

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 «Подснежник»

Согласовано:

с советом родителей
МБДОУ Детский сад № 40
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Принято:

на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 40
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 40
Ю.В. Килина
Приказ № 276/3 от 30.08.2022г.



Комплексно-тематическое планирование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 40 «Подснежник»

2022-2023 учебный год

Осинниковский городской округ

Комплексно-тематическое планирование 1 младшей группы

Месяц	Период	Тема	Развернутое содержание работы
Сентябрь	1-4 неделя	Адаптировать детей к условиям новой группы. Познакомить с новыми педагогами. Способствовать формированию положительных эмоций.	
Октябрь	1-2 неделя	«Осень золотая»	1.Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Дать первичные представления о сборе урожая. 2.Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. 3.Воспитывать бережное отношение к природе.
	3-4 неделя	«Моя семья и мои друзья».	1.Формирование представлений образа семьи. 2.Развитие гендерских представлений. 3. Формировать понятие «моя семья». 4.Воспитывать любовь к своим членам семьи.
Ноябрь	1-2 неделя	«Вот Я какой»	1.Формирование начальных представлений об образе Я. 2.Формирование дружеских, добрых взаимоотношений с другими детьми группы.
	3-4 неделя	«Мамочка – солнышко мое»	1.Способствовать формированию представлений ребенка об эмоционально близком взрослом – маме. 2.Воспитывать доброе отношение и любовь к своей маме. 3.Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений друг с другом.
Декабрь	1-4 неделя	«Новый год у ворот»	1.Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. 2.Вызывать стремление поздравить близких с праздником. 3.Развитие творческих способностей.

Январь	1-4 неделя	«Здравствуй зимушка-зима»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке ДОУ). 2.Расширять знания о домашних животных. 3.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
Февраль	1-4 неделя	«Наши любимые игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомить детей с ближайшим окружением: в группе много игрушек, с можно играть и их нужно беречь. 2.Развивать игровой опыт детей. Помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира. 3.Побуждать интерес к игровому общению со сверстниками.
Март	1 неделя	«Маму я свою люблю»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дать представление детям о весеннем празднике – 8 Марта. 2. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. 3.Воспитывать чувство любви и благодарности к маме, бабушке.
	2-4 неделя	«Сказка в гости к нам пришла»	<ol style="list-style-type: none"> 1.воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам. 2.Развивать способности к воспитанию несложного сюжета сказки, несложных мотивов поступков героев. 3.Поддерживать эмоциональный отклик на произведение и его героев.
Апрель	1-4 неделя	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке ДОУ). 2.Расширять знания о домашних животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

Май	1-4 неделя	«Лето»	<p>1.Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке ДОУ).</p> <p>2.Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>3.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран</p>
Лето	ДОУ работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 4 неделя августа)		

Комплексно-тематическое планирование 2 младшей группы

Месяц	Период	Тема	Развернутое содержание работы
Сентябрь	1 неделя	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	1. Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. 2. Продолжать знакомится с окружающей средой группы, помещения детского сада.
	2-4 неделя	Осень.	1. Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. 2. Воспитывать бережное отношение к природе. 3. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
Октябрь	1-2 неделя	Я и мои друзья.	1. Формирование представлений образа Я. 2. Развитие гендерских представлений. 3. Формирование дружеских, добрых взаимоотношений с другими детьми группы.
	3-4 неделя	Дары осени.	1. Формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты. 2. Развивать вкусовые ощущения. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Ноябрь	1-4 неделя	Мой дом, мой город. Моя семья.	1. Формирование начальных представлений об образе Я. Формировать понятие «моя семья». 2. Развивать желание помогать своим родным. Воспитывать любовь к своим членам семьи. 3. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.
Декабрь	1-2 неделя	Зима.	1. Расширение представлений о сезонных изменениях зимой.

			<p>2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>3. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах НОД.</p>
	3-4 неделя	Здравствуй Новый год.	<p>1. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>2. Вызывать стремление поздравить близких с праздником.</p> <p>3. Развитие творческих способностей.</p>
Январь	2 неделя	Зимние забавы.	<p>1. Знакомить детей с зимними развлечениями.</p> <p>2. Воспитывать желание оказывать помощь при постройке зимних построек на участке.</p> <p>3. Познакомить детей с русскими народными традициями и праздниками.</p>
	3-4 неделя	В январе, в январе много снега во дворе.	<p>1. Познакомить с характерными особенностями зимы.</p> <p>2.</p>
Февраль	1-3 неделя	Защитники Отечества.	<p>1. Дать представление детям о защитниках Отечества. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.</p> <p>2. Воспитывать любовь к папе и дедушке.</p> <p>3. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».</p>
	4 неделя	Мамин праздник	<p>1. Дать представление детям о весеннем празднике – 8 Марта.</p> <p>2. Воспитывать чувство любви и благодарности к маме, бабушке.</p>
Март	1 неделя		<p>1. Расширять представления о весне.</p> <p>2. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>
	2-4 неделя	Весна.	

			3.Познакомить с сезонными изменениями в природе
Апрель	1 неделя	Неделя здоровья	1.Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.
	2 неделя	Птицы – наши друзья.	1.Знакомить детей с образом жизни и внешним видом птиц. 2.побудить детей к изготовлению кормушек. 3. Воспитывать заботливое отношение к ним.
	3-4 неделя	Весна - красна.	1.Показать характерные особенности весеннего периода. 2.Расширять представления о весне. 3.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
Май	1 неделя	День Победы.	1.Воспитывать любовь к Родине. 2.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. 3.Воспитывать уважение к ветеранам войны.
	2-4 неделя	Лето в гости к нам идет.	1.Закрепить представление о первых цветах, которые расцветают первыми в нашем крае ранней весной. 2.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. 3.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Лето	ДОУ работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 4 неделя августа)		

Комплексно-тематическое планирование средней группы

Месяц	Период	Тема	Развернутое содержание работы
Сентябрь	1-2 неделя	День знаний. Декада безопасности.	1.Расширять у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. 2.Расширять представления о безопасности и безопасном образе жизни, поведении на улице и дома. 3.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
	3 неделя	Осень в гости к нам пришла.	1.Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. 2.Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. 3.Развивать творческие и конструктивные способности детей.
	4 неделя	Овощи	1.Расширять представления детей об овощах. 2.Расширять знания о сельскохозяйственных профессиях. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.
	5 неделя	Фрукты	1.Расширять представления детей о фруктах. 2.Закрепить названия фруктов и где они растут. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.
Октябрь	1-2 неделя	Я и моя семья.	1.Обсуждать с детьми нравственные аспекты жизни. 2.Расширять знания о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. 3.Воспитывать бережное отношение ко всем членам семьи.
	3 неделя	Деревья и кустарники.	1.Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. 2.Развивать творческие и конструктивные способности

			детей. Воспитывать бережное отношение к природе.
	4 неделя	Мебель.	1.Расширять представления детей о мебели, значение мебели для жизни человека.
Ноябрь	1 неделя	Поздняя осень	1.Развивать умение детей замечать и называть изменения в поздней природе осени: холодно, сыро, зябко, осадки, ветер, птицы улетают на юг.
	2 неделя	Посуда.	1.Расширять представления детей о посуде. 2.Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. 3.Продолжать обогащать представления детей о мире предметов.
	3-4 неделя	Здравствуй Зимушка - зима.	1.Расширять представления о наступающей зиме. 2.Дать точное представление о первых спутниках зимы: холодный ветер, снег, первый мороз. 3.Развивать творческие и конструктивные способности детей.
Декабрь	1 неделя	Мой город, моя страна.	1.Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны. 2.Продолжать знакомить с родным городом. 3.Формировать представления о родном крае, его истории и культуре.
	2 неделя	Транспорт.	1.Знакомить детей с видами транспорта и его значением для людей. 2.Воспитывать интерес к транспорту.
	3- 4 неделя	Новый год.	1.Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

			<p>2. Вызывать стремление поздравить близких с праздником.</p> <p>3. Развитие творческих способностей.</p>
Январь	2 неделя	Зима.	<p>1. Познакомить детей с русскими народными традициями и праздниками.</p> <p>2. Знакомить детей с зимними развлечениями.</p> <p>3. Воспитывать желание оказывать помощь при постройке зимних построек на участке.</p>
	3 неделя	Зимние забавы.	<p>1. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта.</p> <p>2. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p>
	4 неделя	Одежда, обувь и головные уборы.	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт.
Февраль	1 неделя	Дикие животные.	Продолжать расширять представления детей о диких животных, которые живут в наших лесах.
	2-3 неделя	Домашние животные.	Продолжать расширять представления детей о домашних животных и их роли в жизни людей.
	4 неделя	День защитника Отечества.	<p>1. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.</p> <p>2. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».</p>
Март	1 неделя	Мамин праздник.	<p>1. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>2. Воспитывать чувство любви и благодарности к женщине.</p> <p>3. Расширять гендерские представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке,</p>

			воспитателям.
	2-3 неделя	Весна.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять представления о весне. 2.Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. 3.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
	4 неделя	Птицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять представления детей о перелетных птицах. 2.Вызвать интерес к особенностям жизни перелетных птиц. 3.Воспитывать бережное отношение к природе.
	5 неделя	Цветы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширить представление о цветах; 2.Развивать чувство красоты и прекрасного; 3.Воспитывать бережное отношение к живой природе.
Апрель	1 неделя	Неделя здоровья	Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни
	2-3 неделя	Насекомые и пресмыкающиеся.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать знакомить с разнообразием мира насекомых и пресмыкающихся. Выделить их отличительные признаки. 2.Учить детей бережному отношению к природе.
	4 неделя	Профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство детей с разнообразием профессий. 2.Патриотическое и гендерное воспитание. 3.Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.
Май	1 неделя	Этот день Победы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. 2.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. 3.Воспитывать уважение к ветеранам войны.

	2-4 неделя	Лето в гости к нам идет.	1.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. 2.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. 3.Знакомит с летними видами спорта.
Лето	ДОУ работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 4 неделя августа)		

Комплексно-тематическое планирование старшей логопедической группы

Месяц	Период	Тема	Развернутое содержание работы
Сентябрь	1-2 неделя	День знаний. Декада безопасности.	1,Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. 2.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 3.Расширять представления о безопасности и безопасном образе жизни, поведении на улице и дома.
	3 неделя	Детский сад. Игрушки.	Расширять представление детей о разнообразии игрушек.
	4 неделя	Осень.	1.Расширять представления детей о времени года осени. 2.Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой 3.Воспитывать бережное отношение к природе.
	5 неделя	Овощи	1.Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах и фруктах
Октябрь	1 неделя	Фрукты	2.Развивать творческие и конструктивные способности детей.
	2 неделя	Лес, грибы, ягоды	1.Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах; грибах и

			ягодах. 2. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. 3. Воспитывать бережное отношение к природе. 4. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.
	3 неделя	Деревья и кустарники.	1. Обобщать и систематизировать представления у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. 2. Закрепить названия деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.
	4 неделя	Перелетные птицы.	1. Расширять представления детей о перелетных птицах. 2. Вызвать интерес к особенностям жизни перелетных птиц.
Ноябрь	1 неделя	Одежда, головные уборы	1. Расширять представления детей об одежде и головных уборах. Их назначении в жизни человека. 2. Развивать творческие и конструктивные способности детей.
	2 неделя	Обувь	1. Расширять представления детей об обуви, ее назначении в жизни человека. 2. Развивать творческие и конструктивные способности детей.
	3 неделя	Мебель	1. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов - мебели. 2. Рассказывать о предметах - мебели, облегчающей быт, создающих комфорт.
	4 неделя	Моя семья.	1. Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в

			<p>первом лице.</p> <p>2.Развивать гендерные представления.</p> <p>3.Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>
Декабрь	1 неделя	Мой город. Моя страна	<p>1.Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны.</p> <p>2.Продолжать знакомить с родным городом.</p> <p>3.Формировать представления о родном крае, его истории и культуре.</p>
	2 неделя	Зимушка-зима.	<p>1.Расширять представления о зиме. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом.</p> <p>2.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>3. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4.Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>
	3 неделя	Зимние забавы.	Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта.
	4 неделя	Новый год.	<p>1.Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>2.Вызывать стремление поздравить близких с праздником.</p> <p>3. Развитие творческих способностей.</p>
Январь	2 неделя	Зимующие птицы.	<p>1.Вспомнить птиц, которые остаются зимовать в нашей области.</p> <p>2.Воспитывать бережное отношение к ним и помощь.</p>
	3 неделя	Дикие животные и их детеныши.	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке.

	4 неделя	Домашние животные, домашние птицы.	1.Расширять представления детей о домашних животных и их детенышей: где живут, как питаются. 2.Расширять представления о домашних птицах и их детенышей.
Февраль	1 неделя	Животный мир холодных стран	Знакомить с многообразием природы крайнего севера: с животными, которые живут в тяжелых климатических условиях.
	2 неделя	Животный мир жарких стран	1.Дать детям элементарные представления о географическом расположении Африки. 2.Формировать представления о взаимосвязях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.
	3 неделя	Профессии	1.Продолжать знакомить детей с различными профессиями. 2.Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. 3.Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».
	4 неделя	Наша армия	1.Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. 2.Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». 3.Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.
Март	1 неделя	Весна	1.Расширять представления о весне. 2.Расширять представления о сезонных изменениях,

			<p>простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>
	2 неделя	Праздник 8 Марта	<p>1. Продолжать расширять представление детей о весеннем празднике – 8 Марта. 2. Воспитывать чувство любви и благодарности к женщине.</p>
	3 неделя	Транспорт.	<p>1. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. 2. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>
	4 неделя	Продукты питания.	<p>1. Продолжать расширять представления детей продуктах питания. 2. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.</p>
	5 неделя	Посуда	<p>1. Продолжать расширять представления детей посуде. 2. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.</p>
Апрель	1 неделя	Человек. Части тела. День здоровья	<p>1. Уточнить знания дошкольника о строении человека. 2. Воспитывать желание оказывать помощь пострадавшему. 3. Формировать представления зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания.</p>
	2 неделя	Космос.	<p>1. Познакомить детей с космосом, планетами и созвездиями. 2. Дать представление о том, как люди осваивают космос.</p>

	3 неделя	Хлеб – всему голова.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. 2. Учить беречь хлеб. Уважительно относиться к людям, выращивающим его.
	4 неделя	Водный мир.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о разнообразии животных, живущих в морях, реках и океанах. 2. Развивать интерес к миру природы.
Май	1 неделя	День Победы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять патриотическое воспитание. 2. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. 3. Воспитывать любовь к Родине
	2 неделя	Первоцветы. Комнатные растения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представление о цветах, которые расцветают первыми в нашем крае ранней весной. 2. Продолжать знакомить с разнообразием мира насекомых. Выделить их отличительные признаки. 3. Учить детей бережному отношению к природе.
	3-4 неделя	Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Комплексно-тематическое планирование подготовительной логопедической группы

Месяц	Период	Тема	Развернутое содержание работы
Сентябрь	1-2 неделя	День знаний. Декада безопасности.	1.Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. 2.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 3.Расширять представления о безопасности и безопасном образе жизни, поведении на улице и дома.
	3 неделя	Детский сад. Игрушки.	Расширять представление детей о разнообразии игрушек.
	4 неделя	Осень.	1.Расширять представления детей о времени года осени. 2.Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой 3.Воспитывать бережное отношение к природе.
	5 неделя	Овощи	1.Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах и фруктах 2.Развивать творческие и конструктивные способности детей.
Октябрь	1 неделя	Фрукты	2.Развивать творческие и конструктивные способности детей.
	2 неделя	Лес, грибы, ягоды	1.Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах; грибах и ягодах. 2.Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. 3.Воспитывать бережное отношение к природе. 4.Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.

	3 неделя	Деревья и кустарники.	<p>1.Обобщать и систематизировать представления у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью.</p> <p>2.Закрепить названия деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.</p>
	4 неделя	Перелетные птицы.	<p>1.Расширять представления детей о перелетных птицах.</p> <p>2.Вызвать интерес к особенностям жизни перелетных птиц.</p>
Ноябрь	1 неделя	Одежда, головные уборы	<p>1.Расширять представления детей об одежде и головных уборах. Их назначении в жизни человека.</p> <p>2.Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>
	2 неделя	Обувь	<p>1.Расширять представления детей об обуви, ее назначении в жизни человека.</p> <p>2.Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>
	3 неделя	Мебель	<p>1.Продолжать обогащать представления детей о мире предметов - мебели.</p> <p>2.Рассказывать о предметах - мебели, облегчающей быт, создающих комфорт.</p>
	4 неделя	Моя семья.	<p>1.Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>2.Развивать гендерные представления.</p> <p>3.Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>
Декабрь	1 неделя	Мой город. Моя страна	<p>1.Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны.</p>

			<p>2.Продолжать знакомить с родным городом.</p> <p>3.Формировать представления о родном крае, его истории и культуре.</p>
	2 неделя	Зимушка-зима.	<p>1.Расширять представления о зиме. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом.</p> <p>2.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>3. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4.Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>
	3 неделя	Зимние забавы.	Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта.
	4 неделя	Новый год.	<p>1.Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>2.Вызывать стремление поздравить близких с праздником.</p> <p>3. Развитие творческих способностей.</p>
Январь	2 неделя	Зимующие птицы.	<p>1.Вспомнить птиц, которые остаются зимовать в нашей области.</p> <p>2.Воспитывать бережное отношение к ним и помощь.</p>
	3 неделя	Дикие животные и их детеныши.	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке.
	4 неделя	Домашние животные, домашние птицы.	<p>1.Расширять представления детей о домашних животных и их детенышей: где живут, как питаются.</p> <p>2.Расширять представления о домашних птицах и их детенышей.</p>
Февраль	1 неделя	Животный мир холодных стран	Знакомить с многообразием природы крайнего севера: с животными, которые живут в тяжелых климатических условиях.

	2 неделя	Животный мир жарких стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям элементарные представления о географическом расположении Африки. 2. Формировать представления о взаимосвязях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.
	3 неделя	Профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с различными профессиями. 2. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. 3. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».
	4 неделя	Наша армия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. 2. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». 3. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.
Март	1 неделя	Весна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о весне. 2. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
	2 неделя	Праздник 8 Марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать расширять представление детей о

			весеннем празднике – 8 Марта. 2. Воспитывать чувство любви и благодарности к женщине.
	3 неделя	Транспорт.	1. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. 2. Развивать творческие и конструктивные способности детей.
	4 неделя	Продукты питания.	1. Продолжать расширять представления детей продуктах питания. 2. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.
	5 неделя	Посуда	1. Продолжать расширять представления детей посуде. 2. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.
Апрель	1 неделя	Человек. Части тела. День здоровья	1. Уточнить знания дошкольника о строении человека. 2. Воспитывать желание оказывать помощь пострадавшему. 3. Формировать представления зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания.
	2 неделя	Космос.	1. Познакомить детей с космосом, планетами и созвездиями. 2. Дать представление о том, как люди осваивают космос.
	3 неделя	Хлеб – всему голова.	1. Дать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. 2. Учить беречь хлеб. Уважительно относиться к людям, выращивающим его.
	4 неделя	Водный мир.	1. Расширять представление детей о разнообразии животных, живущих в морях, реках и океанах.

			2.Развивать интерес к миру природы.
Май	1 неделя	День Победы.	1.Осуществлять патриотическое воспитание. 2.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. 3. Воспитывать любовь к Родине
	2 неделя	Первоцветы. Комнатные растения	1.Закрепить представление о цветах, которые расцветают первыми в нашем крае ранней весной. 2.Продолжать знакомить с разнообразием мира насекомых. Выделить их отличительные признаки. 3.Учить детей бережному отношению к природе.
	3-4 неделя	Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №40

**Комплексно-тематическое планирование
2015-2016 учебный год**

Осинниковский городской округ
2015

... (mirrored bleed-through text from the reverse side of the page) ...

Верно
Всего прошито и скреплено печатью
14 (четырнадцать) лист.
(страниц 28 / двенадцать страниц)
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 40
Ю.В. Килина
« 31 » *мая* 2022г.

