

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 40 «Подснежник»

**Согласовано и принято:**  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ Детский сад № 40  
Протокол № 4 от 15.04.2022г.

**Утверждено:**  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 40  
Ю.В. Килина  
Приказ № 124 от 15.04.2022г.

Килина Юлия  
Владимировна

Подписан: Килина Юлия Владимировна  
DN: ИНН=422207537462, СНИЛС=12529372053,  
E=detskisad40.podsnezhnik@yandex.ru, C=RU,  
S=Кемеровская область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 "ПОДСНЕЖНИК"  
G=Юлия Владимировна, SN=Килина, CN=Килина Юлия  
Владимировна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: Кузбасс, г.Осинники  
Дата: 2022-04-15 15:42:47  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад № 40 Подснежник»**

**за 2021 год**

Осинниковский городской округ, 2022

## **1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления ДОУ**

**Дошкольная образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 «Подснежник»

МДБОУ Детский сад № 40 размещён в 1-м здании, построенном в 1984г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Юридический адрес:** 652815, г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, дом 25

**Телефон:** 8 (38 471) 5-55-40

**Адрес сайта:** <http://podsneznik.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** [detskijasad40.podsnezhnick@yandex.ru](mailto:detskijasad40.podsnezhnick@yandex.ru)

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00. – 19.00

**Учредитель:** Управление образования администрации Осинниковского городского округа.

**Заведующий МБДОУ Детский сад № 40:** Килина Юлия Владимировна

**Лицензия № 16667 от «30» января 2017г. выдана** Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

**Срок действия лицензии:** бессрочная

Ведение образовательно – воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- **Уставом**, принятым 05.12.2017г.,

- Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной

- программой дошкольного образования учреждения и внутренними локальными актами ДОУ.

Образовательный процесс регламентируется **учебным планом**.

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Осинниковского городского округа.

## **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
  - Федеральный закон от 24.06.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.3/2.4.3590-20 № 32 от 27 октября 2020 г, утвержденные Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
  - Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 30038 (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ МОиН от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
  - Нормативно-правовые акты Кемеровской области и органов местного самоуправления.
  - Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 16667 от 30.01.2017г;
  - Устав МБДОУ Детский сад № 40, зарегистрированный инспекцией ИФНС России №5 по Кемеровской области от 05.12.2017г.
- МБДОУ Детский сад № 40 функционирует на основе Устава и лицензии № 16667 от «30» января 2017г., срок действия – бессрочно.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в МБДОУ Детский сад № 40

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Совет Учреждения	<p><i>Компетенция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</li> <li>• участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>• участие в подготовке и утверждение публичного (экономического) плана Учреждения;</li> </ul>
Педагогический совет	<p><i>Компетенция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ;</li> <li>• разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;</li> <li>• организация проведения самообследования Учреждения;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• определение основных направлений педагогической инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>• обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения детей;</li> <li>• обобщение и распространение передового</li> </ul>
Общее собрание работников	<p><i>Компетенция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением;</li> <li>• утверждение коллективного договора;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочий представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников</li> </ul>

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 1 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп, 2 из которых являются логопедическими.

Численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 81 человек. Из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 28 воспитанник.

Распределение воспитанников по возрасту

Группа	Раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Численность	17	13	15	17	21	28

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. В логопедических группах для воспитанников с ТНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования учреждения. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на высоком и среднем уровне в следующем процентном соотношении: физическое развитие - 93%, социально - коммуникативное развитие-98%, познавательное развитие-94%, художественно-эстетическое развитие-89%, речевое развитие-89%.

Данные результаты даны на середину 2021/2022 учебного года.

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей  
в рамках педагогической диагностики (мониторинга)  
конец 2020/2021 учебного года**

Образовательные области	Группы				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая логопед.	Подготов. логопед.
Физическое развитие	В 48% С 31% Н 21 %	В 24 % С 59% Н 17%	В 53% С 47% Н 0%	В 18% С 75% Н 7%	В 33% С 67% Н 0%
Познавательное развитие	В 29% С 39% Н 32%	В 24% С 53% Н 12 %	В 32% С 68% Н 0%	В 16% С 80% Н 4%	В 10% С 90% Н 0%
Речевое развитие	В 31% С 38% Н 31%	В 18 % С 53% Н 29%	В 47% С 53% Н 0 %	В 20 % С 64% Н 16%	В 17% С 77% Н 6 %
Социально-коммуникативное развитие	В 21% С 53% Н 26 %	В 35 % С 53% Н 12%	В 32% С 68% Н 0%	В 25% С 75% Н 0%	В 13% С 87% Н 0%
Художественно-эстетическое развитие	В 35% С 46% Н 19%	В 22% С 56% Н 23%	В 39% С 61% Н 0%	В 23% С 63% Н 14%	В 21% С 73% Н 6%
Средний % по детскому саду	В 33% С 41% Н 26%	В 25% С 55% Н 20%	В 41% С 59% Н 0 %	В 20% С Н 71% 9%	В 18% С 80% Н 2%

**Аналитическая справка по результатам коррекционной работы.**

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителями-логопедами: Гач И.Б. и Хворовой Е.О. Учителями-логопедами используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с Адаптационной основной образовательной программой дошкольного образования и Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 40.

Работа с воспитанниками логопедических групп, имеющими тяжелые речевые нарушения осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

**В результате проведенной коррекционной работы были получены следующие результаты:**

Всего лечилось – 28 человек

**Выписано** 17 чел.

Со здоровой речью выписано – 9 детей,

С фонетически здоровой речью – 3 ребенка,

На ТПМПК – 5 чел

Продолжить логопедические занятия 11 чел.

Таким образом, в результате анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа учителей-логопедов ДОУ в 2020/2021 учебном году была эффективной.

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ППк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

### **1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний прием в теплое время года); воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и НОД по физическому развитию.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения режима дня, закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились точечный массаж, полоскание горла, бег по разнофактурной поверхности, ходьба босиком по ребристой дорожке и другие профилактические мероприятия.

Во всех группах ДОУ ведутся «Паспорта здоровья», где ежемесячно педагоги отмечают количество дней пропусков и причину этих пропусков. «Паспорта здоровья» ведутся с группы раннего возраста.

При проведении анализа групп здоровья детей за 2020/2021 учебный год были получены следующие результаты:

Начало года:

1 группы здоровья: детей – 74%;

2 группы здоровья: детей – 26%;

3 группы здоровья – 0%;

4 группы здоровья – 0%

Конец года:

1 группы здоровья: 65 детей – 57%;

2 группы здоровья: 41 ребенок – 38%;

3 группы здоровья: 5 детей – 5%;

4 группы здоровья – 0%

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Детский сад № 40 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

91% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 30.12.2021 несколько раз проводилось анкетирование 111 родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%.

#### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий ДОУ** – Килина Юлия Владимировна.

**Педагогический состав** - 18 педагогов и 1 внешний совместитель – педагог дополнительного образования;

Старший воспитатель - Бородина О. Н., высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель – Кобякова Н.С., высшая квалификационная категория;

Учителя-логопеды: Гач И.Б., высшая квалификационная категория;

Хворова Е.О., высшая квалификационная категория.

Воспитатели – 13 педагогов.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Образование		
среднее специальное	высшее	педагогическое
9 педагогов/ 45%	10 педагогов/ 55%	19 педагогов – 100%

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40	40-50	Более 50	до 5 лет	5 – 10	10 – 20	более 20
3 / 18%	3 /18%	5 /32%	5 /32%	2 /12,5%	4 / 25%	2/12,5%	8 /50%

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2021 года было **аттестовано**

2 педагога (100% запланированного) на высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
13 педагогов/ 70%	3 педагога/ 15%	3 педагог – 15%



В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы ДОУ.

### Курсы повышения квалификации и переподготовки

С целью повышения своего профессионального уровня, педагоги и руководящие работники один раз в 3 года проходят курсовую переподготовку. Так в 2020 году повысили свою квалификацию 11 педагогов – 100% запланированного, также все педагоги прошли КПК по теме «Оказание первой помощи».

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

№	Ф.И.О.	Наименование курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Бородина О.Н.	декабрь 2021г. ВОО «Воспитатели России» онлайн-образовательный курс по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 часов; 02.04.2021г, Форум «Педагоги России» онлайн-образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 час;
2	Баталова О.П.	07.08.2020г, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк, по программе переподготовки «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 520 ч
3	Глазкова Ю.А.	-02.04.2021г, Форум «Педагоги России» онлайн-образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 час; - 18.02.2021г, ООО ДПО «Эталон-НК», «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час. - 09.03.2021г. прослушала курс вебинаров по проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», общим объемом 30 учебных часов (сертификат № Е-12425);
4	Сулейманова Р.И	13.02021г, АОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 72 часа 18.02.2021г, ООО ДПО «Эталон-НК», «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 час.
5	Цвечых М.В.	07.01.2022г, «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога», 20 час.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач.

**Участие педагогов ДОУ  
в муниципальных, областных и Всероссийских и Международных конкурсах**

<b>Муниципальные конкурсы</b>	
18.01.2021г – муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Диплом победителя
27.01.2021г – по шашкам в муниципальный этап региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота 1 место
27.01.2021г – муниципальный конкурс рисунков «Кузбасс спортивный» в мун. этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота 1 место
Март 2021г – соревнования по общефиз. подготовке в муниципальном этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Диплом 3 место
03.2021г – конкурс творческих выступлений в мун. этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Диплом 3 место
26.03.2021г – муниципальный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Грамота
30.04.2021г- городской конкурс чтецов «Весна в Кузбассе»	Почетная грамота
Май 2021г – городской конкурс фотографий, рисунков, стихов и рассказов «Мои внуки самые лучшие» и «Мои бабушка с дедушкой самые лучшие»	
Июнь 2021г – муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Рисуем вместе с папой: Кузбасс – 300»	Почетная грамота
14.12.2021 – Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Грамота
23.12.2021 – сертификат муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!», конкурс «Каждой пичужке – по кормушке»	Сертификаты и грамоты
14.12.2021 – 2 место в городском конкурсе поделок «Новый год в Простоквашино»	Диплом 2 место
<b>Всероссийские и региональные конкурсы</b>	
Ноябрь 2020г – Областной конкурс Министерства образования и науки Кузбасса по БДД;	Свидетельство участника
13.11.2020 – Всероссийский педагогический конкурс «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом 1 степени
Ноябрь 2020 – Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 2 степени
03.11.2020 – Всероссийский конкурс «Талантливые дети России».	Диплом 3 степени
05.11.2020 – Диплом 1 степени Международный конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени
Декабрь 2020 год – Областной конкурс метод. разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса».	Сертификат за участие
16.01.2021г – Всероссийский педагогический конкурс «Академия педагогических проектов РФ».	Диплом 2 место

26.02.2021 г - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место
04.02.2021г Всероссийская олимпиада «общие вопросы дошкольной психологии и педагогики».	Диплом 3 место
19.03.2021г Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов РФ» для дошкольников «веселый перепляс»	Диплом 1 место
18.03.2021г – Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Диплом 1 место
30.04.2021г – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом 1 место
11.05.2021г – Всероссийский педагогический конкурс ассоциации педагогов России «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Диплом 1 место
10.06.2021г – Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Диплом 1 место
Май 2021г – Областной фестиваль конкурс документального кино «ПРО Кузбасс»	Диплом участника
Май 2021 г - победители регионального этапа соревнований по шашкам ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Победители
20.09.2021 – 2 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	Диплом 2 место
01.10.2021 – участие в национальной научно-практической конференции: «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты»	Диплом победителя 2 место
2-3.11.2021г – Всероссийский форум работников дошкольного образования «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	
<b>Международные конкурсы</b>	
15.01.2021г – Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Диплом 1 степени
11.02.2021г – Международный педагогический конкурс ассоциации педагогов России «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Диплом 1 степени
10.06.2021г – Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Диплом 1 место
14.09.2021 – Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место
25.09.2021- Московская международная научно-практическая конференция «Компетенция воспитателя - условия развития навыка будущего у дошкольников»	
13.10.2021г – Международный творческий конкурс «Престиж»,	Диплом 1 степени
Декабрь 2021 - Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 1 степени

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

-84% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

-98% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

- 19 педагогов (100%) участвовали во всероссийских педагогических конкурсах для работников ДОУ.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ Детский сад № 40 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО учреждения.

В 2021 учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся с ТНР, методические пособия по всем образовательным областям, в соответствии с ООП ДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры - 4, принтеры - 4, DVD-плеер - 2, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ Детский сад № 40 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Детский сад № 40 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – музыкальный (физкультурный) зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел не проводил текущий ремонт. При приемке учреждения к 2020/2021 учебному году замечаний сделано не было.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности

#### Показатели деятельности

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 40 «Подснежник», подлежащего самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/24%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	28 человек, 24/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.8.1	Высшая	13 человек/70%
1.8.2	Первая	3 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/111 чел 1 пед/8 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280 кв.м/ 2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Детский сад № 40



Ю.В. Килина

1.15.5		
1.15.6		
2.		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
2.5		