветках рябины» Задачи: 1. Расширить представление детей о птицах зимой. Учить выделять характерные особенности снегиря. 2. Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. 3. Воспитывать любовь к природе. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 48</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Упражнять в счете и отсчете в пределах 5 по образцу и названному числу. 2. Познакомить со значением слов «далеко-близко»; 3. Развять умение составлять целостное изображение предмета из его частей. <i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.33</i></p>	<p>Чтение р.н.с. «Зимовье» в обр. И. Соколова-Микитова Задачи: 1. Помочь детям вспомнить известные им р.н.с. Познакомить со сказкой «Зимовье». 2. Развивать: внимание, память, воображение, четко произносить звуки, используя звукоподражания. 3. Воспитывать любовь к народным сказкам, нравственные качества: дружбу, взаимопомощь. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.48</i></p>
3.	<p>«Замечательный врач» Задачи: 1. Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям; 2. Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества. 3. Воспитывать уважение к чужому труду. <i>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. 2. Уточнить представление о значении слов далеко - близко. 3. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты словами. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.34</i></p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится морозов». Задачи: 1. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. 2. Учить подбирать определение к словам «снег», «зима», «снежинки». 3. Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный вопрос. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.50</i></p>

4.	<p>«Одежда» Задачи: 1. Закрепить название предметов одежды; 2. Развивать умение сравнивать и описывать предметы, выбирать правильную одежду в соответствии с погодой; 3. Учить определять некоторые особенности предметов в одежде. З.А. Ефанова. «Познание предметного мира», стр.58</p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Упражнять в счете звуков пределах 5. 2. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. 3. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.35</p>	<p>Звуковая культура речи: звук Ж Задачи: 1. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж; умение определять слова со звуком Ж. 2. Создать условия для развития внимания, мышления. Развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей. 3. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр49</p>
----	--	--	--

ЯНВАРЬ			
2 неделя – Зима, 3 неделя – Зимние забавы, 4 неделя - Одежда, обувь и головные уборы.			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1.		<p>Лепка «Вылепи, какое хочешь игрушечное животное» Задачи: 1. Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. 2. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. 3. Воспитывать самостоятельность, активность. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.</p>	
2.	«Снегурочка»	Лепка Коллективная композиция «Птички	Аппликация «Зимушка – зима»

	<p>Задачи:1. Учить детей изображать Снегурочку в шубке. 2. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 47</i></p>	<p>прилетели на кормушку и клюют зернышки» Задачи: 1. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. 2.Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. 3.Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.</i></p>	<p>Задачи: 1. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации; 2. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности; 3. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. Конспект</p>
3.	<p>Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» Задачи:1. Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку, удлиненную к низу ветками. 2. Закреплять умение рисовать красками. 3. Развивать образное восприятие, образные представления, желание создать красивый рисунок. 3.Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 51</i></p>	<p>Лепка «Мы слепили снеговиков» Задачи:1. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. 2.Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. 3.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.</i></p>	<p>Конструирование повторение. Задачи: 1. Учить детей организовывать пространство для конструирования; 2.Упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы 3. Развивать пространственное мышление. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 62</i></p>
4.	<p>Рисование «Украшение платочка» Задачи:1. Знакомить детей с росписью дымковской игрушки(барышни).Учить выделять элементы узора. 2.Развивать чувства ритма, композиции, цвета. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 57</i></p>	<p>Лепка «Девочка в длинной шубке» Задачи:1. Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. 2.Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. 3.Воспитывать желание доводить начатое до конца. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.</i></p>	<p>Аппликация «Головные уборы» Задачи: 1. Учить детей разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам; учить составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету, самостоятельно выбирать цвет для элементов узора; располагать узор в определенном месте изделия (на отвороте шапочки). 2.Закреплять навыки аккуратного наклеивания. 3.Воспитывать усидчивость. Конспект</p>

ФЕВРАЛЬ

1 неделя – Дикие животные, 2-3неделя – Домашние животные, 4 неделя – День защитника отечества.

		<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
		Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП
		Развитие речи	
1.	<p>«Мишка» Задачи: 1. Дать представление о кролике. 2. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. 3. Формировать интерес к животным. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 53</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. 2. Закреплять представление о значении слов ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА. 3. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: ШИРОКИЙ, УЖЕ, САМЫЙ УЗКИЙ, УЗКИЙ, ШИРЕ, САМЫЙ ШИРОКИЙ. <i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр 37</i></p>	<p>Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино - горе» Задачи: 1. Помочь детям вспомнить названия и содержания сказок К. Чуковского. 2. Познакомить со сказкой «Федорино горе». 3. Воспитывать любовь к художественной литературе. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.53</i></p>
2.	<p>Посадка лука Задачи: 1. Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). 2. Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. 3. Формировать трудовые умения и навыки. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 54</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Учить считать движения в пределах 5. 2. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: ВВЕРХУ, ВНИЗУ, СЛЕВА, СПРАВА, ВПЕРЕДИ. 3. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты соответствующими словами. <i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 39</i></p>	<p>«Звук Ч» Задачи: 1. Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произношении звука. 2. Развивать фонематический слух детей. 3. Воспитывать интонационную выразительность речи. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.54</i></p>

3.	<p>«Наша армия» Задачи: 1. Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину). 2. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). 3. Воспитывать гордость за наших воинов. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37</i></p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). 2. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. 3. Совершенствовать представление о частях суток и их последовательности. <i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.40</i></p>	<p>Составление рассказов по картине « На полянке» Задачи: 1. Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. 2. Продолжать учить придумывать название картин. 3. Воспитывать интерес к рассматриванию картины. Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту природы. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.55</i></p>
4.		<p>НОД №4 Задачи: 1. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений. 2. Учить двигаться в заданном направлении. 3. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. <i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.41</i></p>	<p>«Уроки вежливости» Задачи: 1. Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не скучал. 2. Развивать познавательный интерес; продолжать развивать интонационную и выразительную речь. 3. Воспитывать желание общаться вежливо. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.56</i></p>

ФЕВРАЛЬ			
1 неделя – Дикие животные, 2-3неделя – Домашние животные, 4 неделя – День защитника отечества.			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1.	<p>«Зайчата» Задачи: 1. Учить детей рисовать животных методом тычка. 2.Закрепить умение рисовать кисточкой разными способами. Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения; Умение правильно пользоваться кистью, салфеткой. 3.Воспитывать желание прийти на помощь. Развивать воображение интерес к изобразительному искусству. Конспект</p>	<p>«Зайчики на поляне» Задачи: 1. Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. 2.Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представление, воображение. 3.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.70</p>	<p>Конструирование «Лисичка» (оригами) Задачи: 1. Формировать умения следовать устным инструкциям; 2.Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; 3.Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Конспект</p>
2.	<p>«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Задачи: 1. Продолжать детей учить рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих тело овальной формы. 2.Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять формы работы кистью и красками. 3.Воспитывать интерес к рисованию. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 69</p>	<p>«Козленочек» Задачи: 1.Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). 2.Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживания мест скрепления, прищипывание и т.п. 3.Развивать сенсомоторный опыт. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.69</p>	<p>Аппликация «Цыпленок» Задачи: 1. Учить аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать. 2.Развивать творчество, самостоятельность, уверенность, аккуратность. 3. Воспитывать такие чувства как умение сопереживать, желание помогать. З.А. Ефанова «комплексные занятия» стр. 170</p>
3.	<p>«Рыбки плавают в аквариуме» Задачи: 1.Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. 2.Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. 3.Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.43</p>	<p>«Барашек» Задачи: 1.Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. 2.Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие нарядные полосы. 3.Вызвать желание слепить такую игрушку. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 74</p>	<p>Аппликация «Летящие самолеты» (коллективная композиция) Задачи: 1.Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. 2.Закреплять знание формы (прямоугольник), фломастерами, мелками. 3.Побуждать радость от созданной всеми вместе картины. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.60</p>

4.	<p>Декоративное рисование «Украшение платочка» Задачи: 1. Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни). Учить выделять элементы узор. 2. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. 3. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57</i></p>	<p>По замыслу Задачи: 1. Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. 2. Закреплять предметы лепки, умение аккуратно использовать материал. 3. Воспитывать желание заканчивать поделку. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.63</i></p>	
----	--	--	--

<p style="text-align: center;">МАРТ 1 неделя – Мамин праздник, 2-3 неделя – Весна, 4 неделя – Птицы, 5 неделя – Цветы.</p>			
<p style="text-align: center;"><i>Познавательное развитие</i></p>		<p style="text-align: center;"><i>Речевое развитие</i></p>	
<p>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</p>	<p style="text-align: center;"><i>ФЭМП</i></p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p>	
<p>1.</p> <p>«В гостях у музыкального руководителя» Задачи: 1. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. 2. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя. 3. Развивать эмоционально доброжелательные отношение к нему. <i>О. В. Дыбина, стр. 41</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов. 2. Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше. 3. Воспитывать усидчивость. <i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 42</i></p>	<p>Готовимся встречать весну. Международный женский день. Задачи: 1. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». 2. Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. 3. Воспитывать любовь и уважение к женщине. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.59</i></p>	
<p>2.</p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. 2. Учить сравнивать три предмета по высоте,</p>	<p>Звуковая культура речи: звуки щ-ч Задачи: 1. Упражнять детей в правильном произнесении звука «Щ» и дифференциации звуков «Щ» и «Ч». 2. Развивать фонематический слух у детей,</p>	

		<p>раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</p> <p>3. Воспитывать внимание, усидчивость.</p> <p><i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 44</i></p>	<p>укреплять артикуляционный аппарат.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма.</p> <p><i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.60</i></p>
3.	<p>Ознакомление с миром природы «Экологическая тропа весной»</p> <p>Задачи: 1. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>3. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p> <p><i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр. 66</i></p>	<p>НОД №3</p> <p>Задачи: 1. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)</p> <p>2. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.</p> <p>3. Совершенствовать представление о частях суток и их последовательности.</p> <p><i>И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.40</i></p>	<p>Составление рассказов по картине</p> <p>Задачи: 1. Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине.</p> <p>2. Продолжать учить придумывать название картин. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 62</i></p>
4.	<p>Ознакомление с миром природы «Птицы. Снегирь»</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с названием птиц, их значением.</p> <p>2. Выявить экологические знания <u>детей</u>: правила поведения в лесу.</p> <p>3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, зимующим птицам.</p> <p><i>М.А.Васильева «Комплексные занятия», стр.191</i></p>	<p>НОД №4</p> <p>Задачи: 1. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений.</p> <p>2. Учить двигаться в заданном направлении.</p> <p>3. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p> <p><i>И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.41</i></p>	<p>«Русские сказки (мини-викторина) Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>Задачи: 1. Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок.</p> <p>2. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>3. Воспитывать интерес и любовь к русской сказке.</p> <p><i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.56</i></p>
5.	<p>Мир комнатных растений</p> <p>Задачи: 1. Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении.</p> <p>2. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>3. Воспитывать бережное и заботливое</p>	<p>НОД №4 (повторно)</p> <p>Задачи: 1. 1. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений.</p> <p>2. Учить двигаться в заданном направлении.</p> <p>3. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p>	

отношение к комнатным растениям. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр. 57</i>	<i>И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.41</i>	
---	---	--

МАРТ			
1 неделя – Мамин праздник, 2-3неделя – Весна, 4 неделя – Птицы, 5 неделя – Цветы.			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1.	<p>«Девочка пляшет» Задачи: 1. Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. 2. Учить изображать простые движения, закреплять приемы закрашивания красками. 3. Побуждать к образно оценке изображения. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 60</i></p>	<p>«Чашечка для мамочки» Задачи: 1. Учить детей лепить посуду используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы, упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 76</i></p>	<p>Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке (для украшения группы к 8 марта)» Задачи: 1. Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. 2. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. 3. Воспитывать внимание к родным и близким. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 63</i></p>
2.	<p>«Нарисуй картинку про весну» Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке впечатление о весне, развивать умение удачно располагать изображение на листе. 2. Упражнять в рисовании красками. 3. Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 81</i></p>	<p>«Весенняя веточка вербы» Задачи: 1. Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы. 2. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина деления на части с помощью стеки. 3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Конспект</i></p>	
3.	<p>Декоративное рисование «Украшение платочка» Задачи: 1. Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни). Учить выделять элементы узора. 2. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.</p>	<p>По замыслу Задачи: 1. Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. 2. Закреплять предметы лепки, умение аккуратно использовать материал.</p>	<p>Аппликация «Волшебный сад» Задачи: 1. Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). 2. Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы</p>

	<p>3. Воспитывать любовь умение любоваться работами других детей. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 57</i></p>	<p>3. Воспитывать желание доводить свой замысел до конца. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 63</i></p>	<p>квадрата, прямоугольника. 3. Развивать образное восприятие, воображение. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 81</i></p>
4.	<p>«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Задачи: 1. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам сверстникам. 2. Закреплять приемы рисования разными материалами. 3. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 83</i></p>	<p>«Как мы играли в игру «Прилет птиц» Задачи: 1. Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. 2. Закреплять приемы лепки. 3. Развивать воображение, творчество. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 82</i></p>	<p>Конструирование оригами «Птичка» Задачи: 1. Продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги - оригами; 2. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; 3. Развивать творческие способности. <i>Конспект</i></p>
5.	<p>«Расцвели красивые цветы» Задачи: 1. Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. 2. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 64</i></p>	<p>«Птичка клюет зернышки с блюдечка» Цель: 1. Учить лепить птичку. 2. Закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 78</i></p>	<p>Аппликация «Красивый букет в подарок» (коллективная работа) Задачи: 1. Расширять образное представление детей, развивать умение создавать образ одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. 2. Продолжать формировать навыки коллективного творчества, вызвать чувство радости от созданного изображения. 3. Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что то красивое. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 64</i></p>

АПРЕЛЬ			
1 неделя – Неделя здоровья, 2-3неделя – Насекомые и пресмыкающиеся, 4 неделя – Профессии.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	
		Развитие речи	
1.	<p>«Петрушка физкультурник» Задачи: 1.Совершенствовать умение группировать умение по назначению. 2.Уточнить знание детей о разных видах спорта и спортивного оборудования. 3.Развивать наблюдательность. О. В. Дыбина, стр. 28</p>	<p>НОД №1 Задачи: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве, продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. 2.Совершенствовать представления о значении слов далеко–близко. 3.Воспитывать усидчивость. И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр47</p>	<p>Звуковая культура речи « Звуки Л и Ль» Задачи: 1.Упражнять детей в четком произнесении звука «л». 2.Совершенствовать фонематическое восприятие — учить различать слова со звуком «л» «ль». 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 63</p>
2.	<p>«Насекомые» Задачи: 1.Познакомить детей с насекомыми (бабочка, жук, кузнечик, муха, пчела, комар). 2.Расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках. Развивать слуховое внимание и общую координацию движений. 3.Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Конспект</p>	<p>НОД №2 Задачи: 1.Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету» и т.д. 2.Совершенствовать умения сравнить предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, меньше. Совершенствовать умения устанавливать последовательность частей суток. 3.Воспитывать усидчивость. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр48</p>	<p>Чтение детям сказки: «Про комара Комаровича длинный нос и про мохнатого Мишу короткий хвост» Задачи:1. Познакомить детей авторской литературной сказкой. 2.Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. 3.Воспитывать интерес к авторской литературной сказке. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 63</p>

3.	<p>«Знакомство с пресмыкающимися - ящерица» Задачи: 1.Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни пресмыкающихся; 2.Развивать активную речь детей: пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха); пресмыкающиеся – рептилии. Расширять активный и пассивный словарь. 3.Учить дорисовывать незаконченный рисунок. Конспект</p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Упражнять в счете и расчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предмета с геометрическими фигурами: шаром и кубом. 2.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине. 3.Воспитывать усидчивость. И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.50</p>	<p>Обучение рассказыванию. Работа с картиной матрицей и раздаточными картинками. Задачи: 1.Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление. 2. Развивать грамматический строй речи, связную речь, детскую инициативу. 3. Воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.65</p>
4.	<p>«Наш любимый плотник» Задачи: 1.Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, сотрудников детского сада (с трудом плотник). 2.Развитие наблюдательности, внимания, памяти, любознательности. 3.Воспитывать чувство признательность и уважение к человеку этой профессии, его труду. О. В. Дыбина, стр. 49</p>	<p>НОД №4 Задачи: 1.Закреплять представление о том что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета), упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, чем ещё меньше, самый маленький, больше. 2.Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве относительно себя соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз. 3.Воспитывать внимание, усидчивость. И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.51</p>	

АПРЕЛЬ			
1 неделя – Неделя здоровья, 2-3неделя – Насекомые и пресмыкающиеся, 4 неделя – Профессии.			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1.	<p>Рисование «Витамины на деревьях: «На яблони поспели яблоки»» Задачи: 1.Продолжать учить детей рисовать дерево передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви, учить передавать образ фруктового дерева. 2.Закреплять приемы рисования карандашами, учить быстрому приёму рисованию листвы, подводить детей к эмоциональной, эстетической оценке своих работ. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 25</i></p>	<p>«Витамины в корзине: яблоки и ягоды» Задачи: 1.Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. 2.Учить передавать в лепки впечатление об окружающем. 3.Воспитывать положительное отношении к результатам своей деятельности. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с тр. 23</i></p>	<p>Аппликация ««Витамины круглый год» Задачи: 1.Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе. 2.Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться. 3.Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь. <i>Конспект</i></p>
2.	<p>«У кого какой домик» Задачи: 1.Развивать представления детей о том, где живут насекомые. 2.Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей, рассказать детям как человек заботится о насекомых. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 45</i></p>	<p>«Насекомые. Божья коровка» Задачи: 1.Обобщить имеющиеся знания о божьей коровке (характерных особенностях). Развивать умение изображать насекомое (божью коровку) из пластилина. Образно отражать простые детали в лепке. 2.Совершенствовать приёмы раскатывания, сплющивания, надреза с помощью стека. 3.Развивать мелкую моторику, творчество, фантазию. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование (оригами) «Бабочка» Задачи: 1.Развивать интерес к оригами, как виду деятельности; развивать умение выполнять фигуру бабочки способом оригами по инструкции педагога; вызвать желание помочь герою; 2.Закреплять знания о геометрических фигурах (<i>квадрат</i>); 3.Развивать самостоятельность, творческие способности, фантазию, воображение; мелкую моторику руки. <i>Конспект</i></p>

3.	<p>«Ящерица» Задачи: 1.Познакомить с представителями класса пресмыкающиеся (ящерицы, внешним видом и способами передвижения ящерицы (познание). 2.Формировать навык дорисовывать незаконченный рисунок (<i>художественное творчество</i>). 3.Воспитывать бережное отношение к природе (<i>социализация</i>). Конспект</p>	<p>«Самая красивая змейка» Задачи: 1.продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер. 3.Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, желание доводить начатое дело до конца. Конспект</p>	<p>Аппликация «Черепашка» Задачи: 1.Познакомить детей с видом аппликации в технике «обрывания» бумаги - отрывать маленькие кусочки бумаги от прямоугольной полоски и наклеивать их мозаично в пределах заданного контура, выполнять узор из двух цветов. 2.Способствовать развитию тактильного восприятия, формированию мелкой моторики пальцев рук, чувства формы, закреплять основные цвета; 3.Воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность при работе с клеем, терпение, уверенность в своих силах; отзывчивость, желание прийти на помощь, проявить внимание и заботу, по отношению к игровым персонажам. Конспект</p>
4.	<p>«Профессии». Задачи: 1.Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. 2.Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. 3.Воспитывать отзывчивость и доброту. Конспект</p>	<p>«Сладкая профессия» Задачи: 1.Познакомить детей с профессией кондитера, с его профессиональными действиями, с предметами-помощниками; Воспитывать уважение к труду взрослых. 2.Развивать представление о различных видах кондитерских изделиях, местом их производства и реализации. Познакомить с процессом приготовления изделий, привлечь детей к выпечке печенья; 3.Развивать любознательность, познавательную активность детей, трудовые навыки; Конспект</p>	<p>Конструирование «Шапка маляра» Задачи: 1.Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны. 2.Тренировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям; Развивать мелкие мышцы кистей рук; Освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, угол, горизонтальная и вертикальная линияя. 3.Развивать внимание, память и пространственное воображение Конспект</p>

МАЙ 1 неделя – Этот день Победы, 2-4неделя – Лето в гости к нам идет			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.		<p>НОД №1 Задачи: 1.Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве, продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. 2.Совершенствовать представления о значении слов далеко-близко. 3.Воспитывать усидчивость. <i>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр47</i></p>	<p>«День Победы» Задачи: 1.Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. 2.Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». 3.Воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 68</i></p>
2.		<p>НОД №2 Задачи: 1.Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету» и т.д. 2.Совершенствовать умения сравнить предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, меньше. Совершенствовать умения устанавливать последовательность частей суток. 3.Воспитывать усидчивость. <i>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр48</i></p>	<p>«Литературный калейдоскоп» Задачи: 1.Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. 2. Расширять кругозор и словарный запас детей. 3.Воспитывать любовь к чтению. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 71</i></p>

3.	<p>«Здравствуй лето!» Задачи: 1.Расширять представления детей о летних месяцах, о характерных признаках лета, учить различать и называть цветы, насекомых. Вспомнить названия полевых и садовых цветов. 2.Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её. 3.Воспитывать у детей любознательность. Конспект</p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Упражнять в счете и расчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предмета с геометрическими фигурами: шаром и кубом. 2.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине. 3.Воспитывать усидчивость. <i>И.А.Помораева, В.А. Позина</i> «Формирование элементарных математических представлений», стр.50</p>	<p>«Звуки: «р, рь» Задачи: 1.Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). 2. Совершенствовать интонационную выразительность речи. 3. Воспитывать усидчивость, внимание. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 69</p>
4.	<p>«Лето красное» Задачи: 1. Расширить знания детей о временах года. 2. Обогащать и активизировать словарь по лексическим теме «Лето», закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. 3. Воспитывать любовь к природе. Конспект</p>	<p>НОД №4 Задачи: 1.Закреплять представление о том что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета), упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, чем ещё меньше, самый маленький, больше. 2.Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве относительно себя соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз. 3.Воспитывать внимание, усидчивость. <i>И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.51</i></p>	<p>«Летом, все теплом согрето» Задачи: 1.Активизировать словарь по теме «Лето»; обогащать представления о жизни представителей живой природы в летний период, об <u>играх детей</u> и труде людей летом. 2.Стимулировать развитие речевой активности дошкольников, фонематического слуха, словесного творчества в рифмовках; тренировать правильное произношение звуков «с-з»; «ш-ж»; «л-р»; упражнять в выделении слов на заданный звук «ч»; в практическом усвоении суффиксального словообразования (-чик). 3.Воспитывать усидчивость, внимание. Конспект</p>

МАЙ			
1 неделя – Этот день Победы, 2-4неделя – Лето в гости к нам идет			
Художественно – эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>	<i>Конструирование/аппликация</i>
1.		<p>«День Победы. Самолеты» Задачи: 1. Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения. 2. Развивать мелкую моторику, глазомер; развивать мышление и творческое воображение. 3. Воспитывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них. Конспект</p>	
2.	<p>«Нарисуй, какую хочешь картинку» Задачи: 1. Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. 2. Закреплять приемы рисования цветными карандашами. 3. Воспитывать самостоятельность, творчество. Т. С. Комарова, стр. 82</p>	<p>«Цветные зонтики» Задачи: 1. Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. 2. Закреплять умения детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). 3. Воспитывать интерес к лепке. Конспект</p>	
3.	<p>«Твоя любимая кукла» Задачи: 1. Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительно величину. 2. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивания. 3. Воспитывать умение рассматривать рисунки, обосновать свой выбор. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 75</p>	<p>«Пчелка» Задачи: 1. Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. 2. Развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. 3. Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям. Конспект</p>	<p>Аппликация «Красная Шапочка» Задачи: 1. Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (Шапочка), соблюдая отношение по величине. 2. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. 3. Воспитывать аккуратность а работе. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 79</p>

4.	<p>«Дом, в котором ты живёшь» Задачи: 1. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. 2. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. 3. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. <i>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 77</i></p>	<p>«Красивая бабочка» Задачи: 1. Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. 2. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование из природного материала «Лето. Насекомые. Стрекоза» Задачи: 1. Учить детей создавать поделку по образцу, использовать для соединения частей поделки пластилин. 2. Развивать творческое мышление и воображение при работе с природным материалом. 3. Соблюдать правила работы с пластилином и аккуратно обращаться с природным материалом. <i>Конспект</i></p>
----	--	---	--

СЕНТЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. 2. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 1, стр.19</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. 2. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 2, стр.20</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Учить катать обруч друг другу. 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках. Упражнять в прыжках. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 4, стр.23</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. 2. Упражнять в прокатывании мяча. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 5, стр.23</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспышную (повторить 2-3 раза в чередовании). 2. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 7, стр.24</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспышную (повторить 2-3 раза в чередовании). 2. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 8, стр.26</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. 2. закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 10, стр.26</i></p>	<p>Задачи: 1. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. 2. закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 11, стр.28</i></p>

ОКТАБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. 2. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 13, стр.30</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. 2. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 14, стр.32</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. 2. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 16, стр.33</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. 2. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч между 4-5 предметами, развивая точность направления движения. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 17, стр.34</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски. 2. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 19, стр.35</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски. 2. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 20, стр.35</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную. 2. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 22, стр.36</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную. 2. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 23, стр.3</i></p>

НОЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах. 2. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №25, стр.39</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах. 2. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 26, стр.40</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках. 2. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №28, стр.41</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках. 2. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; в перебрасывании мяча. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №29, стр.42</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча об землю и ловле его двумя руками; 2. Повторить ползание на четвереньках; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие № 31, стр.43</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча об землю и ловле его двумя руками; 2. Учить ползать в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни «как медвежата». Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №32, стр.44</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; 2. Повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №34, стр.45</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; 2. Развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках; 3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №35, стр.46</i></p>

ДЕКАБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры;</p> <p>2. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №1, стр.48</i></p>	<p>Задачи: 1. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры;</p> <p>2. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках на двух ногах через шнуры; в прокатывании мяча между предметами;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №2, стр.49</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;</p> <p>2. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №4, стр.50</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;</p> <p>2. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами; бег по дорожке;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №5, стр.51</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу;</p> <p>2. Повторить ползание на четвереньках;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №7, стр.52</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу;</p> <p>2. Повторить ползание на четвереньках; Ходьба с перешагиванием через предметы;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №8, стр.54</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе;</p> <p>2. Повторить упражнения в равновесии;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №10, стр.54</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе;</p> <p>2. Повторить упражнения в равновесии; Прыжки на двух ногах с продвижением вперед и из обруча в обруч;</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом и физическими упражнениями.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.» Занятие №11, стр.56</i></p>

ЯНВАРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.</p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; 2. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр», стр.</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; 2. В прыжках и перебрасывании мяча друг другу. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр», стр. 59</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в отбивание малого мяча одной рукой о пол, прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. 2. Учить равновесию-ходьбе на носках между предметами, поставленными в один ряд. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр», стр.60</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр», стр. 61</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить прокатывание мячей друг другу в парах. 2. Упражнять в ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи». 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр», стр.61</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр», стр. 62</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср.гр», стр. 62</i></p>

ФЕВРАЛЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; 2. Повторить задание в прыжках. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 65</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; 2. Повторить задание в прыжках. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 66</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; 2. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 67</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры 2. Развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 68</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками. 2. Закреплять навык ползания на четвереньках. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 69</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель – щит диаметром 50 см правой и левой рукой. 2. Закреплять ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 68</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. 2. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 70</i></p>	<p>Задачи: 1. Развивать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни - «по-медвежьи». 2. Развивать равновесие – ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 3. Прививать любовь к спорту. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 71</i></p>

Март
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ		<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную. 2. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.73</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку. 2. Повторить ходьбу и бег врассыпную. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.74</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку. 2. Повторить ходьбу и бег врассыпную. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.75</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. 2. Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.76</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. 2. Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.76</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи». 2. Упражнять в равновесии и прыжках. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.78</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи». 2. Упражнять в равновесии и прыжках. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.79</i></p>

Апрель Физическое развитие		
1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи».</p> <p>2. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.78</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи».</p> <p>2. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.79</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную;</p> <p>2. Повторить задания в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.80</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>2. Повторить равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза). Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.81</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>2. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.82</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>2. Закреплять прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет». Упражнять в метании мячей в вертикальную цель; в отбивании мяча одной рукой.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.83</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя.</p> <p>2. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. 2. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи». Прыжки на двух ногах. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>2. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.</i></p>	

Май
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 2. Повторить прыжки в длину с места. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.88</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии – ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 2. Повторить прыжки в длину с места и прокатывание мяча между кубиками. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 89</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места. 2. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр.89</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте, в перебрасывании мячей друг другу в парах. 2. Упражнять метание мешочков на дальность. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 90</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке. 2. Повторить метание в вертикальную цель. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в ср.гр.», стр.91</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в метании в вертикальную цель, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. 2. Закрепить умение в прыжках через короткую скакалку. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 92</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. 2. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 92</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить лазанье по гимнастической стенке и спуск с нее. 2. Упражнять в равновесии – ходьбе по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ср. гр», стр. 93</i></p>

Перспективное планирование

Старшая группа

1-2 неделя – День знаний. Декада безопасности. 3 неделя – Детский сад. Игрушки. 4 неделя – Осень. 5 неделя - Овощи			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	<i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i>	<i>ФЭМП</i>	
		<i>Развитие речи</i>	
1.		<p>НОД №1 Задачи: 1. Закреплять навыки счёта до 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. 2. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры. 3. Уточнить представления о последовательности частей суток. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.12</i></p>	<p>«Мы воспитанники старшей группы» Задачи: 1. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. 2. Развивать чувство коллективизма. 3. Воспитывать интерес к новому. <i>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду», стр.30</i></p>
2.	<p>«Игры во дворе» Задачи: 1. Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; 2. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»); 3. Формировать представления о собственной безопасности. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 32</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). 2. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (ширина, длина), результат обозначать соответствующими выражениями. 3. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.14</i></p>	<p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с» Задачи: 1. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговорками. 2. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей. 3. Воспитать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога. <i>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду», стр.34</i></p>
3.	<p>«Детский сад» Задачи: 1. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому, что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). 2. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, т.к. в их отсутствие о детях заботятся сотрудники д.с.</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов. 2. Упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. 3. Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Задачи: 1. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. 2. Развивать монологическую речь. 3. Воспитывать умение видеть красоту родной природы. <i>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду»,</i></p>

	<p>3. Воспитывать уважение к сотрудникам д.с. за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28</p>	<p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.16</p>	<p><i>стр.38</i></p>
4.	<p>«Экологическая тропа»</p> <p>Задачи: 1. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. 2. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. 3. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p> <p>О.А. Соломенников «Ознакомление с природой в детском саду», стр.38</p>	<p>НОД № 4</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с признаками четырехугольника; 2. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; 3. Закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь»</p> <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.12-16</p>	<p>Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.</p> <p>Задачи: 1. Учить детей рассказывать, ориентируясь на план; 2. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе; 3. Активизировать речь.</p> <p>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду», стр.35</p>
5.	<p>«Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты»</p> <p>Задачи: 1. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов. 2. Развивать воображение и творческое мышление, закрепить понятие «плод», деление плодов на овощи и фрукты. 3. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе.</p> <p>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.48</p>	<p>НОД № 1</p> <p>Задачи: 1. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. 2. Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. 3. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.</p> <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 17.</p>	

1-2 неделя – День знаний. Декада безопасности. 3 неделя – Детский сад. Игрушки. 4 неделя – Осень. 5 неделя - Овощи			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Что ты больше всего любишь рисовать» Задачи: 1.Учить детей задумывать содержание рисунка; 2.Напомнить способы изображения; Развивать изобразительное творчество. 3.Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.36</i></p> <p>2. «Знакомство с акварелью» Задачи: 1.Учить способам работы с акварелью. 2.Познакомить с акварельными красками, их особенностями. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.31</i></p>	<p>Лепка по замыслу Задачи: 1.Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. 2.Вызвать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями, предметами. 3.Воспитывать фантазию, умение доводить начатое до конца. <i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81</i></p>	<p>«Построение плана территории детского сада» Задачи: 1. Познакомить с понятием «план» (вид сверху). 2.Развивать конструктивные умения. 3.Формировать критическое отношение к своим действиям. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 19</i></p>
2.	<p>1. «Картинка про лето» Задачи: 1. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. 2.Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. 3.Развивать творческую активность. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.30</i></p> <p>2. «Украсть платочек ромашками» Задачи: 1. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). 2.Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. 3.Развивать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.33</i></p>	<p>Аппликация «На нашей улице» Задачи: 1.Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов транспорта с помощью аппликации. Совершенствовать навыки контурного вырезывания различных составляющих сюжета. Учить придумывать замысел до начала его исполнения, самостоятельно выбирать изобразительные средства. 2.Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный сюжет на листе бумаги; развивать умение применять полученные ранее знания и навыки. 3.Воспитывать навыки коллективной работы, умение согласовывать свои замыслы и распределять работу. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.23</i></p>	<p>Конструирование из бумаги «Светофор» Задачи: 1.Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбирать необходимые материалы и способ конструирования; 2.Развивать умение создавать конструкцию из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы для получения красивой поделки из бумаги; 3.Развивать творческие способности детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объемную фигуру. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.18</i></p>

3.	<p>1. «Чебурашка» Задачи: 1. Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. 2. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). 3. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.34</i></p> <p>2. «Веселые игрушки» Задачи: 1. Учить детей задумывать содержание рисунка. Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. 2. Развивать фантазию. 3. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.39</i></p>	<p>Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Задачи: 1. Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму его частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. 2. Подводить к выразительному изображению персонажа из сказки. Развивать воображение. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.39</i></p>	<p>Игра «Отбери детали» и сконструируй смоделированные поделки. Задачи: 1. Учить выделять необходимые строительные детали на схеме для строительства постройки. 2. Развивать игровую деятельность детей. 3. Воспитывать интерес к конструированию. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 19</i></p>
4.	<p>1. «Осенний лес» Задачи: 1. Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, листву, траву. 2. Развивать творческую активность. 3. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.36</i></p> <p>2. «Идет дождь» Задачи: 1. Учить детей образно отображать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. 2. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.37</i></p>	<p>Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа) Задачи: 1. Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. 2. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. 3. Воспитывать навыки коллективной работы. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 38</i></p>	<p>Художественный труд «Ваза для осеннего букета» Задачи: 1. Учить основам дизайнерского искусства – украшать простые вещи, создавая новую вещь. 2. Развивать умение ставить цель в творчестве и выстраивать последовательность действий для ее реализации. 3. Поддерживать в детях стремление самостоятельно выбирать средства для создания задуманного изделия. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.33</i></p>

5.	<p>«Натюрморт с овощами» Задачи: 1.Продолжать знакомить детей с натюрмортом. Учить рисовать с натуры различные овощи, окружающий их фон, созданный из цветного покрывала, вазы, другие предметы, подбирать нужные цвета для изображения овощей, создавая нужные оттенки путем смешивания красок. Развивать навыки рисования с натуры. 2.Развивать чувство композиции, восприятие произведений изобразительного искусства. 3.Воспитывать ценностно-смысловое понимание произведений искусств. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.50</i></p>	<p>Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Задачи: 1.Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания и оттягивания. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес и любовь к творчеству. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 32</i></p>	
----	--	---	--

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.			
		<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
	<i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i>	<i>ФЭМП</i>	<i>Развитие речи</i>
1.			<p>Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пудель» Задачи: 1.Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. 2.Познакомить детей с произведением - перевертышем. 3.Воспитывать любовь к художественной литературе. <i>В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.35.</i></p>
2.	<p>«Во саду ли, в огороде» Задачи: 1.Расширить представления детей о многообразии мира растений; об овощах и фруктах. Учить узнавать и правильно называть фрукты. 2.Формировать представления о пользе фруктов, о разнообразии блюд из них. 3.Воспитывать желание делиться впечатлениями. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.36</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1.Учить считать в пределах 6. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине, результаты обозначать словами. 3.Закреплять представление о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. <i>И. А. Помараева «ФЭМП», стр.18</i></p>	<p>«Учимся вежливости» Задачи: 1.Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. 2.Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. 3.Воспитывать культуру поведения. <i>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.36</i></p>
3.	<p>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни. «Прогулка по лесу» Задачи: 1.Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. 2.Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. 3.Формировать бережное отношение к природе. <i>О,А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.42</i></p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине. Результаты обозначать словами. 3.Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать словами. <i>И.А.Помараева «Формирование элементарных математических представлений», стр.20.</i></p>	<p>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц» Задачи: 1.Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с и ц. 2.Развивать умение слушать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произведении слов с различной громкостью и в равном темпе. 3.Воспитывать в детях уважительное отношение к русскому языку. <i>В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.39.</i></p>

4.	<p>«Свойства материалов» (дерево, металл) Задачи: 1.Расширить представления детей о свойствах материалов, обогащать словарный запас (шероховатое, хрупкое, плавится). 2.Развивать умение проводить простейшие исследования, логичность мышления. 3.Закрепить знание правил обращения с горячими предметами. <i>О.В. Павлова «Познание предметного мира», стр. 87.</i></p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Продолжить учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте. Результаты обобщать словами. 3.Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.21.</i></p>	<p>Рассматривание картины «Ежи» Задачи: 1.Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. 2.Учить составлять план рассказа по картине. 3.Воспитывать в детях уважительное отношение к художественному искусству. <i>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.41.</i></p>
5.	<p>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни. «Пернатые друзья» Задачи: 1Расширять 2.Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей среды. 3.Воспитывать бережное отношение к природе. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.49.</i></p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. 2.Упражнять в счете в пределах 7 по образцу на слух. 3.Совершенствовать двигаться в заданном направлении и обозначать словами: вперед, назад, направо, налево. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.23.</i></p>	<p>Лексико-грамматическое упражнение. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Задачи: 1.Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. 2.Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл. 3.Воспитывать интерес к художественной литературе. <i>В.В. Гербова, «Занятие по развитию речи», стр. 42.</i></p>

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>«Нарисуй любимый овощ» Задачи: 1.Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспомнить необходимые способы изображения. 2.Развивать изобразительное творчество. 3.Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр.9.</i></p>		<p>Конструирование «Машины» Задачи: 1.Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. 2.Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы образцов построек и использование их в конструировании. 3.Воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассуждать, делать самостоятельные выводы. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.19.</i></p>
2.	<p>1. «Фрукты» Задачи: 1.Закреплять у детей умение передавать положение предметов (фруктов на разносе), форму, цвет, размер, а так же навык рисования контура предмета (фрукта) простым карандашом, кистью (кончиком и всем ворсом). 2.Развивать восприятие, творческую самостоятельность, диалогическую речь, умение у детей поддерживать разговор. 3.Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность, аккуратность в работе. <i>Конспект</i></p> <p>2. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Задачи: 1.Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. 2.Закреплять умение рисовать красками. 3.Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции <i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 34</i></p>	<p>Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» Задачи: 1.Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. 2.Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. 3.Развивать чувство композиции. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 38</i></p>	<p>Конструирование «Дом» Задачи: 1.Сформировать представление о строении дома и его назначении, об особенностях строения. 2.Продолжить формирование умений работать в технике оригами. 3.Воспитывать самостоятельность, инициативу. <i>Е.М. Кузнецова «Конструктивно-модельная деятельность детей», стр.16</i></p>

3.	<p>1. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Задачи: 1.Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. 2.Учить по-разному, изображать деревья, траву, листья. 3.Закреплять приемы работы кистью и красками. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.11</i></p> <p>2. «Осенний лес» Задачи: 1.Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному, изображать деревья, траву, листья. 2. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. 3.Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 46</i></p>	<p>Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: 1. Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая и форму и относительную величину. 2.Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы. Развивать чувство композиции. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении работы. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.40.</i></p>	<p>Конструирование из бумаги «Корзинка для грибов и ягод» Задачи: 1.Учить делать объёмную игрушку (<i>корзиночку</i>). 2.Закрепить навык вырезания по намеченному контуру. Развивать глазомер, мелкую моторику. 3.Воспитывать аккуратность, усидчивость. Учить детей владению навыка аккуратного вырезания и наклеивания. <i>Конспект</i></p>
4.	<p>1. «Большие и маленькие ели» Задачи: 1.Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). 2.Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели-темные, молодые - светлые). 3.Развивать эстетические чувства, образные представления. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 31</i></p>	<p>Лепка «Осеннее дерево» Задачи: 1.Закреплять представление о сезонных изменениях природы. Закреплять умение детей использовать в работе знакомые приемы лепки. 2.Учить показывать и называть, на какие части делится дерево (корни, ствол, ветви, листья), для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев. 3.Формировать умение составлять композицию на основе наблюдений. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование «Самолеты» Задачи: 1.Расширить представления детей о различных летательных аппаратах, их значении. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправить свои ошибки. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.25.</i></p>

	<p>2. «Мое любимое дерево в разное время года» Задачи: 1.Совершенствовать умение детей рисовать дерево. Закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе; учить изображать эти изменения в рисунке наиболее выразительно. 2.Закрепить нетрадиционный метод рисования жесткой кисточкой «тычком». 3.Развивать чувство композиции. Конспект</p>		
5.	<p>1. «Синие и красные птицы» Задачи: 1.Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. 2.Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. 3.Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 32</p>	<p>Аппликация. «Сказочная птица» Задачи: 1.Учить вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. 2.Закрепить умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. 3.Формировать воображение, активность, умение выделять красивые работы. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.87.</p>	<p>Ручной труд «Моя птичка» из природного материала (пластилина и семян деревьев) Задачи: 1.Расширить представления детей о возможности использовать природный материал в поделках. 2.Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику. 3.Воспитывать любовь к творчеству. Конспект.</p>

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.			
	Познавательное развитие		Речевое развитие
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.	<p>Ознакомление с предметным окружением. «Наряды куклы Тани» Задачи: 1.Познакомить детей с разными видами ткани, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); 2.Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. 3.Воспитывать любознательность. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.31</p>		<p>«Чтение р.н. сказки «Хаврошечка» Задачи: 1. Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. 2.Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 3.Прививать любовь к народному творчеству. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.52</p>
2.	<p>Ознакомление с предметным окружением. «Обувь» Задачи: 1. Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. 2. Развивать речь, память, внимание, пространственную ориентацию, зрительное восприятие. 3.Расширять представления о функциях обуви, кругозор и словарный запас детей. О.В. Павлова «Познание предметного мира», стр. 23.</p>	<p>НОД №2 Задачи: 1.Учить считать в пределах 9; показывать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных с соседними числами 8 и 9. 2.Закрепить представления о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающем обстановке предметы, имеющие форму знакомых фигур. 3.Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначить словами: впереди, сзади, рядом, между. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.24</p>	<p>Рассказывание по картине. Задачи: 1. Учить детей с помощью раздаточных карточек основы-матрицы самостоятельно создавать картину с рассказ по ней. 2.Развивать творческое воображение, связную речь. 3.Воспитывать умение работать в коллективе. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.51.</p>
3.	<p>Ознакомление с предметным окружением. «Мебель» Задачи: 1. Формировать у детей понятие мебели, закрепить и активизировать словарь.2. расширить кругозор. 3. Развивать мышление, память, внимание О.В. Павлова «Познание предметного мира», стр.27.</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1.Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывая в возрастающем и убывающем порядке, обозначить результаты сравнения словами. 3. Упражнять находить отличия в изображениях предметов. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 26.</p>	<p>Обучение рассказыванию Задачи: 1.Учить детей рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога». 2. Развивать воображение. 3.Активизировать речь. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.55.</p>

4.	<p>Ознакомление с явлениями общественной жизни. «Моя семья». Задачи: 1.Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. 2.Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие он. Что любят делать дома, чем заняты на работе.3.Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.22</i></p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. 1. Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». 2. Закрепить представления о частях суток и их последовательности. 3. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 27</i></p>	<p>Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Задачи: 1.Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. 2.Развивать устную речь, обогащать словарь. 3.Воспитывать уважение к членам своего коллектива. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.57.</i></p>
5.	<p>Ознакомление с явлениями общественной жизни. «Россия – огромная страна». Задачи: 1.Формировать представление о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, показать красоту родной природы. 2.Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями. 3.Воспитывать любовь к своей стране. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 46</i></p>		

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.

Художественно – эстетическое развитие

	<i>Рисование</i>	<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>Конструирование</i>
1.	<p>1.«Девочка в нарядном платье» Задачи:1. Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. 2.Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. 3.Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 43</i></p> <p>2. «Украсть платочек ромашками» Задачи: 1. Учить составлять узор на квадрате заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). 2.Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр.33</i></p>		<p>Конструирование «Колпачок для празднования дня рождения» Задачи:1.Продолжать формировать умение конструировать из картона. 2.Воспитывать аккуратность при выполнении работы. 3.Развивать у детей творческие способности, координацию движений, <i>Конспект.</i></p>
2.	<p>1. «Сапожки для кота» Задачи:1. Расширять и конкретизировать представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. 2.Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. 3. Воспитывать умение работать в микро-группах, договариваться, развивать чувство уверенности. <i>Конспект</i></p>	<p>Аппликация «Волшебные туфельки для мамочки» Задачи: 1.Учить составлять одинаковый узор из геометрических форм на двух плоскостях (две туфельки) правильно подбирая формы и цвета. Учить детей пользоваться ножницами: отрезать от полоски квадраты и преобразовывать, квадрат на треугольники, разрезая квадрат по диагонали; получать круг, закругля углы. 2.Закреплять понятия - пара (два) обуви, виды обуви, геометрические формы и цвет. Закреплять правила обращения с ножницами,</p>	<p>Конструирование «Веселые тапочки для мамы» Задачи: 1.Расширять знания о домашней обуви; пополнять словарный запас детей; учить детей изготавливать из бумаги и картона домашнюю обувь – тапочки без задника (подошва и верхняя часть) 2.Развивать интерес к художественному творчеству, эстетический вкус, совершенствовать конструкторские навыки и умения, развивать желание делать приятное своим близким; 3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность в</p>

	<p>2. «Украшаем сапожки» Задачи: 1. Расширять и конкретизировать представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Учить группировать обувь по сезонному признаку. 2. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви. 3. Формировать навык партнерского общения и взаимопомощи при решении общей задачи. Конспект</p>	<p>умения их держать и правильно пользоваться: держать от себя, резать вперед, нельзя держать вверх и размахивать. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Конспект</p>	<p>работе, воспитывать желание, заботиться о маме, радовать ее своими подарками. Конспект</p>
3.	<p>1. «Мебель для маленьких гномиков» Задачи: 1. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель». 2. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. 3. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Конспект</p> <p>2. «Моя комната» Задачи: 1. Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. Конспект</p>	<p>Лепка «Мебель для кукольного дома» Задачи: 1. Формирование представлений о мебели. Закреплять умение лепить кукольную мебель. 2. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, развивать цветовое восприятие. Развивать самостоятельность, творчество. 3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, отзывчивость, стремление выполнять лепку как можно лучше, доводить начатое дело до конца. Конспект</p>	<p>Конструирование «Постройка мебели для любимых игрушек» Задачи: 1. Учить конструировать по схемам. 2. Формировать умение создавать предметы мебели из разного конструктора. 3. Развитие воображения и творческой активности. Конспект</p>
4.	<p>1. «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Задачи: 1. Вызвать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать</p>	<p>Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Задачи: 1. Учить создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и</p>	<p>Конструирование «Многоэтажный дом» Задачи: 1. Познакомить с различными видами зданий, строением многоэтажного дома; 2. Продолжать формировать навыки вырезания деталей и приклеивания на основу.</p>

<p>фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. 2. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя различные приемы выбранным ребенком материалом. 3. Вызвать радость от созданного изображения. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр. 92</p> <p>2. «Я и моя семья» Задачи: 1. Учить передавать в рисунке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Учить изображать персонажи, объединяя их общим содержанием. 2. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей семье. Конспект</p>	<p>детали образа. 2. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. 3. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр.103</p>	<p>3. Воспитывать аккуратность в работе. Е.М. Кузнецова «Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет», стр. 21</p>
--	---	---

1 неделя – Мой город. Моя страна. 2 неделя – Зимushка – зима. 3 неделя – Зимние забавы. 4 неделя – Зимующие птицы. 5 неделя – Новый год.			
	Познавательное развитие	Речевое развитие	
	ФЭМП	Развитие речи	
1.	<p><i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. 2. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения слова. 3. Упражнять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.28</p>	<p>Выставка произведений С. Маршака и заучивание стихотворения С. Маршака «Гает месяц молодой» Задачи: 1. Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. 2. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. 3. Воспитывать любовь к поэзии. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 66</p>
2.	<p>«Зимние явления в природе» Задачи: 1. Расширять представления о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. 2. Развивать познавательную активность, творчество. 3. Воспитывать любовь к природе. С.Н. Николаева, «Юный эколог» Стр. 47 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.57</p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счёт в пределах 10). Познакомить с цифрами 1-2. 2. Дать представление на основе квадрата и прямоугольника. 3. Закреплять пространственное направление относительно другого лица. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.30</p>	<p>«Чтение стихотворений о зиме» Задачи: 1. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. 2. Развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать стихи. 3. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации, воспитывать интерес к художественному слову. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.60</p>
3.	<p>«Зимние виды спорта» Задачи: 1. Познакомить детей с зимними видами спорта; обогащение и уточнение словаря по теме; дать представление об Олимпийских зимних видах спорта; 2. Развивать желание заниматься зимним спортом. 3. Воспитывать любовь к спорту; формирование установок на здоровый образ жизни. Конспект</p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). 2. Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.). 3. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.31</p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Задачи: 1. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). 2. Развивать связную монологическую речь. 3. Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.51</p>

4.	<p>«Зимующие птицы». Задачи: 1. Дать детям знания о зимующих птицах, выяснить причину, почему они не улетели в теплые края, как будут зимовать, чем будут питаться. 2. Закрепить понятие «зимующие» птицы. 3. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Конспект</p>	<p>НОД №4 Задачи: 1. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». 2. Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.33</p>	
5.	<p>Праздник «Новый год». Задачи: 1. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. 2. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связную речь. 3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран Конспект</p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». 2. Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. 3. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. 4. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.35</p>	

1 неделя – Мой город. Моя страна. 2 неделя – Зимushка – зима. 3 неделя – Зимние забавы. 4 неделя – Зимующие птицы. 5 неделя – Новый год.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Апликация	Конструирование
1.	<p>1. Улицы города. Задачи: 1.Развивать творчество, образные представления, воображение детей. 2.Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. 3.Воспитывать интерес к рисованию. Конспект. 2. «Спасская башня Кремля» Задачи: 1.Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. 2.Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации; упражнять в создании первичного карандашного наброска. 3.Воспитывать любовь к Родине. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.97</p>	<p>Лепка Девочка в зимней шубе. Задачи: 1.Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, части тела; соблюдая пропорции. 2.Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. 3.Продолжать формировать умение оценивать свои работы. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.60</p>	<p>Строительство арок по образцу из строительного материала. Задачи: 1. Учить конструировать, согласно технологической карте. 2.Развивать тонкую моторику рук, следовательно, и речь. 3.Воспитывать желание придумывать и создавать свои постройки. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 20</p>
2.	<p>1. «Зима» Задачи: 1.Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, в городе. 2.Закреплять умение рисовать разные дома и деревья; развивать образное восприятие. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.55 2. «Снежинка» Задачи: 1. Учить рисовать узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. 2.Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать образные представления. 3.Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 61</p>	<p>Апликация «Большой и маленький бокальчик» Задачи: 1.Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полосу. 2.Развивать творческое воображение дополнить композицию соответствующими предметами, деталями. 3.Закреплять умение аккуратно наклеивать. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.59</p>	<p>Конструирование «Снежинка». Задачи: 1.Учить складывать на много частей бумагу, тщательно проглаживать линии сгиба. 2.Развивать тонкую моторику рук. 3.Вызвать восторг от сделанной своими руками изящной снежинки. Конспект.</p>

3.	<p>1. «Дети гуляют зимой на участке» Задачи: 1.Учить передавать в рисунке несложный сюжет. 2.Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО д-ти в д. с.», стр. 73</i></p> <p>2. «Мальчик на лыжах» Задачи: 1.Учить рисовать человека, передавать части тела. 2.Закреплять умение рисовать карандашами. 3.Воспитывать любовь к спорту. <i>Конспект</i></p>	<p>Аппликация «Я слепил снеговика» обрывание и скатывание бумаги Задачи: 1.Учить в комбинировании двух различных техник при объёмном изображении выразительных образов снеговиков. 2.Формировать умение самостоятельно выбирать размеры; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Конспект</i></p>	<p>«Наши любимые зимние забавы» Задачи: 1.Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать; 2.Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. 3.Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; 4 Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, умение доводить дело до конца. <i>Конспект</i></p>
4.	<p>1. «Птицы синие и красные» Задачи: 1.Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. 2.Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.58</i></p>	<p>Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби)» Задачи: 1.Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. 2.Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. 3.Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.86</i></p>	<p>Оригами «Птица» Задачи:1. Закреплять умение детей складывать поделку способом «оригами», замечать характерные особенности птиц, отличие одних птиц от других, оформлять поделку. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Конспект</i></p>
5.	<p>1. «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Задачи: 1. Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. 2.Рисовать 1,2 и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов. Их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе 3. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»,65</i></p>	<p>Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Задачи:1.Учить делать новогодние поздравительные открытки; учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. 2.Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. 3.Развивать эстетическое восприятие, воображение. <i>Т. Комарова «Занятия по ИЗО д-ти в д/с», стр.68</i></p>	<p>конструирование) «Скоро, скоро Новый год!» Задачи: 1.Развивать у детей умение выполнять постройки по собственному замыслу и по схемам. 2.Закрепить название геометрических форм строительного материала. 3.Закреплять умение самостоятельно отбирать необходимый материал для постройки. Вспомнить знаменитые здания родного города. <i>Конспект</i></p>

2 неделя – Водный мир. 3 неделя – Дикие животные и их детеныши. 4 неделя – Домашние животные. Домашние птицы.					
		<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>	
		<i>ФЭМП</i>		<i>Развитие речи</i>	
2.	<p>«Водные ресурсы Земли» Задачи: 1. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов. 2. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края. 3. Воспитывать бережное отношение к воде. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.69</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. 2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоскостные фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр.35</i></p>	<p>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков з- ж» Задачи: 1. Совершенствовать слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков з-ж. 2. Упражнять в умении дифференцировать звуки ж-з в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-з; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. 3. Воспитывать уверенность в ответах на вопросы. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 75</i></p>		
3.	<p>«Дикие животные наших лесов, их детёныши». Задачи: 1. Учить детей согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже; образовывать притяжательные прилагательные; Учить детей отгадывать загадки-определения и загадки-описания о животных; Учить детей самостоятельно составлять загадки - описание животного по схеме, не называя его. 2. Развивать память, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать бережное отношение и любовь к родной природе. <i>Конспект</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. 2. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. 2. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади и т.д. Упражнять в последовательном назывании дней недели. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр.38</i></p>	<p>Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Задачи: 1. Упражнять детей в творческом рассказывании; 2. Закреплять умение употреблять обобщающие слова. 3. Развивать внимание и память, обогащать словарный состав. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 79</i></p>		

4.	<p>«Как животные помогают человеку» Задачи: 1.Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. 2.Развивать любознательность, познавательную активность. 3.Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.55</i></p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. 2.Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. 3.Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр.40</i></p>	<p>Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: 1.Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. 2.Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; активизировать словарь по данной теме; 3.Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/м», стр.70</i></p>
----	--	--	---

2 неделя – Водный мир. 3 неделя – Дикие животные и их детеныши. 4 неделя – Домашние животные. Домашние птицы.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
2.	<p>1. «Подводный мир» Задачи: 1.Вспомнить обитателей морей и океанов; 2.Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов; Закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом; Познакомить со свойством воска отталкивать жидкость (тушь, чернила, разведенные водой); 3.Развивать воображение, фантазию. Конспект</p> <p>2. «Подводный мир». Задачи: 1.Расширять представления детей о подводных обитателях морей и океанов. 2.Познакомить детей с техникой рисования по «мокрому листу». 3.Способствовать развитию умения рисовать акварелью, используя её прозрачность и лёгкость, плавность перехода одного цвета в другой, рисовать кистью разными способами. Конспект.</p>	<p>Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная аппликация) Задачи: 1.Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). 2.Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. 3.Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.71</p>	<p>Конструирование из бросового материала «Аквариумные рыбки» Задачи: 1.Уточнить знания детей о разнообразии аквариумных рыб. 2.Закреплять навыки детей в изготовлении рыбки по технике “оригами”. Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность. 3.Воспитывать творческие способности в украшении поделки. Конспект.</p>
3.	<p>1. «Роспись олешка» Задачи:1. Учить расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. 2.Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. 3.Воспитывать любовь к народно – прикладному искусству. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.54</p>	<p>Лепка «Зайчик» Задачи: 1.Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. 2.Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. 3.Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.67</p>	<p>15.35-16.0 Оригами «Лиса». Задачи: 1.Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях. 2.Развивать глазомер. 3.Воспитывать усидчивость, аккуратность. Конспект</p>

	<p>2. «Нарисуй свое любимое животное». Задачи: 1.Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. 2.Закреплять технические навыки и умения в рисовании. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.72</i></p>		
4.	<p>1. «Роспись петуха» Задачи: 1.Учить детей расписывать заготовленный контур дымковской игрушки. 2.Развитие эстетического чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. 3.Вызвать положительный эмоциональный отклик. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.94</i></p> <p>2. «Усатый – полосатый» Задачи: 1. Учить передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. 2.Развивать образное восприятие и воображение 3. Вызвать радость от созданного изображения. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.63</i></p>	<p>Лепка «Котенок» Задачи: 1.Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем приглаживания и сглаживания мест соединения. 2.Учить передавать в лепке позу котенка. 3.Воспитывать желание доводить работу до конца. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.56</i></p>	<p>Оригами «Кошка» Задачи: 1.Обучить детей простому складыванию оригами из бумаги. 2.Продолжать учить детей держать ножницы правильно; 3.Развивать творческие способности у детей. <i>Конспект</i></p>

1 неделя – Животный мир холодных стран. 2 неделя – Животный мир жарких стран. 3 неделя – Профессии. 4 неделя – Наша Армия.			
	Познавательное развитие		Речевое развитие
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.	<p>«Животные холодных стран» Задачи: 1. Формировать умение детей по внешнему виду животного делать сравнительный анализ; Расширять и активизировать словарь детей. 2. Развивать связную речь, слуховое внимание, наглядно-образное мышление, логическое мышление. 3. Воспитывать у детей желание заботиться о природе и охранять ее. <i>Конспект</i></p>	<p>НОД №4 Задачи: 1. Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. 2. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.42</i></p>	<p>Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Задачи: 1. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. 2. Упражнять в образовании слов – антонимов. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к труду взрослого человека. <i>В.В. Гербова «развитие речи в д/с», стр.82</i></p>
2.	<p>«Экскурсия в зоопарк» Задачи: 1. Расширять представления детей о разнообразии животного мира жарких стран. 2. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. 3. Воспитывать бережное отношение к природе. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 63</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. 2. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.43</i></p>	<p>Чтение р.н.сказки «Царевна – лягушка» Задачи: 1. Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка» (в обр. М. Булатова). 2. Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; развивать память, мышление. 3. Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.83</i></p>
3.	<p>«Песня колокольчика» Задачи: 1. Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве и их свойствах. 2. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси. 3. Воспитывать желание активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 37</i></p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1-9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках. 2. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.45</i></p>	<p>ЗКР: дифференциация звуков Ч – Щ. Задачи: 1. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. 2. Развивать фонематический слух; развивать память, внимание, мышление. 3. Развивать внимание, интерес детей к занятию посредством включения в него игровых и занимательных моментов; воспитывать самоконтроль за речью детей. <i>В.В. Гербова «развитие речи в д/с», стр.83</i></p>

4.		<p>НОД № 3 Задачи: 1. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. 2. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.47</i></p>	<p>Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Задачи: 1. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. 2. Формировать нравственные качества, обучающие: умению дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. 3. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу; чувство взаимовыручки, взаимопомощи. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.80</i></p>
----	--	--	---

1 неделя – Животный мир холодных стран. 2 неделя – Животный мир жарких стран. 3 неделя – Профессии. 4 неделя – Наша Армия.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Нарисуй своих любимых животных холодных стран» Задачи: 1. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. 2. Закреплять навыки и умения в рисовании. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.72</i></p> <p>2. «Моя любимая сказка» (с персонажами животных холодных стран) Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке эпизод из любимой сказки. 2. Развивать воображение, творчество. 3. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», » стр. 57</i></p>	<p>Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» Задачи: 1. Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. 2. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. 3. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.40</i></p>	<p>Спецтехника (плоскостное моделирование). Задачи: 1. Формировать представление о их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании. 2. Развивать умение самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. 3. Воспитывать желание придумывать и создавать свои постройки. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.19-23</i></p>
2.	<p>1. «Нарисуй животное жарких стран» Задачи: 1. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. 2. Закреплять навыки и умения в рисовании. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Конспект.</p> <p>2. «Жираф» Задачи: 1. Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях. Углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, уточнить название животных жарких стран. 2. Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев; воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности. 3. Воспитывать познавательный интерес к животным жарких стран. Конспект</p>	<p>Лепка «Зоопарк для кукол» (коллективная работа) Задачи: 1. Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. 2. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. 3. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.104</i></p>	<p>Конструирование «Корабль» Задачи: 1. Совершенствовать навыки работы детей с бумагой по типу оригами; развивать умения складывать квадратный и прямоугольный лист бумаги в разных направлениях, создавая объемные модели; стимулировать развитие схематичного мышления; 2. Закрепить умения складывать модели по памяти и по словесному руководству; передавать выразительность моделей; расширять представления о природе и животных жарких стран. 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца. Конспект</p>

<p>3.</p>	<p>1. «Профессия шофер: Машины нашего города» Задачи: 1.Учить изображать разные автомобили. Развивать творчество. 2.Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр. 69</i></p> <p>2. «Это он, это он, ленинградский почтальон» Задачи: 1.Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды). 2.Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. 3.Воспитывать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.91</i></p>	<p>«Профессии: гончар. Лепка «Кувшинчик». Задачи: 1. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. 2.Учить сглаживать поверхность изделия. 3.Формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других. <i>Т.С. Комарова Изобразительная д-ть в д/с», стр.83</i></p>	<p>Конструирование из бросового материала. «Мы строители» Задачи: 1.Развивать у детей интерес к конструированию. Продолжать называть части построек и детали, из которых они созданы. 2.Закрепить названия строительных деталей: куб, шар, конус, кирпичик, брусок, пластина, соотносить их с плоскостными карточками форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 3.Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату. Конспект</p>
<p>4.</p>	<p>2. «Пограничник с собакой» Задачи: 1.Упражнять в изображении человека и животного. Учить удачно располагать изображение на листе. 2.Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. 3.Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр. 79</i></p>	<p>Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» Задачи: 1.Упражнять в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать простейшие движения фигуры человека. 2.Закреплять умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. 3.Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить работу до конца. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-сть в детском саду», стр.75</i></p>	<p>Конструирование из бумаги «Открытка для папы» Задачи: 1.Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам. 2.Закреплять приёмы симметричного вырезывания, сгибания бумаги по образцу. 3.Вызвать желание сделать приятное своему папе. Конспект.</p>

1 неделя – Праздник 8 Марта. 2 неделя – Весна. 3 неделя – Транспорт. 4 неделя – Продукты питания. 5 неделя – Посуда.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	<i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i>	<i>ФЭМП</i>	<i>Развитие речи</i>
1.	<p>«Праздник 8 Марта». Задачи: 1. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. 2. Развивать связную грамматически правильную речь. 3. Формировать умение согласовывать существительное с прилагательным. 4. Обогащать словарный запас дошкольников. 5. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам. Конспект</p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. 2. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равному одному из сравниваемых предметов. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 49</p>	
2.		<p>НОД № 1 Задачи: 1. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. 2. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 51</p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Задачи: 1. Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. 2. Способствовать совершенствованию диалогической речи. 3. Воспитывать чувство любви к маме и желание научиться красиво говорить об этом. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 88</p>

3.	<p>«Выбираем транспорт». Задачи: 1. Раскрыть значение транспорта для людей; уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в транспорте; закрепить умение соблюдать правила безопасности. 2. Развивать связную речь; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами; развивать любознательность, память и мышление детей. 3. Способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости; воспитывать нравственные качества, культуру поведения в транспорте. Конспект</p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части и сравнивать целое и часть. 2. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 52</i></p>	<p>Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Задачи: 1. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. 2. Развивать умение логично и последовательно составлять рассказ. 3. Воспитывать любовь к родному языку. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 92</i></p>
4.	<p>«Продукты питания». Задачи: 1. Познакомить детей с продуктами питания; 2. Развивать словарный запас, речевую активность, память, мышление, воображение; 3. Воспитывать уважение и интерес к труду работников торговли. Конспект</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. 2. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед-назад, направо-налево</i>). 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 54</i></p>	<p>Чтение и пересказ рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов», д/и «Закончи предложение». Задачи: 1. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчинённые предложения. 2. Упражнять детей в свободном рассказывании, без повторов и ненужных слов. 3. Воспитывать интерес к родному языку. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 94-95</i></p>

5.	<p>«Посуда». Задачи: 1. Закрепить познания детей о посуде. Умение различать посуду; совершенствовать: умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, умение образовывать прилагательные от существительных; развивать способность составлять описательный рассказ по схеме. 2. Упражнять детей в мелкой моторике, речевом дыхании, в умении согласовывать движения и речь, формировать пространственные представления. 3. Воспитывать интерес и желание слышать и слушать друг друга, вызвать желание помочь людям в трудную минуту, умение сопереживать. <i>Конспект</i></p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 2. развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 55</i></p>	
----	--	--	--

1 неделя – Праздник 8 Марта. 2 неделя – Весна. 3 неделя – Транспорт. 4 неделя – Продукты питания. 5 неделя – Посуда.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Картинка маме к празднику 8 Марта» Задачи: 1. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. 2. Закреплять умение изображать фигуру взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. 3. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.83</i> НОД</p>	<p>Аппликация «8 Марта». Задачи: 1. Закрепления умения работать с цветной бумагой, салфетками, клеем и ножницами. 2. Развитие мелкой моторики пальцев рук, творческого мышления. 3. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками. Конспект</p>	<p>Оригами «Цветы для мам и бабушек» (тюльпаны). Задачи: 1. Учить складывать квадрат в разных направлениях. 2. Развивать моторику рук, воображение. 3. Воспитывать желание творить своими руками. Конспект.</p>
2.	<p>1. «Домики трёх поросят» Задачи: 1. Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства. 2. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашами; 3. Формировать умение оценивать рисунки. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр. 80</i></p> <p>2. «Весна пришла» Задачи: 1. Формирование представления у детей о жанре живописи - пейзаже. Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной. 2. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности. 3. Воспитывать бережное отношение к природе. Конспект</p>	<p>Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» Задачи: 1. Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. 2. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. 3. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 51</i></p>	<p>Конструирование из бумаги. «Весенние первоцветы» Задачи: 1. Закреплять выполнение базовых форм: «простой треугольник», «воздушный змей». 2. Упражнять в умении составлять общую композицию, гармонично размещая свою поделку. 3. Воспитывать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа. Конспект</p>

3.	<p>1. «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Задачи: 1. Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p> <p>2. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.</p> <p>3. Воспитывать умение оценивать рисунки.</p> <p><i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 47</i></p> <p>2. «Грузовая машина» Задачи: 1. Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении.</p> <p>2. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).</p> <p>3. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 52</i></p>	<p>Аппликация «Поезд» Задачи: 1. Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы).</p> <p>2. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>3. Развивать навыки коллективной работы.</p> <p><i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 96</i></p>	<p>Конструирование «Транспорт» Задачи: 1. Развивать интерес к созданию вариативных конструкций. Актуализировать представления о разных видах транспорта, умение систематизировать объекты по разным основаниям. Совершенствовать умения целеполагания (формулирования конструктивного замысла).</p> <p>2. Развивать творческие способности детей, умение взаимодействовать с детьми и взрослыми.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность, настойчивость.</p> <p><i>Конспект</i></p>
4.	<p>1. Рисование по замыслу. Задачи: 1. Учить задумывать содержание своей работы.</p> <p>2. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество.</p> <p>3. Закреплять умение радоваться красивым и</p>	<p>Лепка из соленого теста для игры в «Магазин» Задачи: 1. Обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов – модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, использование шаблонов.)</p> <p>2. Обогащать детский замысел яркими впечатлениями</p>	<p>Конструирование из бросового материала «Вазочка для цветов» Задачи: 1. Учить детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия.</p> <p>2. Развивать творческое воображение, мелкую моторику.</p>

	<p>разнообразным рисункам. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.88.</p>	<p>через освоение тестопластики; сенсорное восприятие форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций. Развивать умения доводить начатую работу до конца. 3. Воспитывать интерес к занятию, настойчивость. Формировать эмоциональную отзывчивость. Конспект</p>	<p>3. Воспитывать чувство прекрасного. Конспект</p>
5.	<p>«Знакомство с искусством гжельской росписи» Задачи: 1. Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. 2. Развивать умение выделять её специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. 3. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.89</p>	<p>Аппликация «Чайная посуда для мишки» Задачи: 1. Формировать умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое. 2. Закреплять умение пользоваться правильно ножницами и навыками наклеивания. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Конспект</p>	

1 неделя – Человек. Части тела. День здоровья. 2 неделя – Космос. 3 неделя – Хлеб всему голова. 4 неделя – Первоцветы. Комнатные растения.			
	Познавательное развитие		Речевое развитие
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.	<p>«Как люди заботятся о своём здоровье весной» Задачи: 1. Уточнить представления детей о человеческом теле, что организм надо укреплять и развивать. 2. Формировать привычку делать ежедневно зарядку, правильно питаться- вести ЗОЖ. 3. Приучать детей бережно относиться к своему здоровью смолоду. <i>С. Н. Николаева «Юный эколог», стр. 73</i></p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. 2. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 57</i></p>	<p>Чтение стихотворений о весне. Ди «Угадай слово». Задачи: 1. Продолжать приобщать детей к поэзии. 2. Учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. 3. Воспитывать любовь к поэзии. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 99</i></p>
2.	<p>«Космос». Задачи: 1. Обобщить и систематизировать знания детей о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы. 2. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. 3. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. <i>Конспект</i></p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. 2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 59</i></p>	<p>Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Задачи: 1. Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. 2. Развивать связную речь. 3. Воспитывать сдержанность. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.101</i></p>
3.	<p>«Весенняя страда» Задачи: 1. Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. 2. Активизировать словарный запас. Развивать любознательность и инициативу.</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. 2. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость,</p>	<p>Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». Задачи: 1. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». 2. Развивать память, выразительность речи. 3. Воспитывать любовь к поэзии.</p>

	<p>3. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельскохозяйственным трудом.</p> <p><i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 73</i></p>	<p>доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p><i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр. 61</i></p>	<p><i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 102</i></p>
4.	<p>«Водные ресурсы Земли»</p> <p>Задачи: 1. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов.</p> <p>2. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p><i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 69</i></p>	<p>НОД № 4</p> <p>Задачи: 1. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 2. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p><i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр. 62</i></p>	<p>Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга».</p> <p>Задачи: 1. Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот – ворюга».</p> <p>2. Развивать слуховую память, внимание.</p> <p>3. Воспитывать умение, внимательно слушать, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.</p> <p><i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 104</i></p>

1 неделя – Человек. Части тела. День здоровья. 2 неделя – Космос. 3 неделя – Хлеб всему голова. 4 неделя – Первоцветы. Комнатные растения.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Как я с мамой (папой) иду из д/с домой». Задачи: 1. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. 2. Закреплять умение прорисовывать карандашом основные части, а затем закрашивать. 3. Вызвать радость от созданного изображения. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.92</i></p> <p>2. «Я и мое тело» Задачи: 1. Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. 2. Упражнять в передаче положения и движения людей. 3. Формировать образное восприятие. Конспект</p>	<p>Лепка «Девочка пляшет». Задачи: 1. Развивать умение создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. 2. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. 3. Воспитывать умение оценивать выразительность изображений. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 98</i></p>	<p>Конструирование из природного материала «Человек» Задачи: 1. Учить детей создавать человека из бумаги прямоугольной формы, добавляя необходимые детали (<i>голова, руки, украшения на одежде</i>); 2. Воспитывать интерес к самому себе и окружающим людям; 3. Развивать комбинаторные способности. Конспект.</p>
2.	<p>1.«Полет в космос» Задачи: 1. Закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. 2. Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, речь. 3. Воспитывать интерес к празднику - Дню Космонавтики. Конспект</p> <p>2. «Звездное небо» Задачи: 1. Закрепить знания детей о космосе; познакомить их с «космической живописью» с использованием нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи, акварельные краски; 2. продолжать учить детей работать с акварельными красками; 3. способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания; развивать интерес к изобразительному творчеству; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Конспект</p>	<p>Аппликация «Полет на луну». Задачи: 1. расширить знания детей о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; 2. закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа; развивать чувства композиции и эстетического вкуса; 3. воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата. Конспект.</p>	<p>Конструирование «Ракета». Задачи: 1. Расширять представления о различных летательных аппаратах; формировать обобщенные представления о данных видах техники. 2. Развивать конструкторские навыки; развивать пространственное мышление. 3. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.25</i></p>

<p>3.</p> <p>1. «Колос». Задачи: 1.Расширить знания детей о колоске, учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения; 2.Закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, воспитывать художественный вкус; 3.Воспитывать желание помогать другим. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб. Конспект</p> <p>2. «Хлеб- всему голова». Задачи: 1.Напомнить о том, что хлеб является каждодневным продуктом; продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка; 2.Формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение; развивать воображение и самостоятельность. 3.Воспитывать умение доводить начатое до конца. Конспект</p>	<p>Лепка «Хлеб- богатство России». Задачи: 1.Закрепить знания дошкольников о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, самый необходимый продукт питания. Создать доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу для художественного творчества детей. 2.Учить лепить разные хлебобулочные изделия, используя знакомые приёмы лепки. Обогащать активный словарь детей. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, память, внимание, речь. 3.Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу. Конспект</p>	<p>Конструирование «Коробочка для зерна» Задачи: 1.Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. 2.Закреплять умение следовать инструкциям педагога. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. 3.Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Конспект</p>
<p>4.</p> <p>1.«Понравившийся первоцвет» Задачи: 1.Учить рисовать все части цветка. 2.Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. 3.Формировать интерес к изобразительной деятельности. Конспект.</p> <p>2. «Цветут сады». Цель: 1.Закрепить умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). 2.Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. Т.С. Комарова, «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 104</p>	<p>Аппликация «Весенний ковер» Задачи:1.Закреплять умение создавать части коллективной композиции. 2.Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. 3.Формировать интерес к аппликации. Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр.102</p>	<p>Конструирование «Цветы на поляне» Задачи: 1.Учить переносу знакомых приемов складывания на новый материал (бумага); обобщить и расширить объём знаний о свойствах бумаги, учить правилам работы с бумагой, опираясь на её свойства. 2.Обогащать чувственный опыт детей, совершенствовать навыки обследования объектов, развивать память, внимание, фантазию, глазомер, мелкие мышцы пальцев рук. 3. Развивать самостоятельность, аккуратность, умение работать в коллективе, желание помочь другим, доводить начатое дело до конца. Конспект</p>

1 неделя – День Победы. 2 неделя – Насекомые. 3 – 4 неделя – Лето.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	<i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i>	<i>ФЭМП</i>	
		<i>Развитие речи</i>	
1.		<p>НОД № 1 (повторно) Задачи: 1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. 2. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 57</i></p>	<p>Литературный калейдоскоп. Задачи: 1. Выяснить какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. 2. Развивать память, внимание, речь. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 106</i></p>
2.		<p>НОД № 2 (повторно) Задачи: 1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. 2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 59</i></p>	<p>Обучение рассказыванию по картинам Задачи: 1. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинам с последовательно развивающимся действием. 2. Учить более полно описывать содержание картин. 3. Воспитывать любовь к родной речи. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 107</i></p>
3.	<p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Задачи: 1. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. 2. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 77</i></p>	<p>НОД № 3 (повторно) Задачи: 1. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. 2. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 61</i></p>	<p>Лексические упражнения. Задачи: 1. Проверить насколько богат словарный запас детей. 2. Активизировать словарный запас детей. 3. Формировать чувство уважение друг к другу, не перебивать и не выкрикивать. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 108</i></p>

4.	<p>«Здравствуй, лето!» Задачи: 1.Расширение представлений об окружающем, о предстоящем времени года: «лете»; 2.Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; 3.Воспитывать культуру поведения в природе в летний период; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Конспект</p>	<p>НОД № 4 (повторно) Задачи: 1. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 2.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3.Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 62</p>	<p>Чтение р.н.с. «Финист – Ясный сокол» Задачи: 1.Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. 2.Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». 3.Прививать любовь к р.н.сказкам. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с.», стр. 109</p>
5.	<p>«Разноцветное лето» Задачи: 1.Закрепление знаний детей о временах года. Обобщение представления о лете. Помочь детям увидеть красоту и разнообразие летней природы. Отметить особенности сибирского лета. 2.Развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи. 3.Воспитание любви и бережного отношения к родной природе. Конспект</p>		

1 неделя – День Победы. 2 неделя – Насекомые. 3 – 4 неделя – Лето.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Спасская башня Кремля» Задачи: 1.Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. 2.Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. 3.Формирование общественных представлений, любви к Родине. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 97</i></p> <p>2. «Салют над городом в честь праздника Победы» Задачи: 1.Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка. 2.Закреплять умения готовить нужные цвета красок. 3.Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 101</i></p>	<p>Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Задачи: 1.Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. 2.Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. 3.Формировать интерес к аппликации. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.97</i></p>	<p>«Спасская башня Кремля». Задачи: 1.Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; 2.Развивать образное пространственное мышление. 3.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 50</i></p>
2.	<p>1. «Бабочки летают над лугом» Задачи: 1.Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Учить передавать в рисунке контуры бабочек неотрывной линией. 2.Развивать цветовое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить её в своём творчестве. 3.Формировать интерес к изобразительной деятельности. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 105</i></p>	<p>Лепка «Гусеница» Задачи: 1.Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его, соединять части в целое. 2.Упражнять в использовании различных приемов лепки. 3.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование из природного материала «Божья коровка» Задачи: 1.Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала. 2.Развивать зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику рук, конструктивные навыки. 3.Воспитывать желание доводить начатую работу до конца. <i>Конспект.</i></p>

	<p>2. «Насекомые. Божья коровка» Задачи: 1.Развивать художественно - творческие способности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; 2.Продолжать развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение; 3.Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе. Конспект</p>		
3.	<p>1. Рисование по замыслу. Задачи: 1.Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца. 2.Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом и др. 3.Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 88</i></p> <p>2. «Цветут сады» Задачи: 1.Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. 2.Развивать умение рисовать разными красками. 3.Воспитывать любовь к природе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 104</i></p>	<p>Аппликация «Божья коровка» Задачи: 1.Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, правильно использовать кисть и клей, салфетку, учить складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке; закрепить навыки аккуратного наклеивания. 2.Развивать композиционные умения. 3.Воспитывать интерес к насекомым и бережное отношение к природе через понимание взаимосвязи всего живого на земле. Конспект</p>	<p>Конструирование из бумаги «Вертушка» Задачи: 1.Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. 2.Развивать зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику, конструктивные навыки. 3. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца. Конспект.</p>
4.	<p>1. «Краски лета». Задачи: 1.Создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета, учить чувствовать характер цветов и создавать свой</p>	<p>Лепка «Картинка о лете» Задачи: 1.Учить детей отражать в работе впечатления о лете, на полянке, на лугу. 2.Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры.</p>	<p>Оригами «Бабочка» Задачи: 1.Учить складывать базовую форму оригами - двойной треугольник; закрепление навыков работы с бумагой. 2.Развивать мелкую моторику, глазомер; развивать</p>

<p>образ лета.</p> <p>2. Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность, хорошие отношения.</p> <p>Конспект</p> <p>2. «Вот и лето».</p> <p>Задачи: 1. Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу.</p> <p>2. Развивать умение рисовать разными красками; эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность при рисовании красками.</p> <p>Конспект</p>	<p>3. Воспитывать интерес к лепке. Воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p>Конспект</p>	<p>наблюдательность, воображение, эстетический вкус, творческие способности.</p> <p>3. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, аккуратность.</p> <p>Конспект</p>
--	---	--

СЕНТЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную;</p> <p>2.Учить в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча;</p> <p>3.Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева, стр. 16</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой.</p> <p>2.Развивать координацию движений в прыжках с продвижением вперед (дистанция 4 м) между предметами, положенными вдоль зала, на расстоянии 4см один от другого (змейкой).</p> <p>3.Воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с» стр. 18</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе с высоко подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх.</p> <p>2.Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>3.Формировать интерес к физической культуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с» стр. 20</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в прыжках в высоту с места.</p> <p>2.Развивать броски мяча вверх и ловле его двумя руками и хлопком в ладоши.</p> <p>3.Формировать интерес к физической культуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с» стр. 21</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх.</p> <p>2.Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>3.Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.22</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять в перебрасывании мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой. Способ выполнения – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы.</p> <p>2.Учить ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени. Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>3.Прививать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Развивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя.</p> <p>2.Разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>3.Воспитывать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25</i></p>	<p>Задачи: 1.Разучить пролезание в обруч прямо и боком в группировке.</p> <p>2.Упражнять в равновесии – ходьбе, перешагивая через бруски, с мешочком на голове, свободно балансируя руками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>3.Прививать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Разучить пролезание в обруч прямо и боком в группировке.</p> <p>2.Упражнять в равновесии – ходьбе, перешагивая через бруски, с мешочком на голове, свободно балансируя руками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>3.Прививать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27</i></p>	

ОКТАБРЬ
Физическое развитие

		<p>Задачи: 1. Учить пролезанию в обруч прямо и боком в группировке, равновесие – ходьба, перешагивая через бруски, с мешочком на голове, свободно балансируя руками.</p> <p>2. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.27</i></p>
1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.</p> <p>3. Прививать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.29</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>2. Упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед.</p> <p>3. Прививать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.30</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты.</p> <p>2. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.31</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках с переползанием через препятствие (скамейка). 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.33</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель.</p> <p>2. Упражнять в равновесии.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.34</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5м.</p> <p>2. Упражнять в ползании на четвереньках между предметами, поставленными на расстоянии 1м один от другого («змейкой»), в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.35</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч.</p> <p>2. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.36</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить ползанию на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку), ходьбе по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше (руки на поясе или за голову).</p> <p>2. Упражнять в прыжках на препятствие (высота 20см).</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.38</i></p>

НОЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия - ходьба по гимнастической скамейке. 2. Упражнять в прыжках - два прыжка на правой и два на левой ноге попеременно и в перебрасывании мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. 3. Воспитывать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 42</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии; перебрасывании мячей в шеренгах. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать любовь к физической культуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.40</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. 2. Развивать координацию движений, ловкость, реакцию. 3. Воспитывать любовь к движениям. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43</i></p>	<p>Задачи: 1. 1. Упражнять в прыжках попеременно на правой и левой ноге; 2. Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой; ведение мяча в ходьбе. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. 2. Развивать ловкость и устойчивое равновесие. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.45.</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами, в равновесии; повторить ведение мяча в ходьбе; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени. 2. Развивать ловкость и устойчивое равновесие. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 46.</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. 2. Развивать ловкость и устойчивость. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 47</i></p>	<p>Задачи: 1. Разучить ходьбу между предметами на носках, руки за головой. Учить лазанью под шнуром прямо и боком. 2. Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно. 3. Воспитывать любовь к движениям. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.48.</i></p>

ДЕКАБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в умении сохранять беге правильную дистанцию друг от друга. 2. Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. Повторить перебрасывания мяча. 3. Воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 49.</i></p>	<p>Задачи: 1. Ходьба по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, переход на гимнастическую скамейку. Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка. 2. Прыжки на двух ногах, между набивными мячами (общая дистанция). Переброска мячей друг другу в парах произвольным способом. 3. Воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 50</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. 2. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд. Упражнять в ползании и переброске мяча. 3. Воспитывать любовь к движениям.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 52</i></p>	<p>Задачи: 1. Прыжки на правой и левой ноге на расстоянии 5 м, 2 раза. 2. Ползание по прямой, подталкивая мяч головой (расстояние 3-4 м) повторить 2 раза. 3. Воспитывать любовь к движениям.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 53</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. 2. Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. Повторить ползание по гимнастической скамейке. 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 54</i></p>	<p>Задачи: 1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши. Повторить 10-12 раз. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 3. Равновесие - ходьба по гимнастической скамье боком приставным шагом, с мешочком на голове (2-3 раза).</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 55</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, в равновесии и прыжках. 2. Учить влезать на гимнастическую стенку. 3. Воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.56</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек. 2. Упражнять в равновесии – ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Закреплять прыжки на двух ногах между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.58</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. 2. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.60</i></p>	<p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, балансируя руками. Спуск шагом. 2. Учить прыжкам на двух ногах между набивными мячами. Перебрасывать мячей друг другу в шеренгах. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.61</i></p>

ЯНВАРЬ
Физическое развитие

2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. 2. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 60</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, балансируя руками, в прыжках на двух ногах между набивными мячами. 2. Закреплять перебрасывание мяча друг другу в шеренгах руками от груди. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 61</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места. 2. Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 62</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в прыжках в длину с места; переползать через предметы и подрезание через дугу в группировке. 2. Упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками снизу. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 64</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 2. Повторить задание в равновесии. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 64</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в перебрасывании мячей друг другу и ловле их после отскока о пол; пролезании в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. 2. Повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 65</i></p>

ФЕВРАЛЬ	
Физическое развитие	
1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.69</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>2. Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча об пол.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.71</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель.</p> <p>2. Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.72</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Учить детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>2. Повторить задания в прыжках и с мячом.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.74</i></p>

МАРТ		
Физическое развитие		
1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. 2. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 77</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в равновесии – ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. Учить прыжкам на двух ногах через набивные мячи, положенные в ряд. 2. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу и ловле его с хлопком в ладоши после отскока о пол. 3. Воспитывать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 78</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега. 2. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 80</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить прыжки в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в вертикальную цель. 2. Учить ползать на четвереньках по прямой. 3. Воспитывать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 81</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; Разучить прыжок в высоту с разбега. 2. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 80</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить прыжкам в высоту с разбега; повторить метание мешочков в вертикальную цель. 2. Закрепить ползание на четвереньках по прямой. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 81</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу со сменой темпа движения. 2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 82</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Учить равновесию – ходьбе по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше. 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч на двух ногах, а правой и левой ногой. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 83</i></p>
45 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. 2. Закреплять метание в горизонтальную цель, в лазанье и равновесии. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 84</i></p>	

АПРЕЛЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу; 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 87</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.88</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег между предметами. 2. Разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 89</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в прыжках на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед на расстояние 8-10 м. 2. Повторить прокатывание обручей друг другу с расстояния 3 м; пролезание в обруч. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 90</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. 2. Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 90</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель с расстояния 3 м (правой и левой рукой). 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 92</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге между предметами. 2. Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 92</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом, ходьбе по гимнастической рейке приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек. 2. Повторить прыжки – перепрыгивание через шнур вправо и влево; продвигаясь вперед. Ходьба на носках между набивными мячами, руки на поясе. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 94</i></p>

МАЙ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре. 2. Повторить упражнения в прыжках и с мячом. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 95</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в равновесии- ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше (2-3 раза). 2. Учить прыжкам попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, дистанция 5 м (2-3 раза). 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 97</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега. 2. Упражнять в перебрасывании мяча. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 97</i></p>	<p>Задачи: 1. Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. 2. Повторить игровые упражнения с мячом. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 98</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному а враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. 2. Повторить упражнения в равновесии и с обручем. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 99</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить броскам мяча об пол и ловле его двумя руками; броскам мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Закреплять лазанье в обруч прямо и боком, ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 100</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. 2. Повторить прыжки меду предметами. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 101</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Ходьба с перешагиванием через бруски. 2. Закрепить прыжки на правой и левой ноге попеременно. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 102</i></p>

перспективное планирование

Старшая группа

1-2 неделя – День знаний. Декада безопасности. 3 неделя – Детский сад. Игрушки. 4 неделя – Осень. 5 неделя - Овощи			
		<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
<i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i>		<i>ФЭМП</i>	<i>Развитие речи</i>
1.		<p>НОД №1 Задачи: 1. Закреплять навыки счёта до 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. 2. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры. 3. Уточнить представления о последовательности частей суток. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.12</i></p>	<p>«Мы воспитанники старшей группы» Задачи: 1. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. 2. Развивать чувство коллективизма. 3. Воспитывать интерес к новому. <i>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду», стр.30</i></p>
2.	<p>«Игры во дворе» Задачи: 1. Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; 2. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»); 3. Формировать представления о собственной безопасности. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 32</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). 2. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (ширина, длина), результат обозначать соответствующими выражениями. 3. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.14</i></p>	<p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с» Задачи: 1. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговорками. 2. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей. 3. Воспитать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога. <i>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду», стр.34</i></p>
3.	<p>«Детский сад» Задачи: 1. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому, что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). 2. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, т.к. в их отсутствие о детях заботятся сотрудники д.с.</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов. 2. Упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. 3. Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Задачи: 1. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. 2. Развивать монологическую речь. 3. Воспитывать умение видеть красоту родной природы. <i>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду»,</i></p>

	<p>3. Воспитывать уважение к сотрудникам д.с. за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28</p>	<p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.16</p>	<p><i>стр.38</i></p>
4.	<p>«Экологическая тропа»</p> <p>Задачи: 1. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. 2. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. 3. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p> <p>О.А. Соломенников «Ознакомление с природой в детском саду», стр.38</p>	<p>НОД № 4</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с признаками четырехугольника; 2. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; 3. Закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь»</p> <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.12-16</p>	<p>Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.</p> <p>Задачи: 1. Учить детей рассказывать, ориентируясь на план; 2. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе; 3. Активизировать речь.</p> <p>В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду», стр.35</p>
5.	<p>«Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты»</p> <p>Задачи: 1. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов. 2. Развивать воображение и творческое мышление, закрепить понятие «плод», деление плодов на овощи и фрукты. 3. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе.</p> <p>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.48</p>	<p>НОД № 1</p> <p>Задачи: 1. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. 2. Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. 3. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.</p> <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 17.</p>	

1-2 неделя – День знаний. Декада безопасности. 3 неделя – Детский сад. Игрушки. 4 неделя – Осень. 5 неделя - Овощи			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Что ты больше всего любишь рисовать» Задачи: 1.Учить детей задумывать содержание рисунка; 2.Напомнить способы изображения; Развивать изобразительное творчество. 3.Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.36</i></p> <p>2. «Знакомство с акварелью» Задачи: 1.Учить способам работы с акварелью.2.Познакомить с акварельными красками, их особенностями. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.31</i></p>	<p>Лепка по замыслу Задачи: 1.Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. 2.Вызвать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. 3.Воспитывать фантазию, умение доводить начатое до конца. <i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81</i></p>	<p>«Построение плана территории детского сада» Задачи:1. Познакомить с понятием «план» (вид сверху). 2.Развивать конструктивные умения. 3.Формировать критическое отношение к своим действиям. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 19</i></p>
2.	<p>1. «Картинка про лето» Задачи:1. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. 2.Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. 3.Развивать творческую активность. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.30</i></p> <p>2. «Украсть платочек ромашками» Задачи: 1. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). 2.Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. 3.Развивать аккуратность в работе. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.33</i></p>	<p>Аппликация «На нашей улице» Задачи: 1.Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов транспорта с помощью аппликации. Совершенствовать навыки контурного вырезывания различных составляющих сюжета. Учить придумывать замысел до начала его исполнения, самостоятельно выбирать изобразительные средства. 2.Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный сюжет на листе бумаги; развивать умение применять полученные ранее знания и навыки. 3.Воспитывать навыки коллективной работы, умение согласовывать свои замыслы и распределять работу. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.23</i></p>	<p>Конструирование из бумаги «Светофор» Задачи:1.Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбирать необходимые материалы и способ конструирования; 2.Развивать умение создавать конструкцию из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы для получения красивой поделки из бумаги; 3.Развивать творческие способности детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объемную фигуру. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.18</i></p>

3.	<p>1. «Чебурашка» Задачи: 1.Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. 2.Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). 3.Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.34</i></p> <p>2. «Веселые игрушки» Задачи: 1.Учить детей задумывать содержание рисунка. Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. 2.Развивать фантазию.3.Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.39</i></p>	<p>Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Задачи: 1.Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму его частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. 2.Подводить к выразительному изображению персонажа из сказки. Развивать воображение. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.39</i></p>	<p>Игра «Отбери детали » и сконструируй смоделированные поделки. Задачи: 1. Учить выделять необходимые строительные детали на схеме для строительства постройки. 2.Развивать игровую деятельность детей. 3.Воспитывать интерес к конструированию. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 19</i></p>
4.	<p>1. «Осенний лес» Задачи: 1. Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, листву, траву. 2.Развивать творческую активность. 3.Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.36</i></p> <p>2. «Идет дождь» Задачи: 1.Учить детей образно отображать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. 2.Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.37</i></p>	<p>Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа) Задачи: 1.Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. 2.Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. 3. Воспитывать навыки коллективной работы. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 38</i></p>	<p>Художественный труд «Ваза для осеннего букета» Задачи: 1. Учить основам дизайнерского искусства – украшать простые вещи, создавая новую вещь. 2.Развивать умение ставить цель в творчестве и выстраивать последовательность действий для ее реализации. 3.Поддерживать в детях стремление самостоятельно выбирать средства для создания задуманного изделия. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.33</i></p>

5.	<p>«Натюрморт с овощами» Задачи: 1.Продолжать знакомить детей с натюрмортом. Учить рисовать с натуры различные овощи, окружающий их фон, созданный из цветного покрывала, вазы, другие предметы, подбирать нужные цвета для изображения овощей, создавая нужные оттенки путем смешивания красок. Развивать навыки рисования с натуры. 2.Развивать чувство композиции, восприятие произведений изобразительного искусства. 3.Воспитывать ценностно-смысловое понимание произведений искусств. <i>О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО», стр.50</i></p>	<p>Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Задачи: 1.Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания и оттягивания. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес и любовь к творчеству. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 32</i></p>	
----	--	--	--

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.			
		Познавательное развитие	Речевое развитие
Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни		ФЭМП	Развитие речи
1.			Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пудель» Задачи: 1.Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. 2.Познакомить детей с произведением - перевертышем. 3.Воспитывать любовь к художественной литературе. В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.35.
2.	«Во саду ли, в огороде» Задачи: 1.Расширить представления детей о многообразии мира растений; об овощах и фруктах. Учить узнавать и правильно называть фрукты. 2.Формировать представления о пользе фруктов, о разнообразии блюд из них. 3.Воспитывать желание делиться впечатлениями. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.36	НОД №2 Задачи: 1.Учить считать в пределах 6. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине, результаты обозначать словами. 3.Закреплять представление о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. И. А. Помираева «ФЭМП», стр.18	«Учимся вежливости» Задачи: 1.Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. 2.Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. 3.Воспитывать культуру поведения. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.36
3.	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни. «Прогулка по лесу» Задачи: 1.Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. 2.Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. 3.Формировать бережное отношение к природе. О,А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.42	НОД № 3 Задачи: 1. Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине. Результаты обозначать словами. 3.Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать словами. И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.20.	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц» Задачи: 1.Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с и ц. 2.Развивать умение слушать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произведении слов с различной громкостью и в равном темпе. 3.Воспитывать в детях уважительное отношение к русскому языку. В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.39.

4.	<p>«Свойства материалов» (дерево, металл) Задачи: 1.Расширить представления детей о свойствах материалов, обогащать словарный запас (шероховатое, хрупкое, плавится). 2.Развивать умение проводить простейшие исследования, логичность мышления. 3.Закрепить знание правил обращения с горячими предметами. <i>О.В. Павлова «Познание предметного мира», стр. 87.</i></p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Продолжить учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте. Результаты обобщать словами. 3.Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.21.</i></p>	<p>Рассматривание картины «Ежи» Задачи: 1.Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. 2.Учить составлять план рассказа по картине. 3.Воспитывать в детях уважительное отношение к художественному искусству. <i>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.41.</i></p>
5.	<p>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни. «Пернатые друзья» Задачи: 1Расширять 2.Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей среды. 3.Воспитывать бережное отношение к природе. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.49.</i></p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. 2.Упражнять в счете в пределах 7 по образцу на слух. 3.Совершенствовать двигаться в заданном направлении и обозначать словами: вперед, назад, направо, налево. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.23.</i></p>	<p>Лексико-грамматическое упражнение. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Задачи: 1.Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. 2.Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл. 3.Воспитывать интерес к художественной литературе. <i>В.В. Гербова, «Занятие по развитию речи», стр. 42.</i></p>

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>«Нарисуй любимый овощ» Задачи: 1.Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспомнить необходимые способы изображения. 2.Развивать изобразительное творчество. 3.Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр.9.</i></p>		<p>Конструирование «Машины» Задачи: 1.Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. 2.Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы образцов построек и использование их в конструировании. 3.Воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассуждать, делать самостоятельные выводы. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.19.</i></p>
2.	<p>1. «Фрукты» Задачи: 1.Закреплять у детей умение передавать положение предметов (фруктов на разносе), форму, цвет, размер, а так же навык рисования контура предмета (фрукта) простым карандашом, кистью (кончиком и всем ворсом). 2Развивать восприятие, творческую самостоятельность, диалогическую речь, умение у детей поддерживать разговор. 3.Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность, аккуратность в работе.<i>Конспект</i></p> <p>2. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Задачи: 1.Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. 2.Закреплять умение рисовать красками. 3.Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции <i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 34</i></p>	<p>Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» Задачи: 1.Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. 2.Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. 3.Развивать чувство композиции. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 38</i></p>	<p>Конструирование «Дом» Задачи: 1.Сформировать представление о строении дома и его назначении, об особенностях строения. 2.Продолжить формирование умений работать в технике оригами. 3.Воспитывать самостоятельность, инициативу. <i>Е.М. Кузнецова «Конструктивно-модельная деятельность детей», стр.16</i></p>

3.	<p>1. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Задачи: 1.Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. 2.Учить по-разному, изображать деревья, траву, листья. 3.Закреплять приемы работы кистью и красками. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.11</i></p> <p>2. «Осенний лес» Задачи: 1.Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному, изображать деревья, траву, листья. 2. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. 3.Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 46</i></p>	<p>Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: 1. Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая и форму и относительную величину. 2.Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы. Развивать чувство композиции. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении работы. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.40.</i></p>	<p>Конструирование из бумаги «Корзинка для грибов и ягод» Задачи: 1.Учить делать объёмную игрушку (<i>корзиночку</i>). 2.Закрепить навык вырезания по намеченному контуру. Развивать глазомер, мелкую моторику. 3.Воспитывать аккуратность, усидчивость. Учить детей владению навыка аккуратного вырезания и наклеивания. <i>Конспект</i></p>
4.	<p>1. «Большие и маленькие ели» Задачи: 1.Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). 2.Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели-темные, молодые - светлые). 3.Развивать эстетические чувства, образные представления. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 31</i></p> <p>2. «Мое любимое дерево в разное время</p>	<p>Лепка «Осеннее дерево» Задачи: 1.Закреплять представление о сезонных изменениях природы. Закреплять умение детей использовать в работе знакомые приемы лепки. 2.Учить показывать и называть, на какие части делится дерево (корни, ствол, ветви, листья), для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев. 3.Формировать умение составлять композицию на основе наблюдений. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование «Самолеты» Задачи: 1.Расширить представления детей о различных летательных аппаратах, их значении. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправить свои ошибки. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.25.</i></p>

	<p>года»</p> <p>Задачи: 1.Совершенствовать умение детей рисовать дерево. Закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе; учить изображать эти изменения в рисунке наиболее выразительно.</p> <p>2.Закрепить нетрадиционный метод рисования жесткой кисточкой «тычком».</p> <p>3.Развивать чувство композиции.</p> <p>Конспект</p>		
5.	<p>1. «Синие и красные птицы»</p> <p>Задачи: 1.Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.</p> <p>2.Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p>3.Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду», стр. 32</p>	<p>Аппликация. «Сказочная птица»</p> <p>Задачи: 1.Учить вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>2.Закрепить умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.</p> <p>3.Формировать воображение, активность, умение выделять красивые работы.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.87.</p>	<p>Ручной труд «Моя птичка» из природного материала (пластилина и семян деревьев)</p> <p>Задачи: 1.Расширить представления детей о возможности использовать природный материал в поделках.</p> <p>2.Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику.</p> <p>3.Воспитывать любовь к творчеству.</p> <p>Конспект.</p>

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.			
	Познавательное развитие		Речевое развитие
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.	<p>Ознакомление с предметным окружением. «Наряды куклы Тани» Задачи: 1.Познакомить детей с разными видами ткани, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); 2.Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. 3.Воспитывать любознательность. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.31</p>		<p>«Чтение р.н. сказки «Хаврошечка» Задачи: 1. Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. 2.Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 3.Прививать любовь к народному творчеству. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.52</p>
2.	<p>Ознакомление с предметным окружением. «Обувь» Задачи: 1. Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. 2. Развивать речь, память, внимание, пространственную ориентацию, зрительное восприятие. 3.Расширять представления о функциях обуви, кругозор и словарный запас детей. О.В. Павлова «Познание предметного мира», стр. 23.</p>	<p>НОД №2 Задачи: 1.Учить считать в пределах 9; показывать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных с соседними числами 8 и 9. 2.Закрепить представления о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающем обстановке предметы, имеющие форму знакомых фигур. 3.Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначить словами: впереди, сзади, рядом, между. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.24</p>	<p>Рассказывание по картине. Задачи: 1. Учить детей с помощью раздаточных карточек основы-матрицы самостоятельно создавать картину с рассказ по ней. 2.Развивать творческое воображение, связную речь. 3.Воспитывать умение работать в коллективе. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.51.</p>
3.	<p>Ознакомление с предметным окружением. «Мебель» Задачи: 1. Формировать у детей понятие мебели, закрепить и активизировать словарь.2. расширить кругозор. 3. Развивать мышление, память, внимание О.В. Павлова «Познание предметного мира», стр.27.</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1.Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывая в возрастающем и убывающем порядке, обозначить результаты сравнения словами. 3. Упражнять находить отличия в изображениях предметов. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 26.</p>	<p>Обучение рассказыванию Задачи: 1.Учить детей рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга». 2. Развивать воображение. 3.Активизировать речь. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.55.</p>

4.	<p>Ознакомление с явлениями общественной жизни. «Моя семья». Задачи: 1.Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. 2.Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие он. Что любят делать дома, чем заняты на работе.3.Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.22</i></p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. 1. Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». 2. Закрепить представления о частях суток и их последовательности. 3. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах. <i>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр. 27</i></p>	<p>Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Задачи: 1.Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. 2.Развивать устную речь, обогащать словарь. 3.Воспитывать уважение к членам своего коллектива. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.57.</i></p>
5.	<p>Ознакомление с явлениями общественной жизни. «Россия – огромная страна». Задачи: 1.Формировать представление о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, показать красоту родной природы. 2.Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями. 3.Воспитывать любовь к своей стране. <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 46</i></p>		

1 неделя – Фрукты. 2 неделя – Лес, грибы, ягоды. 3 неделя – Деревья, кустарники. 4 неделя – Перелетные птицы.

Художественно – эстетическое развитие

	<i>Рисование</i>	<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>Конструирование</i>
1.	<p>1.«Девочка в нарядном платье» Задачи:1. Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. 2.Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. 3.Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 43</i></p> <p>2. «Украсть платочек ромашками» Задачи: 1. Учить составлять узор на квадрате заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). 2.Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр.33</i></p>		<p>Конструирование «Колпачок для празднования дня рождения» Задачи:1.Продолжать формировать умение конструировать из картона. 2.Воспитывать аккуратность при выполнении работы. 3.Развивать у детей творческие способности, координацию движений, <i>Конспект.</i></p>
2.	<p>1. «Сапожки для кота» Задачи:1. Расширять и конкретизировать представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. 2.Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. 3. Воспитывать умение работать в микро-группах, договариваться, развивать чувство уверенности. <i>Конспект</i></p>	<p>Аппликация «Волшебные туфельки для мамочки» Задачи: 1.Учить составлять одинаковый узор из геометрических форм на двух плоскостях (две туфельки) правильно подбирая формы и цвета. Учить детей пользоваться ножницами: отрезать от полоски квадраты и преобразовывать, квадрат на треугольники, разрезая квадрат по диагонали; получать круг, закругляя углы. 2.Закреплять понятия - пара (два) обуви, виды обуви, геометрические формы и цвет. Закреплять правила обращения с ножницами,</p>	<p>Конструирование «Веселые тапочки для мамы» Задачи: 1.Расширять знания о домашней обуви; пополнять словарный запас детей; учить детей изготавливать из бумаги и картона домашнюю обувь – тапочки без задника (подошва и верхняя часть) 2.Развивать интерес к художественному творчеству, эстетический вкус, совершенствовать конструкторские навыки и умения, развивать желание делать приятное своим близким; 3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность в</p>

	<p>2. «Украшаем сапожки» Задачи: 1. Расширять и конкретизировать представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Учить группировать обувь по сезонному признаку. 2. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви. 3. Формировать навык партнерского общения и взаимопомощи при решении общей задачи. Конспект</p>	<p>умения их держать и правильно пользоваться: держать от себя, резать вперед, нельзя держать вверх и размахивать. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Конспект</p>	<p>работе, воспитывать желание, заботиться о маме, радовать ее своими подарками. Конспект</p>
3.	<p>1. «Мебель для маленьких гномиков» Задачи: 1. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель». 2. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. 3. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Конспект</p> <p>2. «Моя комната» Задачи: 1. Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. Конспект</p>	<p>Лепка «Мебель для кукольного дома» Задачи: 1. Формирование представлений о мебели. Закреплять умение лепить кукольную мебель. 2. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, развивать цветовое восприятие. Развивать самостоятельность, творчество. 3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, отзывчивость, стремление выполнять лепку как можно лучше, доводить начатое дело до конца. Конспект</p>	<p>Конструирование «Постройка мебели для любимых игрушек» Задачи: 1. Учить конструировать по схемам. 2. Формировать умение создавать предметы мебели из разного конструктора. 3. Развитие воображения и творческой активности. Конспект</p>

4.	<p>1. «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Задачи: 1. Вызвать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. 2. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя различные приемы выбранным ребенком материалом. 3. Вызвать радость от созданного изображения. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр. 92</i></p> <p>2. «Я и моя семья» Задачи: 1. Учить передавать в рисунке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Учить изображать персонажи, объединяя их общим содержанием. 2. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей семье. Конспект</p>	<p>Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Задачи: 1. Учить создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. 2. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. 3. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», стр.103</i></p>	<p>Конструирование «Многоэтажный дом» Задачи: 1. Познакомить с различными видами зданий, строением многоэтажного дома; 2. Продолжать формировать навыки вырезания деталей и приклеивания на основу. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Е.М. Кузнецова «Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет», стр. 21</i></p>
----	---	--	---

1 неделя – Мой город. Моя страна. 2 неделя – Зимushка – зима. 3 неделя – Зимние забавы. 4 неделя – Зимующие птицы. 5 неделя – Новый год.			
	Познавательное развитие	Речевое развитие	
	ФЭМП	Развитие речи	
1.	<p>НОД №1 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. 2. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения слова. 3. Упражнять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.28</p>	<p>Выставка произведений С. Маршака и заучивание стихотворения С. Маршака «Гает месяц молодой» Задачи: 1. Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. 2. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. 3. Воспитывать любовь к поэзии. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 66</p>	
2.	<p>«Зимние явления в природе» Задачи: 1. Расширять представления о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. 2. Развивать познавательную активность, творчество. 3. Воспитывать любовь к природе. С.Н. Николаева, «Юный эколог» Стр. 47 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.57</p>	<p>«Чтение стихотворений о зиме» Задачи: 1. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. 2. Развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать стихи. 3. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации, воспитывать интерес к художественному слову. В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.60</p>	
3.	<p>«Зимние виды спорта» Задачи: 1. Познакомить детей с зимними видами спорта; обогащение и уточнение словаря по теме; дать представление об Олимпийских зимних видах спорта; 2. Развивать желание заниматься зимним спортом. 3. Воспитывать любовь к спорту; формирование установок на здоровый образ жизни. Конспект</p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). 2. Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.). 3. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.31</p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Задачи: 1. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). 2. Развивать связную монологическую речь. 3. Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.51</p>

4.	<p>«Зимующие птицы». Задачи: 1. Дать детям знания о зимующих птицах, выяснить причину, почему они не улетели в теплые края, как будут зимовать, чем будут питаться. 2. Закрепить понятие «зимующие» птицы. 3. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Конспект</p>	<p>НОД №4 Задачи: 1. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». 2. Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.33</p>	
5.	<p>Праздник «Новый год». Задачи: 1. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. 2. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связную речь. 3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран Конспект</p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». 2. Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. 3. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. 4. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», стр.35</p>	

1 неделя – Мой город. Моя страна. 2 неделя – Зимushка – зима. 3 неделя – Зимние забавы. 4 неделя – Зимующие птицы. 5 неделя – Новый год.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Апликация	Конструирование
1.	<p>1. Улицы города. Задачи: 1.Развивать творчество, образные представления, воображение детей. 2.Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. 3.Воспитывать интерес к рисованию. Конспект. 2. «Спасская башня Кремля» Задачи: 1.Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. 2.Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации; упражнять в создании первичного карандашного наброска. 3.Воспитывать любовь к Родине. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.97</p>	<p>Лепка Девочка в зимней шубе. Задачи: 1.Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, части тела; соблюдая пропорции. 2.Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. 3.Продолжать формировать умение оценивать свои работы. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.60</p>	<p>Строительство арок по образцу из строительного материала. Задачи: 1. Учить конструировать, согласно технологической карте. 2.Развивать тонкую моторику рук, следовательно, и речь. 3.Воспитывать желание придумывать и создавать свои постройки. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 20</p>
2.	<p>1. «Зима» Задачи: 1.Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, в городе. 2.Закреплять умение рисовать разные дома и деревья; развивать образное восприятие. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.55 2. «Снежинка» Задачи: 1. Учить рисовать узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. 2.Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать образные представления. 3.Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 61</p>	<p>Апликация «Большой и маленький бокальчик» Задачи: 1.Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полосу. 2.Развивать творческое воображение дополнить композицию соответствующими предметами, деталями. 3.Закреплять умение аккуратно наклеивать. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.59</p>	<p>Конструирование «Снежинка». Задачи: 1.Учить складывать на много частей бумагу, тщательно проглаживать линии сгиба. 2.Развивать тонкую моторику рук. 3.Вызвать восторг от сделанной своими руками изящной снежинки. Конспект.</p>

3.	<p>1. «Дети гуляют зимой на участке» Задачи: 1.Учить передавать в рисунке несложный сюжет. 2.Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО д-ти в д. с.», стр. 73</i></p> <p>2. «Мальчик на лыжах» Задачи: 1.Учить рисовать человека, передавать части тела. 2.Закреплять умение рисовать карандашами. 3.Воспитывать любовь к спорту. <i>Конспект</i></p>	<p>Аппликация «Я слепил снеговика» обрывание и скатывание бумаги Задачи: 1.Учить в комбинировании двух различных техник при объёмном изображении выразительных образов снеговиков. 2.Формировать умение самостоятельно выбирать размеры; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Конспект</i></p>	<p>«Наши любимые зимние забавы» Задачи: 1.Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать; 2.Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. 3.Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; 4 Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, умение доводить дело до конца. <i>Конспект</i></p>
4.	<p>1. «Птицы синие и красные» Задачи: 1.Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. 2.Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. <i>Т.С.Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.58</i></p>	<p>Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби)» Задачи: 1.Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. 2.Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. 3.Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.86</i></p>	<p>Оригами «Птица» Задачи:1. Закреплять умение детей складывать поделку способом «оригами», замечать характерные особенности птиц, отличие одних птиц от других, оформлять поделку. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Конспект</i></p>
5.	<p>1. «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Задачи: 1. Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. 2.Рисовать 1,2 и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов. Их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе 3. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»,65</i></p>	<p>Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Задачи:1.Учить делать новогодние поздравительные открытки; учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. 2.Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. 3.Развивать эстетическое восприятие, воображение. <i>Т. Комарова «Занятия по ИЗО д-ти в д/с», стр.68</i></p>	<p>конструирование) «Скоро, скоро Новый год!» Задачи: 1.Развивать у детей умение выполнять постройки по собственному замыслу и по схемам. 2.Закрепить название геометрических форм строительного материала. 3.Закреплять умение самостоятельно отбирать необходимый материал для постройки. Вспомнить знаменитые здания родного города. <i>Конспект</i></p>

2 неделя – Водный мир. 3 неделя – Дикие животные и их детеныши. 4 неделя – Домашние животные. Домашние птицы.			
	Познавательное развитие		Речевое развитие
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
2.	<p>«Водные ресурсы Земли» Задачи: 1. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов. 2. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края. 3. Воспитывать бережное отношение к воде. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.69</i></p>	<p>НОД №1 Задачи: 1. Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. 2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоскостные фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр.35</i></p>	<p>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков з- ж» Задачи: 1. Совершенствовать слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков з-ж. 2. Упражнять в умении дифференцировать звуки ж-з в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-з; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. 3. Воспитывать уверенность в ответах на вопросы. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 75</i></p>
3.	<p>«Дикие животные наших лесов, их детёныши». Задачи: 1. Учить детей согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже; образовывать притяжательные прилагательные; Учить детей отгадывать загадки-определения и загадки-описания о животных; Учить детей самостоятельно составлять загадки - описание животного по схеме, не называя его. 2. Развивать память, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать бережное отношение и любовь к родной природе. <i>Конспект</i></p>	<p>НОД №2 Задачи: 1. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. 2. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. 2. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади и т.д. Упражнять в последовательном назывании дней недели. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр.38</i></p>	<p>Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Задачи: 1. Упражнять детей в творческом рассказывании; 2. Закреплять умение употреблять обобщающие слова. 3. Развивать внимание и память, обогащать словарный состав. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 79</i></p>

4.	<p>«Как животные помогают человеку» Задачи: 1.Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. 2.Развивать любознательность, познавательную активность. 3.Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.55</i></p>	<p>НОД №3 Задачи: 1. Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. 2.Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. 3.Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр.40</i></p>	<p>Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: 1.Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. 2.Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; активизировать словарь по данной теме; 3.Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/м», стр.70</i></p>
----	--	--	---

2 неделя – Водный мир. 3 неделя – Дикие животные и их детеныши. 4 неделя – Домашние животные. Домашние птицы.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
2.	<p>1. «Подводный мир» Задачи: 1.Вспомнить обитателей морей и океанов; 2.Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов; Закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом; Познакомить со свойством воска отталкивать жидкость (тушь, чернила, разведенные водой); 3.Развивать воображение, фантазию. Конспект</p> <p>2. «Подводный мир». Задачи: 1.Расширять представления детей о подводных обитателях морей и океанов. 2.Познакомить детей с техникой рисования по «мокрому листу». 3.Способствовать развитию умения рисовать акварелью, используя её прозрачность и лёгкость, плавность перехода одного цвета в другой, рисовать кистью разными способами. Конспект.</p>	<p>Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная аппликация) Задачи: 1.Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). 2.Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. 3.Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.71</p>	<p>Конструирование из бросового материала «Аквариумные рыбки» Задачи: 1.Уточнить знания детей о разнообразии аквариумных рыб. 2.Закреплять навыки детей в изготовлении рыбки по технике “оригами”. Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность. 3.Воспитывать творческие способности в украшении поделки. Конспект.</p>
3.	<p>1. «Роспись олешка» Задачи:1. Учить расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. 2.Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. 3.Воспитывать любовь к народно – прикладному искусству. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.54</p>	<p>Лепка «Зайчик» Задачи: 1.Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. 2.Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. 3.Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.67</p>	<p>15.35-17.0 Оригами «Лиса». Задачи: 1.Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях. 2.Развивать глазомер. 3.Воспитывать усидчивость, аккуратность. Конспект</p>

	<p>2. «Нарисуй свое любимое животное». Задачи: 1.Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. 2.Закреплять технические навыки и умения в рисовании. 3.Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.72</i></p>		
4.	<p>1. «Роспись петуха» Задачи: 1.Учить детей расписывать заготовленный контур дымковской игрушки. 2.Развитие эстетического чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. 3.Вызвать положительный эмоциональный отклик. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.94</i></p> <p>2. «Усатый – полосатый» Задачи: 1. Учить передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. 2.Развивать образное восприятие и воображение 3. Вызвать радость от созданного изображения. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.63</i></p>	<p>Лепка «Котенок» Задачи: 1.Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем приглаживания и сглаживания мест соединения. 2.Учить передавать в лепке позу котенка. 3.Воспитывать желание доводить работу до конца. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.56</i></p>	<p>Оригами «Кошка» Задачи: 1.Обучить детей простому складыванию оригами из бумаги. 2.Продолжать учить детей держать ножницы правильно; 3.Развивать творческие способности у детей. <i>Конспект</i></p>

1 неделя – Животный мир холодных стран. 2 неделя – Животный мир жарких стран. 3 неделя – Профессии. 4 неделя – Наша Армия.			
	Познавательное развитие	Речевое развитие	
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.	<p>«Животные холодных стран»</p> <p>Задачи: 1. Формировать умение детей по внешнему виду животного делать сравнительный анализ; Расширять и активизировать словарь детей.</p> <p>2. Развивать связную речь, слуховое внимание, наглядно-образное мышление, логическое мышление.</p> <p>3. Воспитывать у детей желание заботиться о природе и охранять ее.</p> <p>Конспект</p>	<p>НОД №4</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8.</p> <p>2. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.42</p>	<p>Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».</p> <p>Дидактическое упражнение «Подскажи слово».</p> <p>Задачи: 1. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>2. Упражнять в образовании слов – антонимов.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к труду взрослого человека.</p> <p>В.В. Гербова «развитие речи в д/с», стр.82</p>
2.	<p>«Экскурсия в зоопарк»</p> <p>Задачи: 1. Расширять представления детей о разнообразии животного мира жарких стран.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 63</p>	<p>НОД №1</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.</p> <p>2. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.43</p>	<p>Чтение р.н.сказки «Царевна – лягушка»</p> <p>Задачи: 1. Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка» (в обр. М. Булатова).</p> <p>2. Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; развивать память, мышление.</p> <p>3. Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.</p> <p>Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.83</p>
3.	<p>«Песня колокольчика»</p> <p>Задачи: 1. Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве и их свойствах.</p> <p>2. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси.</p> <p>3. Воспитывать желание активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 37</p>	<p>НОД № 2</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1-9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.</p> <p>2. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому.</p> <p>3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.45</p>	<p>ЗКР: дифференциация звуков Ч – Щ.</p> <p>Задачи: 1. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p> <p>2. Развивать фонематический слух; развивать память, внимание, мышление.</p> <p>3. Развивать внимание, интерес детей к занятию посредством включения в него игровых и занимательных моментов; воспитывать самоконтроль за речью детей.</p> <p>В.В. Гербова «развитие речи в д/с», стр.83</p>

4.		<p>НОД № 3 Задачи: 1. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. 2. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр.47</i></p>	<p>Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Задачи: 1. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. 2. Формировать нравственные качества, обучающие: умению дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. 3. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу; чувство взаимовыручки, взаимопомощи. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.80</i></p>
----	--	--	---

1 неделя – Животный мир холодных стран. 2 неделя – Животный мир жарких стран. 3 неделя – Профессии. 4 неделя – Наша Армия.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Нарисуй своих любимых животных холодных стран» Задачи: 1. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. 2. Закреплять навыки и умения в рисовании. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.72</i></p> <p>2. «Моя любимая сказка» (с персонажами животных холодных стран) Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке эпизод из любимой сказки. 2. Развивать воображение, творчество. 3. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», » стр. 57</i></p>	<p>Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» Задачи: 1. Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. 2. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. 3. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.40</i></p>	<p>Спецтехника (плоскостное моделирование). Задачи: 1. Формировать представление о их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании. 2. Развивать умение самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. 3. Воспитывать желание придумывать и создавать свои постройки. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.19-23</i></p>
2.	<p>1. «Нарисуй животное жарких стран» Задачи: 1. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. 2. Закреплять навыки и умения в рисовании. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Конспект.</p> <p>2. «Жираф» Задачи: 1. Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях. Углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, уточнить название животных жарких стран. 2. Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев; воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности. 3. Воспитывать познавательный интерес к животным жарких стран. Конспект</p>	<p>Лепка «Зоопарк для кукол» (коллективная работа) Задачи: 1. Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. 2. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. 3. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.104</i></p>	<p>Конструирование «Корабль» Задачи: 1. Совершенствовать навыки работы детей с бумагой по типу оригами; развивать умения складывать квадратный и прямоугольный лист бумаги в разных направлениях, создавая объемные модели; стимулировать развитие схематичного мышления; 2. Закрепить умения складывать модели по памяти и по словесному руководству; передавать выразительность моделей; расширять представления о природе и животных жарких стран. 3. Воспитывать желание доводить начатое до конца. Конспект</p>

<p>3.</p>	<p>1. «Профессия шофер: Машины нашего города» Задачи: 1. Учить изображать разные автомобили. Развивать творчество. 2. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. 3. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр. 69</i></p> <p>2. «Это он, это он, ленинградский почтальон» Задачи: 1. Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды). 2. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. 3. Воспитывать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 91</i></p>	<p>«Профессии: гончар. Лепка «Кувшинчик». Задачи: 1. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. 2. Учить сглаживать поверхность изделия. 3. Формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других. <i>Т.С. Комарова Изобразительная д-ть в д/с», стр. 83</i></p>	<p>Конструирование из бросового материала. «Мы строители» Задачи: 1. Развивать у детей интерес к конструированию. Продолжать называть части построек и детали, из которых они созданы. 2. Закрепить названия строительных деталей: куб, шар, конус, кирпичик, брусок, пластина, соотносить их с плоскостными карточками форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 3. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату. Конспект</p>
<p>4.</p>	<p>2. «Пограничник с собакой» Задачи: 1. Упражнять в изображении человека и животного. Учить удачно располагать изображение на листе. 2. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. 3. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр. 79</i></p>	<p>Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» Задачи: 1. Упражнять в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать простейшие движения фигуры человека. 2. Закреплять умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. 3. Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить работу до конца. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-сть в детском саду», стр. 75</i></p>	<p>Конструирование из бумаги «Открытка для папы» Задачи: 1. Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам. 2. Закреплять приёмы симметричного вырезывания, сгибания бумаги по образцу. 3. Вызвать желание сделать приятное своему папе. Конспект.</p>

1 неделя – Праздник 8 Марта. 2 неделя – Весна. 3 неделя – Транспорт. 4 неделя – Продукты питания. 5 неделя – Посуда.			
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	
	<i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i>	<i>ФЭМП</i>	<i>Развитие речи</i>
1.	<p>«Праздник 8 Марта». Задачи: 1. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. 2. Развивать связную грамматически правильную речь. 3. Формировать умение согласовывать существительное с прилагательным. 4. Обогащать словарный запас дошкольников. 5. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам. Конспект</p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. 2. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равному одному из сравниваемых предметов. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 49</p>	
2.		<p>НОД № 1 Задачи: 1. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. 2. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 51</p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Задачи: 1. Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. 2. Способствовать совершенствованию диалогической речи. 3. Воспитывать чувство любви к маме и желание научиться красиво говорить об этом. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 88</p>

3.	<p>«Выбираем транспорт». Задачи: 1. Раскрыть значение транспорта для людей; уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в транспорте; закрепить умение соблюдать правила безопасности. 2. Развивать связную речь; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами; развивать любознательность, память и мышление детей. 3. Способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости; воспитывать нравственные качества, культуру поведения в транспорте. Конспект</p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части и сравнивать целое и часть. 2. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 52</i></p>	<p>Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Задачи: 1. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. 2. Развивать умение логично и последовательно составлять рассказ. 3. Воспитывать любовь к родному языку. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 92</i></p>
4.	<p>«Продукты питания». Задачи: 1. Познакомить детей с продуктами питания; 2. Развивать словарный запас, речевую активность, память, мышление, воображение; 3. Воспитывать уважение и интерес к труду работников торговли. Конспект</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. 2. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед-назад, направо-налево</i>). 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 54</i></p>	<p>Чтение и пересказ рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов», д/и «Закончи предложение». Задачи: 1. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчинённые предложения. 2. Упражнять детей в свободном рассказывании, без повторов и ненужных слов. 3. Воспитывать интерес к родному языку. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 94-95</i></p>
5.	<p>«Посуда». Задачи: 1. Закрепить познания детей о посуде. Умение различать посуду; совершенствовать: умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, умение образовывать прилагательные</p>	<p>НОД № 4 Задачи: 1. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 2. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p>	

<p>от существительных; развивать способность составлять описательный рассказ по схеме.</p> <p>2. Упражнять детей в мелкой моторике, речевом дыхании, в умении согласовывать движения и речь, формировать пространственные представления.</p> <p>3. Воспитывать интерес и желание слышать и слушать друг друга, вызвать желание помочь людям в трудную минуту, умение сопереживать.</p> <p>Конспект</p>	<p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p><i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 55</i></p>	
---	--	--

1 неделя – Праздник 8 Марта. 2 неделя – Весна. 3 неделя – Транспорт. 4 неделя – Продукты питания. 5 неделя – Посуда.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Картинка маме к празднику 8 Марта» Задачи: 1. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. 2. Закреплять умение изображать фигуру взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. 3. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.83</i> НОД</p>	<p>Аппликация «8 Марта». Задачи: 1. Закрепления умения работать с цветной бумагой, салфетками, клеем и ножницами. 2. Развитие мелкой моторики пальцев рук, творческого мышления. 3. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками. Конспект</p>	<p>Оригами «Цветы для мам и бабушек» (тюльпаны). Задачи: 1. Учить складывать квадрат в разных направлениях. 2. Развивать моторику рук, воображение. 3. Воспитывать желание творить своими руками. Конспект.</p>
2.	<p>1. «Домики трёх поросят» Задачи: 1. Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства. 2. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашами; 3. Формировать умение оценивать рисунки. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр. 80</i></p> <p>2. «Весна пришла» Задачи: 1. Формирование представления у детей о жанре живописи - пейзаже. Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной. 2. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности. 3. Воспитывать бережное отношение к природе. Конспект</p>	<p>Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» Задачи: 1. Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. 2. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. 3. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 51</i></p>	<p>Конструирование из бумаги. «Весенние первоцветы» Задачи: 1. Закреплять выполнение базовых форм: «простой треугольник», «воздушный змей». 2. Упражнять в умении составлять общую композицию, гармонично размещая свою поделку. 3. Воспитывать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа. Конспект</p>

3.	<p>1. «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Задачи: 1. Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p> <p>2. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.</p> <p>3. Воспитывать умение оценивать рисунки.</p> <p><i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 47</i></p> <p>2. «Грузовая машина» Задачи: 1. Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении.</p> <p>2. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).</p> <p>3. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 52</i></p>	<p>Аппликация «Поезд» Задачи: 1. Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы).</p> <p>2. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>3. Развивать навыки коллективной работы.</p> <p><i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 96</i></p>	<p>Конструирование «Транспорт» Задачи: 1. Развивать интерес к созданию вариативных конструкций. Актуализировать представления о разных видах транспорта, умение систематизировать объекты по разным основаниям. Совершенствовать умения целеполагания (формулирования конструктивного замысла).</p> <p>2. Развивать творческие способности детей, умение взаимодействовать с детьми и взрослыми.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность, настойчивость.</p> <p><i>Конспект</i></p>
4.	<p>1. Рисование по замыслу. Задачи: 1. Учить задумывать содержание своей работы.</p> <p>2. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество.</p>	<p>Лепка из соленого теста для игры в «Магазин» Задачи: 1. Обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов – модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, использование шаблонов.)</p>	<p>Конструирование из бросового материала «Вазочка для цветов» Задачи: 1. Учить детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия.</p> <p>2. Развивать творческое воображение, мелкую</p>

	<p>3. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.88.</p>	<p>2. Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через освоение тестопластики; сенсорное восприятие форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций. Развивать умения доводить начатую работу до конца. 3. Воспитывать интерес к занятию, настойчивость. Формировать эмоциональную отзывчивость. Конспект</p>	<p>моторику. 3. Воспитывать чувство прекрасного. Конспект</p>
5.	<p>«Знакомство с искусством гжельской росписи» Задачи: 1. Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. 2. Развивать умение выделять её специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. 3. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.89</p>	<p>Аппликация «Чайная посуда для мишки» Задачи: 1. Формировать умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое. 2. Закреплять умение пользоваться правильно ножницами и навыками наклеивания. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Конспект</p>	

1 неделя – Человек. Части тела. День здоровья. 2 неделя – Космос. 3 неделя – Хлеб всему голова. 4 неделя – Первоцветы. Комнатные растения.			
	Познавательное развитие		Речевое развитие
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни	ФЭМП	Развитие речи
1.	<p>«Как люди заботятся о своём здоровье весной» Задачи: 1. Уточнить представления детей о человеческом теле, что организм надо укреплять и развивать. 2. Формировать привычку делать ежедневно зарядку, правильно питаться- вести ЗОЖ. 3. Приучать детей бережно относиться к своему здоровью смолоду. <i>С. Н. Николаева «Юный эколог», стр. 73</i></p>	<p>НОД № 1 Задачи: 1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. 2. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 57</i></p>	<p>Чтение стихотворений о весне. Ди «Угадай слово». Задачи: 1. Продолжать приобщать детей к поэзии. 2. Учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. 3. Воспитывать любовь к поэзии. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 99</i></p>
2.	<p>«Космос». Задачи: 1. Обобщить и систематизировать знания детей о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы. 2. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. 3. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. <i>Конспект</i></p>	<p>НОД № 2 Задачи: 1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. 2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 59</i></p>	<p>Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Задачи: 1. Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. 2. Развивать связную речь. 3. Воспитывать сдержанность. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.101</i></p>
3.	<p>«Весенняя страда» Задачи: 1. Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. 2. Активизировать словарный запас. Развивать любознательность и инициативу.</p>	<p>НОД № 3 Задачи: 1. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. 2. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость,</p>	<p>Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». Задачи: 1. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». 2. Развивать память, выразительность речи. 3. Воспитывать любовь к поэзии.</p>

	<p>3. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельскохозяйственным трудом.</p> <p><i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 73</i></p>	<p>доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p><i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр. 61</i></p>	<p><i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 102</i></p>
4.	<p>«Водные ресурсы Земли»</p> <p>Задачи: 1. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов.</p> <p>2. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p><i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 69</i></p>	<p>НОД № 4</p> <p>Задачи: 1. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 2. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.</p> <p><i>И. А. Помораева «ФЭМП», стр. 62</i></p>	<p>Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга».</p> <p>Задачи: 1. Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот – ворюга».</p> <p>2. Развивать слуховую память, внимание.</p> <p>3. Воспитывать умение, внимательно слушать, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.</p> <p><i>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 104</i></p>

1 неделя – Человек. Части тела. День здоровья. 2 неделя – Космос. 3 неделя – Хлеб всему голова. 4 неделя – Первоцветы. Комнатные растения.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Как я с мамой (папой) иду из д/с домой». Задачи: 1. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. 2. Закреплять умение прорисовывать карандашом основные части, а затем закрашивать. 3. Вызвать радость от созданного изображения. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.92</i></p> <p>2. «Я и мое тело» Задачи: 1. Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. 2. Упражнять в передаче положения и движения людей. 3. Формировать образное восприятие. <i>Конспект</i></p>	<p>Лепка «Девочка пляшет». Задачи: 1. Развивать умение создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. 2. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. 3. Воспитывать умение оценивать выразительность изображений. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 98</i></p>	<p>Конструирование из природного материала «Человек» Задачи: 1. Учить детей создавать человека из бумаги прямоугольной формы, добавляя необходимые детали (<i>голова, руки, украшения на одежде</i>); 2. Воспитывать интерес к самому себе и окружающим людям; 3. Развивать комбинаторные способности. <i>Конспект.</i></p>
2.	<p>1. «Полет в космос» Задачи: 1. Закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. 2. Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, речь. 3. Воспитывать интерес к празднику - Дню Космонавтики. <i>Конспект</i></p> <p>2. «Звездное небо» Задачи: 1. Закрепить знания детей о космосе; познакомить их с «космической живописью» с использованием нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи, акварельные краски; 2. продолжать учить детей работать с акварельными красками; 3. способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания; развивать интерес к изобразительному творчеству; воспитывать самостоятельность, аккуратность. <i>Конспект</i></p>	<p>Аппликация «Полет на луну». Задачи: 1. расширить знания детей о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; 2. закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа; развивать чувства композиции и эстетического вкуса; 3. воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата. <i>Конспект.</i></p>	<p>Конструирование «Ракета». Задачи: 1. Расширять представления о различных летательных аппаратах; формировать обобщенные представления о данных видах техники. 2. Развивать конструкторские навыки; развивать пространственное мышление. 3. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр.25</i></p>

3.	<p>1. «Колос». Задачи: 1.Расширить знания детей о колоске, учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения; 2.Закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, воспитывать художественный вкус; 3.Воспитывать желание помогать другим. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб. Конспект</p> <p>2. «Хлеб- всему голова». Задачи: 1.Напомнить о том, что хлеб является каждодневным продуктом; продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка; 2.Формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение; развивать воображение и самостоятельность. 3.Воспитывать умение доводить начатое до конца. Конспект</p>	<p>Лепка «Хлеб- богатство России». Задачи: 1.Закрепить знания дошкольников о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, самый необходимый продукт питания. Создать доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу для художественного творчества детей. 2.Учить лепить разные хлебобулочные изделия, используя знакомые приёмы лепки. Обогащать активный словарь детей. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, память, внимание, речь. 3.Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу. Конспект</p>	<p>Конструирование «Коробочка для зерна» Задачи: 1.Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. 2.Закреплять умение следовать инструкциям педагога. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. 3.Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Конспект</p>
4.	<p>1.«Понравившийся первоцвет» Задачи: 1.Учить рисовать все части цветка. 2.Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. 3.Формировать интерес к изобразительной деятельности. Конспект.</p> <p>2. «Цветут сады». Цель: 1.Закрепить умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). 2.Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. 3.Воспитывать аккуратность в работе с красками. Т.С. Комарова, «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 104</p>	<p>Аппликация «Весенний ковер» Задачи:1.Закреплять умение создавать части коллективной композиции. 2.Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. 3.Формировать интерес к аппликации. Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду», стр.102</p>	<p>Конструирование «Цветы на поляне» Задачи: 1.Учить переносу знакомых приемов складывания на новый материал (бумага); обобщить и расширить объём знаний о свойствах бумаги, учить правилам работы с бумагой, опираясь на её свойства. 2.Обогащать чувственный опыт детей, совершенствовать навыки обследования объектов, развивать память, внимание, фантазию, глазомер, мелкие мышцы пальцев рук. 3. Развивать самостоятельность, аккуратность, умение работать в коллективе, желание помочь другим, доводить начатое дело до конца. Конспект</p>

1 неделя – День Победы. 2 неделя – Насекомые. 3 – 4 неделя – Лето.					
		<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>	
<i>Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни</i>		<i>ФЭМП</i>		<i>Развитие речи</i>	
1.		<p>НОД № 1 (повторно) Задачи: 1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. 2. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 57</i></p>	<p>Литературный калейдоскоп. Задачи: 1. Выяснить какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. 2. Развивать память, внимание, речь. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.106</i></p>		
2.		<p>НОД № 2 (повторно) Задачи: 1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. 2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 59</i></p>	<p>Обучение рассказыванию по картинам Задачи: 1. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинам с последовательно развивающимся действием. 2. Учить более полно описывать содержание картин. 3. Воспитывать любовь к родной речи. <i>В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 107</i></p>		
3.	<p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Задачи: 1. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. 2. Показать влияние природных факторов на</p>	<p>НОД № 3 (повторно) Задачи: 1. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. 2. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение</p>	<p>Лексические упражнения. Задачи: 1. Проверить насколько богат словарный запас детей. 2. Активизировать словарный запас детей. 3. Формировать чувство уважение друг к другу, не</p>		

	здоровье человека. 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. <i>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.77</i>	делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 3. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 61</i>	перебивать и не выкрикивать. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 108</i>
4.	«Здравствуй, лето!» Задачи: 1.Расширение представлений об окружающем, о предстоящем времени года: «лете»; 2.Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; 3.Воспитывать культуру поведения в природе в летний период; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. <i>Конспект</i>	НОД № 4 (повторно) Задачи: 1. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 2.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3.Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. <i>И.А. Помораева «ФЭМП», стр. 62</i>	Чтение р.н.с. «Финист – Ясный сокол» Задачи: 1.Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. 2.Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». 3.Прививать любовь к р.н.сказкам. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с.», стр. 109</i>
5.	«Разноцветное лето» Задачи: 1.Закрепление знаний детей о временах года. Обобщение представления о лете. Помочь детям увидеть красоту и разнообразие летней природы. Отметить особенности сибирского лета. 2.Развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи. 3.Воспитание любви и бережного отношения к родной природе. <i>Конспект</i>		

1 неделя – День Победы. 2 неделя – Насекомые. 3 – 4 неделя – Лето.			
Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование	Лепка/Аппликация	Конструирование
1.	<p>1. «Спасская башня Кремля» Задачи: 1.Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. 2.Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. 3.Формирование общественных представлений, любви к Родине. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 97</i></p> <p>2. «Салют над городом в честь праздника Победы» Задачи: 1.Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка. 2.Закреплять умения готовить нужные цвета красок. 3.Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 101</i></p>	<p>Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Задачи: 1.Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. 2.Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. 3.Формировать интерес к аппликации. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр.97</i></p>	<p>«Спасская башня Кремля». Задачи: 1.Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; 2.Развивать образное пространственное мышление. 3.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 50</i></p>
2.	<p>1. «Бабочки летают над лугом» Задачи: 1.Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Учить передавать в рисунке контуры бабочек неотрывной линией. 2.Развивать цветовое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить её в своём творчестве. 3.Формировать интерес к изобразительной деятельности. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 105</i></p>	<p>Лепка «Гусеница» Задачи: 1.Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его, соединять части в целое. 2.Упражнять в использовании различных приемов лепки. 3.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <i>Конспект</i></p>	<p>Конструирование из природного материала «Божья коровка» Задачи: 1.Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала. 2.Развивать зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику рук, конструктивные навыки. 3.Воспитывать желание доводить начатую работу до конца. <i>Конспект.</i></p>

	<p>2. «Насекомые. Божья коровка» Задачи: 1.Развивать художественно - творческие способности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; 2.Продолжать развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение; 3.Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе. Конспект</p>		
3.	<p>1. Рисование по замыслу. Задачи: 1.Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца. 2.Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом и др. 3.Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в д/с», стр. 88</i></p> <p>2. «Цветут сады» Задачи: 1.Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. 2.Развивать умение рисовать разными красками. 3.Воспитывать любовь к природе. <i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 104</i></p>	<p>Аппликация «Божья коровка» Задачи: 1.Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, правильно использовать кисть и клей, салфетку, учить складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке; закрепить навыки аккуратного наклеивания. 2.Развивать композиционные умения. 3.Воспитывать интерес к насекомым и бережное отношение к природе через понимание взаимосвязи всего живого на земле. Конспект</p>	<p>Конструирование из бумаги «Вертушка» Задачи: 1.Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. 2.Развивать зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику, конструктивные навыки. 3. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца. Конспект.</p>
4.	<p>1. «Краски лета». Задачи: 1.Создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета, учить чувствовать характер цветов и создавать свой</p>	<p>Лепка «Картинка о лете» Задачи: 1.Учить детей отражать в работе впечатления о лете, на полянке, на лугу. 2.Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры.</p>	<p>Оригами «Бабочка» Задачи: 1.Учить складывать базовую форму оригами - двойной треугольник; закрепление навыков работы с бумагой. 2.Развивать мелкую моторику, глазомер; развивать</p>

<p>образ лета.</p> <p>2. Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность, хорошие отношения.</p> <p>Конспект</p> <p>2. «Вот и лето».</p> <p>Задачи: 1. Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу.</p> <p>2. Развивать умение рисовать разными красками; эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность при рисовании красками.</p> <p>Конспект</p>	<p>3. Воспитывать интерес к лепке. Воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p>Конспект</p>	<p>наблюдательность, воображение, эстетический вкус, творческие способности.</p> <p>3. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, аккуратность.</p> <p>Конспект</p>
--	---	--

СЕНТЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; 2.Учить в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча; 3.Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л. И. Пензулаева, стр. 16</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. 2.Развивать координацию движений в прыжках с продвижением вперед (дистанция 4 м) между предметами, положенными вдоль зала, на расстоянии 4см один от другого (змейкой). 3.Воспитывать интерес к физической культуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с» стр. 18</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе с высоко подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. 2.Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 3.Формировать интерес к физической культуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с» стр. 20</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в прыжках в высоту с места. 2.Развивать броски мяча вверх и ловле его двумя руками и хлопком в ладоши. 3.Формировать интерес к физической культуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с» стр. 21</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. 2.Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 3.Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.22</i></p>	<p>Задачи: 1.Упражнять в перебрасывании мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой. Способ выполнения – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы. 2.Учить ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени. Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. 3.Прививать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Развивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. 2.Разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. 3.Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25</i></p>	<p>Задачи: 1.Разучить пролезание в обруч прямо и боком в группировке. 2.Упражнять в равновесии – ходьбе, перешагивая через бруски, с мешочком на голове, свободно балансируя руками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 3.Прививать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1.Разучить пролезание в обруч прямо и боком в группировке. 2.Упражнять в равновесии – ходьбе, перешагивая через бруски, с мешочком на голове, свободно балансируя руками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 3.Прививать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27</i></p>	

ОКТАБРЬ
Физическое развитие

		<p>Задачи: 1. Учить пролезанию в обруч прямо и боком в группировке, равновесие – ходьба, перешагивая через бруски, с мешочком на голове, свободно балансируя руками.</p> <p>2. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.27</i></p>
1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.</p> <p>3. Прививать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.29</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>2. Упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед.</p> <p>3. Прививать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.30</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты.</p> <p>2. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.31</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках с переползанием через препятствие (скамейка). 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.33</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель.</p> <p>2. Упражнять в равновесии.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.34</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5м.</p> <p>2. Упражнять в ползании на четвереньках между предметами, поставленными на расстоянии 1м один от другого («змейкой»), в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.35</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч.</p> <p>2. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.36</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить ползанию на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку), ходьбе по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше (руки на пояс или за голову).</p> <p>2. Упражнять в прыжках на препятствие (высота 20см).</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.38</i></p>

НОЯБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия - ходьба по гимнастической скамейке. 2. Упражнять в прыжках - два прыжка на правой и два на левой ноге попеременно и в перебрасывании мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. 3. Воспитывать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 42</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии; перебрасывании мячей в шеренгах. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать любовь к физической культуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.40</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. 2. Развивать координацию движений, ловкость, реакцию. 3. Воспитывать любовь к движениям. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43</i></p>	<p>Задачи: 1. 1. Упражнять в прыжках попеременно на правой и левой ноге; 2. Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой; ведение мяча в ходьбе. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. 2. Развивать ловкость и устойчивое равновесие. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.45.</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами, в равновесии; повторить ведение мяча в ходьбе; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени. 2. Развивать ловкость и устойчивое равновесие. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 46.</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. 2. Развивать ловкость и устойчивость. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 47</i></p>	<p>Задачи: 1. Разучить ходьбу между предметами на носках, руки за головой. Учить лазанью под шнуром прямо и боком. 2. Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно. 3. Воспитывать любовь к движениям. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.48.</i></p>

ДЕКАБРЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в умении сохранять беге правильную дистанцию друг от друга. 2. Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. Повторить перебрасывания мяча. 3. Воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 49.</i></p>	<p>Задачи: 1. Ходьба по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, переход на гимнастическую скамейку. Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка. 2. Прыжки на двух ногах, между набивными мячами (общая дистанция). Переброска мячей друг другу в парах произвольным способом. 3. Воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 50</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. 2. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд. Упражнять в ползании и переброске мяча. 3. Воспитывать любовь к движениям.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 52</i></p>	<p>Задачи: 1. Прыжки на правой и левой ноге на расстоянии 5 м, 2 раза. 2. Ползание по прямой, подталкивая мяч головой (расстояние 3-4 м) повторить 2 раза. 3. Воспитывать любовь к движениям.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 53</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную. 2. Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. Повторить ползание по гимнастической скамейке. 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 54</i></p>	<p>Задачи: 1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши. Повторить 10-12 раз. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 3. Равновесие - ходьба по гимнастической скамье боком приставным шагом, с мешочком на голове (2-3 раза).</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 55</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную, в равновесии и прыжках. 2. Учить влезать на гимнастическую стенку. 3. Воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p><i>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.56</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек. 2. Упражнять в равновесии – ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Закреплять прыжки на двух ногах между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.58</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. 2. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.60</i></p>	<p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, балансируя руками. Спуск шагом. 2. Учить прыжкам на двух ногах между набивными мячами. Перебрасывать мячей друг другу в шеренгах. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.61</i></p>

ЯНВАРЬ
Физическое развитие

2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. 2. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 60</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, балансируя руками, в прыжках на двух ногах между набивными мячами. 2. Закреплять перебрасывание мяча друг другу в шеренгах руками от груди. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 61</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места. 2. Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 62</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в прыжках в длину с места; переползать через предметы и подрезание через дугу в группировке. 2. Упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками снизу. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 64</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 2. Повторить задание в равновесии. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 64</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в перебрасывании мячей друг другу и ловле их после отскока о пол; пролезании в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. 2. Повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 65</i></p>

ФЕВРАЛЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. 2. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.69</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в равновесие – беге по гимнастической скамейке, прыжкам через бруски правым и левым боком. 2. Учить забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.70</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. 2. Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча об пол. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.71</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить прыжки в длину с места, ползание на четвереньках между набивными мячами. 2. Учить перебрасывать малый мяч одной рукой и ловить его после отскока о пол двумя руками в шеренгах. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.72</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель. 2. Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.72</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 2. Учить ходьбе на носках между кеглями, поставленными в один ряд. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.73</i></p>
4 НЕДЕЛЯ		<p>Задачи: 1. Учить детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. 2. Повторить задания в прыжках и с мячом. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.74</i></p>

МАРТ		
Физическое развитие		
1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. 2. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 77</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в равновесии – ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. Учить прыжкам на двух ногах через набивные мячи, положенные в ряд. 2. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу и ловле его с хлопком в ладоши после отскока о пол. 3. Воспитывать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 78</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега. 2. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 80</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить прыжки в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в вертикальную цель. 2. Учить ползать на четвереньках по прямой. 3. Воспитывать любовь к спорту.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 81</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; Разучить прыжок в высоту с разбега. 2. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 80</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить прыжкам в высоту с разбега; повторить метание мешочков в вертикальную цель. 2. Закрепить ползание на четвереньках по прямой. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 81</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу со сменой темпа движения. 2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 82</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Учить равновесию – ходьбе по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше. 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч на двух ногах, а правой и левой ногой. 3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 83</i></p>
5 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. 2. Закреплять метание в горизонтальную цель, в лазанье и равновесии. 3. Прививать любовь к физкультуре.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 84</i></p>	

АПРЕЛЬ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег по кругу; 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 87</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр.88</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег между предметами. 2. Разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 89</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в прыжках на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед на расстояние 8-10 м. 2. Повторить прокатывание обручей друг другу с расстояния 3 м; пролезание в обруч. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 90</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. 2. Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 90</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель с расстояния 3 м (правой и левой рукой). 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 92</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге между предметами. 2. Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 92</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом, ходьбе по гимнастической рейке приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек. 2. Повторить прыжки – перепрыгивание через шнур вправо и влево; продвигаясь вперед. Ходьба на носках между набивными мячами, руки на поясе. 3. Воспитывать любовь к спорту. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 94</i></p>

МАЙ
Физическое развитие

1 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре. 2. Повторить упражнения в прыжках и с мячом. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 95</i></p>	<p>Задачи: 1. Упражнять в равновесии- ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше (2-3 раза). 2. Учить прыжкам попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, дистанция 5 м (2-3 раза). 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 97</i></p>
2 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега. 2. Упражнять в перебрасывании мяча. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 97</i></p>	<p>Задачи: 1. Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. 2. Повторить игровые упражнения с мячом. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 98</i></p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному а враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. 2. Повторить упражнения в равновесии и с обручем. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 99</i></p>	<p>Задачи: 1. Учить броскам мяча об пол и ловле его двумя руками; броскам мяча вверх одной рукой и ловле его двумя руками. 2. Закреплять лазанье в обруч прямо и боком, ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 3. Воспитывать желание заниматься спортом. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 100</i></p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Задачи: 1. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. 2. Повторить прыжки меду предметами. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 101</i></p>	<p>Задачи: 1. Повторить ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Ходьба с перешагиванием через бруски. 2. Закрепить прыжки на правой и левой ноге попеременно. 3. Прививать любовь к физкультуре. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с», стр. 102</i></p>