

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 40 «Подснежник»
Осинниковского городского округа
(МБДОУ Детский сад № 40)

ул. 50 лет Октября, 25

тел.: 8 (38471) 5-55-40

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 40
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ Детский сад № 40
В. Килина
Приказ № 303 от «28» августа 2023 г.



Учебный план

групп общеразвивающей направленности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 40 «Подснежник»**

на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану групп общеразвивающей направленности
МБДОУ Детский сад № 40

Учебный план групп общеразвивающей направленности разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 05.04.2021г № 85 ФЗ), Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/download/5797/>);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>);
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» от 24.07.2023г.
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» № 373 от 30.07.2020г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020г.»
 - «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания" №2 от 28.01.2021г.»
- Устава МБДОУ Детский сад № 40;
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №40 «Подснежник»,
- Календарного учебного графика МБДОУ Детский сад № 40.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

1.«Социально-коммуникативное развитие»: образовательная деятельность по разделам: *Социальные отношения, Формирование основ гражданственности и патриотизма,*

Трудовое воспитание, Формирование основ безопасного поведения - осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе занятий и режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

2. «Познавательное развитие»: образовательная деятельность по разделам: *Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), Математические представления, Ознакомление с окружающим миром: Природа (экологическое воспитание)* реализуется в рамках занятий и в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

-«*Сенсорные эталоны и познавательные действия*» и «*Математических представлений*» реализуется в рамках занятий, чередуются между собой 1 занятие в неделю в группе раннего возраста, 1 и 2 младшей и средней группе, а также в ходе режимных моментов.

-«*Ознакомление с окружающим миром и Природа*» реализуется в рамках занятий, чередуются между собой 1 занятие в неделю в группе раннего возраста, 1 и 2 младшей и средней группе, а также в ходе режимных моментов.

3. «Речевое развитие»: образовательная деятельность ведется по разделам: *Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)», Подготовка детей к грамоте, Чтение художественной литературы* реализуется в рамках занятий -1 раз в неделю, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

4.«Художественно-эстетическое развитие» в разделах: *«Приобщение к искусству»* осуществляется в совместной деятельности или реализуется комплексно с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

«Изобразительная деятельность»: лепка, рисование, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество, лепка, аппликация и конструктивная деятельность реализуются в ходе занятий.

«Конструктивная деятельность» по 1 занятию в неделю.

«Приобщение к искусству», «Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность» во всех возрастных группах реализуются комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

«Музыкальная деятельность» реализуется в ходе занятий 2 раза в неделю.

5.«Физическое развитие» реализуется в разделах *«Физическая культура»* и *«Формирование основ здорового образа жизни»* во всех возрастных группах.

«Физическая культура» в группе раннего возраста, первой младшей, второй младшей и средней группе 2 раза в неделю в помещении.

«Формирование основ здорового образа жизни» в первой младшей группе 1 занятие в неделю, во 2 младшей и средней группах 2 занятия в месяц, чередуются с ОБЖ.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование культурно-гигиенических навыков реализуются комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста и 1 младшей – 20 минут; во 2 младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста и 1 первой младшей группе-10 НОД (100 мин.), во второй младшей группе -10 НОД (150 мин.), в средней группе-10 НОД (200 мин.).

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей;

Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Занятия с детьми проводятся с 01.09. по 31.05. Во время каникул занятия не проводятся. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и т.д.

**Учебный план группы раннего возраста
на 2023/2024 учебный год**

1.	Виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.1.	Социально - коммуникативное развитие <i>реализуются в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.</i>			
1.2.	Познавательное развитие			
	Сенсорные эталоны (познавательные действия)/Окружающий мир/Природа	4 (8 -10)	16	144
1.3.	Развитие речи			
	Речевое развитие/интерес к художественной литературе	2 (8 -10)	8	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие			
	Процесс рисования и лепки носит характер совместных действий			
	Музыкальная деятельность	2 (10)	8	72
1.5.	Физическое развитие			
	Физическая культура	2 (8 -10)	8	72
	Общее количество занятий	10 (10)	40	360
	Учебная нагрузка в день (в минутах)	20		
	Учебная нагрузка в неделю (в минутах)	100		

**Учебный план в группах общеразвивающей направленности
на 2023/2024 учебный год**

Образовательная деятельность	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа		
	Объем ОД								
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования									
Социально - коммуникативное развитие									
<i>В разделах: «Социальные отношения», «Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма» и «Трудовое воспитание» осуществляется на основе принципа интеграции в образовательной деятельности детей и взрослого или реализуется комплексно с другими видами деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.</i>									
Познавательное развитие									
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Математические представления	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие речи									
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9
Подготовка к обучению грамоте	<i>осуществляется на основе принципа интеграции в образовательной деятельности детей и взрослого</i>						0,25	1	9
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие									
<i>Приобщение к искусству реализуются в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.</i>									
Изобразительная деятельность: рисование	1	4	36	0,25	1	9	0,25	1	9
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное творчество	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9
Изобразительная деятельность: прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельности осуществляется на основе принципа интеграции в образовательной деятельности детей и взрослого или реализуется комплексно с другими видами деятельности.</i>									

Физическое развитие									
Физическая культура	2	8	72	3	8	72	3	8	72
<i>Формирование основ здорового образа жизни осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого и реализуется в ходе режимных моментов</i>									
ИТОГО:	8,5			9			9		
Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие: Природа (экологическое развитие)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие: Конструктивная деятельность	1	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО:	1,5			1			1		
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ НЕДЕЛЮ, МЕСЯЦ и ГОД:	10	40	360	10	40	360	10	40	360
Образовательная нагрузка в день, в минутах	20			30			40		
Максимальная образовательная нагрузка в неделю, в минутах	100			150			200		

