

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ Детский сад № 40 на 2022 – 2026 гг.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 40 «Подснежник», г. Осинники на 2022 – 2026 года
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ Детский сад № 40, представляющий собой стратегический план развития ДОО, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2022 -2026 года.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в разработке Программы Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и</li> </ul>

	<p>дополнениями от 21 января 2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы)</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li> <li>- Закон об образовании Кемеровской области № 86- ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ);</li> <li>- Устав МБДОУ Детский сад № 40.</li> </ul>
<p>Приоритеты развития МБДОУ Детский сад № 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие МБДОУ Детский сад № 40 за счет качественного обновления содержания и технологий образования;</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ДОУ;</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса;</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию</li> </ul>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для реализации перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов посредством проектно-целевого подхода.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2022-2026 года</p>

Цель Программы развития	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через трансформацию образовательной среды и развитие личностного потенциала участников образовательных отношений до 30 августа 2026 г.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг.</li> <li>2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.</li> <li>4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.</li> <li>5. Разработка эффективных форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности ДОУ;</li> <li>6. Предоставление образовательных услуг при наличии запроса родителей (законных представителей).</li> <li>7. Модернизация учреждения, обновление материально-технической базы.</li> <li>8. Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов.</li> <li>9. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательной среды.</li> </ol>
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областные субвенции;</li> <li>- субсидии из муниципального бюджета;</li> <li>- спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- дополнительные платные услуги.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективная система управления качеством образования ДОУ, через реализацию целевого проекта «Вектор развития».</li> <li>2. Реализован портфель проектов в рамках приоритетных направлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Среда на УРА!!! Успех. Развитие, Активность.» по созданию личностно-развивающей образовательной среды ДОО через организацию детско-взрослых общностей»</li> <li>- проект «Успех каждого ребенка» по созданию модели инклюзивного образования на базе ДОУ;</li> <li>- проект «Большие дела маленьких рук» по сетевому взаимодействию с социальными партнерами для вовлечения всех участников образовательных отношений.</li> </ul> </li> <li>3. Рост профессиональной компетентности педагогов и мотивации на эффективную деятельность. 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства,</li> </ol>

	<p>внедрены системы наставничества и самообразования.</p> <p>4. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%.</p> <p>5. Обновленная развивающая предметно-пространственная среда, с учетом компонентов ЛРОС (пространство функционально приспособленное под разные типы деятельности детей, оставаясь при этом комфортным и привлекательным).</p> <p>6. Сохранение статуса высокой конкурентоспособности МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>7. Действующая эффективная модель сетевого взаимодействия с не менее 5 социальными партнерами.</p> <p>6. Транслирование передового опыта работы на мероприятиях различного уровня, публикаций в СМИ и сети Интернет не менее 90 % педагогов.</p>
Разработчики Программы развития	<p>Куратор: заведующий ДОУ – Килина Юлия Владимировна</p> <p>Руководитель группы: старший воспитатель – Бородина Оксана Николаевна</p> <p>Рабочая группа педагогов</p>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития	<p>1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития;</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы развития;</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Отчете по самообследованию с публикацией данного отчета на официальном сайте ДОУ.</p>
	<p><b>Организационный этап – 2022-2023 учебный год</b></p> <p>Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p><b>Основной этап – 2023-2025г.г.</b></p> <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p><b>Аналитический этап – 2026г.</b></p> <p>Обобщение и анализ результатов внедрения Программы развития, оценка эффективности реализации Программы.</p>