

Результаты работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
МБДОУ Детский сад № 40 Осинниковского городского округа

Предлагаем вашему вниманию опыт работы по реализации инклюзивного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 40 «Подснежник» Осинниковского городского округа.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ сказано, что каждый человек имеет право на образование, гуманистический характер образования, создание условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Педагогический коллектив нашего учреждения считает, что именно организация инклюзивного образования даёт детям с особыми потребностями возможность получить качественное образование в условиях дошкольной организации.

Поэтому современный детский сад должен быть детским садом равных стартовых возможностей - «одним для всех»!

Коллективом учреждения была разработана модель инклюзивной практики в ДО с учетом региональной специфики. Модель включает комплексное психолого-педагогическое сопровождение родителей, педагогов и детей.

Создание модели проходило в три этапа.

В рамках подготовительного этапа, был создан банк данных о семьях, имеющих детей с ОВЗ и нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, установлена связь с внешними организациями-партнерами.

С целью организации инклюзивного образования проведен анализ условий и возможностей ДОО, определены потребности в специальном оборудовании и повышении квалификации педагогов, определена форма социальной адаптации для детей с ОВЗ.

В рамках содержательного этапа, была выстроена структура управления инклюзивной ДОО. Были разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

На последнем, результативном этапе создания модели инклюзивной практики разработана психолого-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе, которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

Наше учреждение посещают 144 воспитанника, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 33 имеют статус ребенка с ОВЗ.

Среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 31 ребенок с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), которые имеют следующие диагнозы:

- ОНР II-III уровня;
- алалия, дизартрия средней степени тяжести,
- стертая дизартрия,
- заикание.

2 воспитанника с нарушением зрения в подготовительной группе,

Таким образом из 144 воспитанников 33 ребенка имеют статус ОВЗ и обучаются по адаптированным основным образовательным программам, что составляет 24 % от общего контингента детей.

Слайд 7 - Созданы условия инклюзивной образовательной среды:

1.Кадровое обеспечение

2.Нормативно-правовое обеспечение

3. Организационно-методическое

4. Материально-техническое.)

Основной принцип работы нашего педагогического коллектива - взаимодействие и сотрудничество! Мы считаем, что особую важность составляет не сумма разнонаправленных воздействий разных специалистов, а единое комплексное воздействие на ребенка с ОВЗ на всех этапах работы.

Ежедневно ведет свою работу служба психолого-педагогического сопровождения. На официальном сайте дошкольного учреждения ведет свою работу Консультативный пункт, в который в любое время могут обратиться за помощью как родители наших воспитанников, так и родители детей, которые не посещают дошкольные образовательные организации города.

Цель службы сопровождения: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для их полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Тесное сотрудничество и взаимодействие педагогов осуществляется во время заседаний психолого-педагогического консилиума детского сада (ППк), общее руководство работой ППк возлагается на руководителя МБДОУ Детский сад № 40 и создается соответствующим приказом.

Основная задача консилиума - сопровождение и выстраивание образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ.

ППк собирается для выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, педагогов, специалистов по вопросам профилактики, воспитания, обучения, педагогической поддержки детей с ОВЗ/инвалидами; готовит документы на городскую ТПМПК.

Свою деятельность педагоги планируют в соответствии с Адаптированными программами для детей с ТНР старшего дошкольного возраста и с нарушениями зрения. Все программы имеют экспертное заключение КРИПКиПРО.

На данный момент в учреждении:

- На каждого воспитанника разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), которые составляются по решению психолого-педагогического консилиума с учётом комплексной диагностики и согласия родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

- все результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

Для отработки и закрепления материала ведутся «Журналы взаимодействия специалистов». В работе с особыми детьми педагоги используют специальную учебно-методическую литературу и пособия.

Расписание образовательной деятельности составлено таким образом, чтобы каждый ребёнок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Предусмотрено варьирование организационных форм коррекционно-развивающей работы: индивидуальные, подгрупповые и групповые.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ имеют высшую квалификационную категорию. 68% педагогов прошли КПК в области инклюзивного образования.

Необходимым элементом формирования основ профессионализма педагогического коллектива стала инновационная деятельность.

С 28 августа 2017 года нашему учреждению присвоен статус Региональной инновационной площадки, в рамках которой наше учреждение реализует инновационный проект «Модель муниципального образовательного пространства поддержки развития ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Опыт работы с особыми детьми показывает, что одним из необходимых условий полноценной интеграции детей с ОВЗ является адаптивная образовательная и доступная среда. Для этого в нашем дошкольном учреждении созданы все условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей с ОВЗ.

Обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;

- Имеются доступные санитарно-гигиенические помещения;

- Оказывается услуга сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации закрепленным сотрудником;

- Территория, прилегающая к зданию, огорожена, прогулочные участки доступны всем воспитанникам.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой, имеется оборудованный медицинский кабинет.)

Все группы, кабинеты и помещения образовательной организации оснащены современной мебелью, в соответствии с требованиями САНПИН:

(- музыкальный (физкультурный) зал,

- кабинет учителя-логопеда,

- кабинет педагога-психолога,

- кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и способностей детей с ОВЗ, возможности общения со сверстниками, развития двигательной активности и возможности уединения.

Актуальным направлением в коррекционной работе нашего учреждения является совместная деятельность педагогов и семьи, направленная на привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу как равноправных партнёров.

Одной из успешных форм является родительский клуб «Родительская гостиная», который призван объяснить и наглядно продемонстрировать методы и приёмы коррекционно-развивающей работы, призвать семью в помощники. *(Формы заседаний клуба различные: круглые столы с обсуждением общей проблемы, консультации узких специалистов, мастер-классы для родителей воспитанников, совместные мероприятия).*

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет обеспечить для ребенка наиболее адекватный при его особенностях развития образовательный маршрут, а также помогает максимально полно и ресурсоемко обеспечить обучение и воспитание ребенка.

Сетевое и межведомственное взаимодействие реализуется в нескольких направлениях:

1. Социальное партнерство:

(- Детская поликлиника Осинниковского городского округа;

- МБОУ «СОШ № 35»;

- ГИБДД Осинниковского городского округа;

- сетевое сообщество МБДОУ Осинниковского городского округа, входящие в инновационную региональную площадку;

2.Творческое партнерство:

- Центральная детская библиотека Осинниковского городского округа;
- Осинниковский городской краеведческий музей;
- МБУДО Художественная школа № 18 Осинниковского городского округа;
- МБУДО «Детская школа искусств № 57»;
- ДК «Шахтер» Осинниковского городского округа;
- Театр кукол «Сказ» г.Новокузнецк;
- Театр «Заводной апельсин» г.Новокузнецк).

Таким образом, в результате слаженной работы педагогов, родителей воспитанников и социальных партнёров мы отмечаем положительные результаты реализации инклюзивной практики в ДОУ.

С 2011/2019 гг. в школы и гимназии Осинниковского городского округа было выписано 135 детей.

Из них:

со здоровой речью – 101 воспитанник,

фонетически здоровых- 6 воспитанников;

с улучшением – 25 человек;

с недостаточной динамикой - 3 ребенка (выписаны в СОШ с АООП НОО для детей с ТНР).

По результатам «Удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования» наше учреждение занимает 3 место в Осинниковском городском округе – 97%.

Дети с ОВЗ успешно включаются в среду обычных сверстников, становятся более общительными, любознательными, понимают и принимают речь взрослого, приобретают необходимые знания и социальные навыки, получают равные стартовые возможности.

Для успешной реализации модели инклюзивного образования для воспитанников с ОВЗ ведется работа по дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия успешного актера» для развития навыков актерского мастерства у детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами театрализованной деятельности;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» для детей с тяжелыми нарушениями речи среднего и старшего дошкольного возраста;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Соловушка» для развития музыкальных и вокальных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики» по тестопластике для детей от 2 до 7 лет.

Наши воспитанники - активные участники мероприятий разного уровня. С удовольствием участвуют в муниципальном ежегодном фестивале «АРТ-ВИШНЯ»;

в фестивале театрального творчества и муниципальных конкурсах чтецов для детей с ТНР, в Городском фестивале военной песни, спортивных соревнованиях и становятся призёрами и победителями в различных номинациях.

Участие в таких мероприятиях является областью социализации и самоутверждения детей с ОВЗ.

Повышается профессиональная квалификация педагогов и специалистов, реализующих инклюзивный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

Методические материалы разработанные педагогами и специалистами учреждения получили признание на конкурсах разного уровня:

Международная выставка «Методики»

Всероссийский конкурс «Учитель. Воспитатель РФ»

Международный конкурс «Таланты России»

Общероссийский конкурс «Коррекционная работа в ДОУ» - Диплом 1 степени

Областной конкурс «Ступени» Диплом II степени;

Областной конкурс «Профессии, которые мы выбираем»,

Участники Сибирского научно-практического форума и специализированной выставке «Образование. Карьера».