

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 40 «Подснежник»

**Согласовано и принято:**

на заседании педагогического  
совета МБДОУ Детский сад № 40  
Протокол № 4 от 14.04.2023г.

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 40

Ю.В. Килина

Приказ № 136 от 14.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад № 40 Подснежник»**

**за 2022 год**

Осинниковский городской округ, 2023

## Аналитическая справка

### Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления ДОУ

**Дошкольная образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 «Подснежник»

МДБОУ Детский сад № 40 размещён в 1-м здании, построенном в 1984г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Юридический адрес:** 652815, г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, дом 25

**Телефон:** 8 (38 471) 5-55-40

**Адрес сайта:** <http://podsnejnik.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** [detskijasad40.podsnezhnick@yandex.ru](mailto:detskijasad40.podsnezhnick@yandex.ru)

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00. – 19.00

**Учредитель:** Управление образования администрации Осинниковского городского округа.

**Заведующий МБДОУ Детский сад № 40:** Килина Юлия Владимировна

**Лицензия № 16667 от «30» января 2017г. выдана** Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

**Срок действия лицензии:** бессрочная

Ведение образовательно – воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Уставом, принятым 05.12.2017г.,
- Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной
- программой дошкольного образования учреждения и внутренними локальными актами ДОУ.

Образовательный процесс регламентируется **учебным планом.**

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Осинниковского городского округа.

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
  - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.3/2.4.3590-20 № 32 от 27 октября 2020 г, утвержденные Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
  - Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 30038 (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказ МОиН от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
  - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
  - Нормативно-правовые акты Кемеровской области и органов местного самоуправления.
  - Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 16667 от 30.01.2017г;
  - Устав МБДОУ Детский сад № 40, зарегистрированный инспекцией ИФНС России №5 по Кемеровской области от 05.12.2017г.
- МБДОУ Детский сад № 40 функционирует на основе Устава и лицензии № 16667 от «30» января 2017г., срок действия – бессрочно.

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в МБДОУ Детский сад № 40

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Совет Учреждения	<p><i>Компетенция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</li> <li>• участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>• участие в подготовке и утверждение публичного (экономического) доклада Учреждения;</li> </ul>
Педагогический совет	<p><i>Компетенция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ;</li> <li>• разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;</li> <li>• организация проведения самообследования Учреждения;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• определение основных направлений педагогической инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>• обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения детей;</li> <li>• обобщение и распространение передового</li> </ul>
Общее собрание работников	<p><i>Компетенция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением;</li> <li>• утверждение коллективного договора;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочий представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников</li> </ul>

## I. Показатели деятельности ДОО

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий ДОО** – Килина Юлия Владимировна.

**Педагогический состав в 2022 году** - 18 педагогов и 1 внешний совместитель – педагог дополнительного образования;

Старший воспитатель - Бородина О. Н., высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель – Тишкевич К.Ю., соответствие категории;

Учителя-логопеды: Гач И.Б., высшая квалификационная категория;

Хворова Е.О., высшая квалификационная категория.

Воспитатели – 13 педагогов.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

### 1.1. Возрастной ценз и количество педагогов со стажем работы до 5 и свыше 30 лет

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40	40-50	Более 50	до 5 лет	5 – 10	10 – 20	более 20
3 / 18%	3 /18%	5 /32%	5 /32%	2 /12,5%	4 / 25%	2/12,5%	8 /50%

### 1.2. Образование педагогов

Образование		
среднее специальное	высшее	педагогическое
8 педагогов/ 45%	10 педагогов/ 55%	18 педагогов – 100%

По сравнению с прошлым 2021 годом количество педагогов с высшим и средним образованием увеличилось на 1 человека.

### 1.3. Квалификационная категория педагогов

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2022 года было **аттестовано**

6 педагогов (100% запланированного) на высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
13 педагогов/ 73%	2 педагога/ 11%	3 педагог – 16%

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40	40-50	Более 50	до 5 лет	5 – 10	10 – 20	более 20
3 / 18%	3 /18%	5 /32%	5 /32%	2 /12,5%	4 / 25%	2/12,5%	8 /50%

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы ДОО.

## 1.4. Повышение квалификации

### Курсы повышения квалификации и переподготовки

С целью повышения своего профессионального уровня, педагоги и руководящие работники один раз в 3 года проходят курсовую переподготовку. Так в 2022 году повысили свою квалификацию 6 педагогов, из которых 1 педагогов переподготовку и 5 педагогов КПК – 100% запланированного.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

№	Ф.И.О.	Наименование курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Гач И.Б.	31.10.2022г, ООО «ВНОЦ «СОТех», Все региональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 72 часа (№ 21/171257);
2	Хворова Е.О.	31.10.2022г, ООО «ВНОЦ «СОТех», Все региональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 72 часа (№ 21/171257);
3	Решетникова М.А.	09.02.2022г., ООО «Инфоурок» по дополнительной профессиональной программе «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО », 72 часа
4	Лисина Н.А.	25.04.2022г, ООО «Инвестиционный Учебный Центр», г. Москва, «Методика преподавания живописи в дополнительном образовании», 72 часа;
5	Канаева О.С.	17.10.2022г ВОО «Воспитатели России» онлайн-образовательный курс 12 вебинаров, 36 час., №2493946170 - 07.01.2022г, «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога», 20 час
.6	Казанкова А.В.	27.07.2022г ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 540 час.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Общая характеристика МБДОУ Детский сад № 40

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп, 2 из которых являются логопедическими.

Численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 75 человек. Из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 28 воспитанник.

Распределение воспитанников по возрасту

Группа	Раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Численность	18	12	9	22	22	22

### 2.2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП ДО ДОУ осваивает 77 воспитанников

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Авторской комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») (Письмо № 309/07 от 25.09.2019);

При составлении Программы использовались *дополнительные парциальные программы*:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста», ООО Издательство «Детство - Пресс», 2017

- Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

- Л.В. Куцакова Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», издательский дом «Детство –Пресс», 2017

- С.Н. Николаева Парциальная программа "Юный эколог", издательский дом «Мозайка-Синтез», 2022.;

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка».

Выбор парциальных программ обоснован образовательными потребностями и особенностями физического развития и состояния здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 157», запросом родителей (законных представителей) на образовательные услуги, возможностями и интересами педагогического коллектива.

Парциальные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность с детьми с ТНР ведется на основании Адаптированной основной образовательной программе ДО ДОУ. АООП ДО ДОУ осваивает 28 воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. В логопедических группах для воспитанников с ТНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования учреждения. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В работе с детьми педагоги применяют следующие образовательные технологии:

- проектное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- арт-терапевтические технологии;
- технологии развивающего обучения;
- ситуации успеха;
- проблемные ситуации и др.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на высоком и среднем уровне в следующем процентном соотношении: физическое развитие - 93%, социально - коммуникативное развитие-98%, познавательное развитие-94%, художественно-эстетическое развитие-89%, речевое развитие-89%.

Данные результаты даны на середину 2022/2023 учебного года.

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей  
в рамках педагогической диагностики (мониторинга)  
декабрь 2022/2023 учебного года**

Образовательные области	Группы				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая логопед.	Подготов. логопед.
Физическое развитие	В 0 % С 64% Н 36%	В 0% С 40% Н 60 %	В 0% С 48 % Н 52 %	В 0 % С 81 % Н 19%	В 27% С 55% Н 18%
Познавательное развитие	В 0% С 82% Н 18 %	В 0% С 50% Н 50 %	В 0% С 33% Н 67%	В 24% С 50% Н 26%	В 5 % С 77% Н 18 %
Речевое развитие	В 0% С 73% Н 27%	В 0% С 50% Н 50%	В 0 % С 26 % Н 74%	В 29% С 38 % Н 33%	В 23% С 73% Н 4 %
Социально-коммуникативное развитие	В 0% С 18% Н 82%	В 0 % С 60% Н 40 %	В 18% С 52% Н 30 %	В 24% С 59 % Н 17%	В 4 % С 82% Н 14%
Художественно-эстетическое развитие	В 0% С 73% Н 27%	В 0% С 40 % Н 60 %	В 0% С 41% Н 59%	В 12% С 62% Н 26%	В 2% С 75 % Н 23%
Средний % по детскому саду	В 0% С 62 % Н 38 %	В 0 % С 46% Н 54%	В 0% С 40 % Н 60%	В 18% С 58% Н 24%	В 12 % С 72% Н 16 %



### **2.3. Аналитическая справка по результатам качества коррекционной работы.**

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителями-логопедами: Гач И.Б. и Хворовой Е.О. Учителями-логопедами используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с Адаптационной основной образовательной программой дошкольного образования и Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 40.

Работа с воспитанниками логопедических групп, имеющими тяжелые речевые нарушения осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

**В результате проведенной коррекционной работы были получены следующие результаты:**

Всего лечилось – 28 человек

**Выписано** 17 чел.

Со здоровой речью выписано – 9 детей,

С фонетически здоровой речью – 3 ребенка,

На ТППК – 5 чел

Продолжить логопедические занятия 11 чел.

Таким образом, в результате анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа учителей-логопедов ДОУ в 2022 учебном году была эффективной.

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ППк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

### **2.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний прием в теплое время года); воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и НОД по физическому развитию.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения режима дня, закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились точечный массаж, полоскание горла, бег по разнофактурной поверхности, ходьба босиком по ребристой дорожке и другие профилактические мероприятия.

Во всех группах ДОУ ведутся «Паспорта здоровья», где ежемесячно педагоги отмечают количество дней пропусков и причину этих пропусков. «Паспорта здоровья» ведутся с группы раннего возраста.

При проведении анализа групп здоровья детей за 2022 учебный год были получены следующие результаты:

январь 2022 года:

1 группы здоровья: 65 детей – 57%;

2 группы здоровья: 41 ребенок – 38%;

3 группы здоровья: 5 детей – 5%;

4 группы здоровья – 0%  
декабрь 2022 года:  
1 группы здоровья: детей – 65%;  
2 группы здоровья: детей – 33%;  
3 группы здоровья – 2%;

## **2.5. Организация дополнительного образования в ДОУ**

МБДОУ Детский сад № 40 организует услуги по дополнительному образованию дошкольников. В ДОУ имеется лицензия на право оказания дополнительных услуг, разработаны локальные нормативные акты

Программы дополнительных платных образовательных услуг разрабатываются руководителями дополнительных услуг, согласование и утверждение проходит на педагогическом Совете МБДОУ Детский сад № 40. Дополнительные образовательные программы не заменяют основную образовательную программу дошкольного образования, не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон, оформляется документация: квитанции, табели посещаемости, годовой отчет для родителей.

МБДОУ Детский сад № 40 реализует следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруша» по коррекции речи для детей 4-6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кисточка" для детей 3-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровячок" по степ-аэробике;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творческая мастерская";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматно-шашечный клуб" для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительными услугами охвачено 82% воспитанников ДОУ.

## **2.6. Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества**

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 84% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 98% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 19 педагогов (100%) участвовали во всероссийских педагогических конкурсах для работников ДОУ.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Муниципальный уровень</b>	
Январь 2022г – по шашкам в муниципальный этап региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота
Январь .2022г – муниципальный конкурс рисунков «Кузбасс спортивный» в мун. этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота
28.02.2022г – соревнования по общефиз. подготовке в муниципальном этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота
25.02.2022 – Диплом 3 место за участие в Муниципальном фотоконкурсе «Мама за рулем»	Грамоты и сертификаты
28.02.2022г – конкурс творческих выступлений в мун. этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота 3 место
Апрель 2022г Городской фестиваль детского творчества	Грамота
21.04.2022 – Муниципальный конкурс стихов	1 место
29.11.2022 – Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке»,	Грамоты
Декабрь 2022 – Городской конкурс детского творчества «Мамино счастье»,	Диплом победителя
01.06.2022 – городские соревнования «Веселые старты»	Грамота
<b>Региональные конкурсы</b>	
Август 2022 - Открытый региональный конкурс «Золото век»,	Диплом участника Юля Ш.
01.10.2021 – Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».	
<b>Всероссийский уровень</b>	
26.05.2022г – Всероссийский конкурс детских рисунков по экологии «Эколята – друзья и защитники природы!».	Диплом 1 место
24.08.2022 – Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»,	
18.07.2022 – Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Дипломы лауреата
11.07.2022 – Флешмоб «Ты мультгерой!».	Благодарственное письмо
30.08.2022 - Конкурс фабрики детских игрушек «В объективе моя семья и котик Тим»,	Дипломы
13.09.2028 - Международный педагогический конкурс «Свободное образование»,	Диплом победителя 1 место
10.10.2022 - Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Диплом 1 место
07.11.2022 – Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревож!».	Диплом 1 место
30.11.2022 – Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Совенок»,	Диплом участника и Благодарственное письмо.
12.12.2022 – Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Благодарственное письмо за участие детей.
01.11.2021г – Международный творческий конкурс «Престиж»,	Диплом 2 степени

## **2.7. Вариативные формы дошкольного образования в детском саду: ГКП, КЦ и др.**

МБДОУ Детский сад № 40 оказывает родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, которые не посещают детский сад консультативную, методическую и практическую помощь. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 31 января 2008 г. в ДОУ создан Консультативный пункт.

**ЦЕЛИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
3. обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
4. повышение педагогической обеспеченности родителей (законных представителей), воспитанных детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Услугами консультативного пункта можете воспользоваться в дистанционном (заочном) режиме, обратившись в ДОУ по электронной почте [detskijsad40.podsnezhnick@yandex.ru](mailto:detskijsad40.podsnezhnick@yandex.ru) или воспользовавшись обращением через официальный сайт ДОУ в рубрике "обратная связь".

## **2.8. Качество взаимодействия с родителями и социальными партнерами**

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявляется группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада ( праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «8 Марта», «День пожилого человека», «День Победы» и т.д. Родители принимали активное участие в проведении Ярмарок. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В МБДОУ Детский сад № 40 проводятся мероприятия, направленные на повышение качества педагогической компетентности родителей (законных представителей):

1. Общие родительские собрания:

«Задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022/2023 учебный год»;

- «Это должен знать каждый» (Безопасность детей в быту) с участие инспектора города;
2. Групповые родительские собрания;
3. Дни открытых дверей с показом открытой образовательной деятельности всех педагогов ДОУ;
4. Тематические досуги и праздники:  
«День знаний»;  
«Бабушкины руки не знают скуки»;  
«Мамочка любимая»;  
«Я люблю тебя, мой город»;  
Фольклорные праздники: «Колядки» и «Масленица»;  
«Новый год»;  
«День победы» и др.
5. Спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья»;
6. Ярмарки
7. Консультации для родителей
8. Совместные экскурсии в городской краеведческий музей; городскую детскую библиотеку; СОШ № 35 для воспитанников и родителей подготовительной группы и др.
10. Смотры-конкурсы и выставки:  
Фотовыставка «Как я провел лето»;  
«Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»;  
Фотовыставка «Я и мамочка моя»;  
Выставки детских рисунков «Зимние игры и забавы»; «Мамочка любимая», «День победы в моей семье»;  
Фотовыставка «папы – защитники Отечества» и др.
11. Анкетирование родителей на темы: «Социализация воспитанников в ДОУ»; «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».
12. В рамках Дня открытых дверей проведена дегустация блюд их ежедневного меню воспитанников.
13. Совместно с родителями педагоги готовили воспитанников для участия в муниципальных и областных конкурсах

Согласно результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования степень удовлетворенности составляет 99%.

Охват воспитанников и родителей онлайн-образованием в социальных группах

Важное значение для получения обратной связи с родителями воспитанников имеют социальные сети ДОУ: ВКонтакте и Одноклассники. Во всех группах ДОУ созданы родительские чаты.

#### **Работа ДОУ с социумом города**

Наше МБДОУ Детский сад №40 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям:

- МБОУ СОШ №35;
- городской детской библиотекой;
- городским краеведческим музеем;
- выставочным залом города;
- детской школой искусств;
- городской автогородок по БДД на территории СОШ № 35.

## 2.9. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ДООУ. В реализации Программы участвуют иные работники МБДОУ Детский сад № 40, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающие реализацию Программы.

Одним из важнейших направлений деятельности ДООУ, в условиях модернизации системы образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в действующей Стратегии развития российского образования, в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и в ФГОС дошкольного образования.

С целью повышения возможности предоставления образовательных услуг высокого качества, становится необходимым укомплектовывать учреждение квалифицированными работниками. Администрация ДООУ проводит регулярную работу по развитию кадрового потенциала.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Воспитательную и образовательную деятельность с детьми в ДООУ осуществляют:

- воспитатели
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- музыкальный руководитель.

Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатели.

Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
Заведующий ДОО	1
<b>административный:</b>	<b>1</b>
Заведующий хозяйством	1
Делопроизводитель	1
Повар	2
Кухонная	1
Рабочий по обслуживанию здания	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	2
Сторож	3
Рабочий по стирке	1
<b>хозяйственно-обслуживающий:</b>	<b>12</b>
Младший воспитатель	9
<b>учебно-вспомогательный:</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>22</b>

## 2.10. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ Детский сад № 40 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – музыкальный (физкультурный) зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2022 года коллектив детского сада провел косметический ремонт. При приемке учреждения к 2022/2023 учебному году замечаний сделано не было.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся с ТНР, методические пособия по всем образовательным областям, в соответствие с ООП ДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ Детский сад № 40: <https://podsnejniki.ucoz.ru/на>, котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта: [detskijasad40.podsnezhnick@yandex.ru](mailto:detskijasad40.podsnezhnick@yandex.ru). Электронная почта МБДОУ Детский сад № 40 позволяет быстро осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Эффективность использования официального сайта ДОО:

-размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). -обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры - 4, принтерами - 4, DVD-плеер - 2, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ Детский сад № 40 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО учреждения.

### **III. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В МБДОУ Детский сад № 40 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

91% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С сентября по декабрь 2022 года МБДОУ Детский сад 3 40 принимал участие в «МКДО - 2022». По итогам «МКДО – 2022» ДОУ:

- внутренняя оценка качества образования – 3,09;
- внешняя оценка качества образования – 2, 93



## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 40 «Подснежник», подлежащего самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/27%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	28 человек, 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.8.1	Высшая	13 человек/73%

1.8.2	Первая	2 человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/111 чел 1 пед/8 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280 кв.м/ 2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Детский сад № 40



Ю.В. Килина