


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №40 «Подснежник»

Согласовано и принято:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 40
Ю.В. Килина
Приказ № 276/1 от 30.08.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Творческая мастерская»
художественно-эстетической направленности
для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет
Срок реализации 4 года**

Авторы-составители: педагоги ДОУ

Осинниковский городской округ, 2022

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Творческая мастерская»
художественно-эстетической направленности
для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет
Срок реализации 4 года**

Авторы-составители: педагоги ДОУ

Осинниковский городской округ, 2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность, концепция и место программы	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста	7
1.4.	Планируемые результаты обучения	8
2.	Учебно-тематический план	10
3.	Содержание	17
4.	Планируемые результаты освоения программы	70
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	74
	Приложение	75

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» по тестоплатике для детей от 3 до 7 лет (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 05.04.2021г № 85 ФЗ), Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»; Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. (с изменениями на 27 августа 2015г.), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
4. Приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 (зарегистрированного в Минюсте России 31.08.2020 № 59599) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Устава МБДОУ Детский сад № 40;
6. Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 16667 от 30.01.2017г;
7. Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.1. Актуальность, концепция и место программы

Концепция программы «Творческая мастерская»

Программа имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. А также предоставляет возможность для развития творческих способностей обучающихся. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповой деятельности, личностно - ориентированные на игровые технологии.

Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений. Специфику лепки определяет материал. Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Этому виду творчества придумали современное название - “Тестоластика”. Еще одной специфической чертой тестоластики является тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

1.2. Цель и задачи программы

Занятия по тестопластике тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Цель программы.

Развитие художественных и творческих способностей дошкольников, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности через тестопластику.

Задачи программы.

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей возникновения тестопластики, ее возможностями;
- научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста;
- начать формирование знаний о композиции, основах цветodelения, технике рисунка акварелью и гуашью.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;
- расширять словарный запас;
- расширять кругозор;
- развивать наблюдательность;
- развивать эстетический вкус;
- развивать образное и логическое мышление;
- содействовать развитию творческого воображения, фантазии.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- воспитывать ценностное отношение к человеку, его культуре, труду.

Технические:

- развивать координацию движения рук;
- научить лепить всей кистью и пальцами, делать мелкие детали пальчиком и прощупыванием;
- использовать в работе различные способы лепки: пластический, конструктивный, комбинированный. А также различные приемы лепки: скатывание, раскатывание, оттягивание, сглаживание, вдавливание, прижимание, промазывание.

Социальные:

- создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом;

- помочь ребенку найти друзей и реализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами, родителями;
- научить детей интересно организовывать досуг, ориентировать их на дальнейшее познание и творчество в жизни.

Технологии:

Игровое обучение

Педагогика сотрудничества

Методы:

Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);

Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)

Практический

Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы – дошкольный возраст (3-6 лет). Дети занимаются на свободной основе. Особенности работы обусловлены, прежде всего, возрастными возможностями детей. Знание этих возможностей помогает педагогу выбрать посильный для освоения материал, вызвать и сохранить интерес и желание заниматься тестопластикой.

Срок реализации: программа рассчитана на 3 года обучения.

1.3. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста

Ребёнок 5—6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В 5—6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения — формируется возможность саморегуляции. Более совершенной становится моторика. К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20—25 мин вместе с взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым. Возраст 5—6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её. В процессе восприятия изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того, что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведёт за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники художественного творчества. Совершенствуются и развиваются практические навыки.

Дети лепят по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творчеству. У них формируются обобщённые способы действий и обобщённые представления о созданных ими объектах.

1.4. Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

Возрастающий уровень его авторских работ, легко оцениваемый и визуальный и педагогом.

Скорость выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения.

Коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях.

Оригинальность предлагаемых художественных решений.

Окрепшая моторика рук.

Для всего коллектива в целом, безусловным показателем является активное участие в выставках, а так же высокие призовые места, которые будут отданы их работам.

Прогнозируемый результат

Воспитанники должны знать:

- виды и назначение изделий из соленого теста;
- необходимые инструменты и материалы;
- основные этапы изготовления изделий;
- основные приемы лепки, технологию выполнения;
- композиционные основы построения изделия;
- законы сочетания цветов;
- требования к качеству и отделке изделий;
- правила безопасной работы во время изготовления изделий.

Воспитанники должны уметь:

- изготавливать шаблоны, подбирать формочки для вырезания;
- приготавливать тесто для лепки;
- использовать инструменты для работы;
- изготавливать отдельные детали;
- соединять детали в готовое изделие;
- составлять композицию из отдельных элементов;
- сушить изделие;
- гармонично сочетать цвета;
- проводить окончательную отделку изделий, лакирование;
- выполнять правила безопасной работы;
- организовывать рабочее место;
- отламывать от большого куска теста небольшие кусочки;
- скатывать куски теста круговыми движениями рук в шарики;
- раскатывать куски теста прямыми движениями рук в столбики, колбаски;

- последовательно и правильно соединять элементы при изготовлении законченной работы;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из соленого теста;
- соблюдать технику безопасности;
- оценивать свою работу и работы своих товарищей;
- работать в коллективе.
- определять качество готового изделия.

Формы подведения итогов реализации программы, являются педагогические наблюдения, концертные выступления на уровне ДОУ.

2. Учебно-тематический план

1. Форма обучения – очная.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

2. Общая трудоемкость программы составляет:

Младший дошкольный возраста 2-4 года – 15 минут;

Количество занятий в год – 36. Трудоемкость составляет 540 мин в год.

Средний дошкольный возраста 4-5 лет – 20 мин.,

Количество занятий в год – 36. Трудоемкость составляет 720 мин в год.

Старший дошкольный возраст 5-7 лет – 25-30 мин., Количество занятий в год – 36. Трудоемкость составляет 900 мин в год.

3. Календарный учебный график определяется расписанием.

4. Категория обучающихся – от 2 до 6 лет.

5. Режим обучения: 1 занятие в неделю, в месяц - 4 занятия, в год – 36.

В ходе реализации программы сочетается групповая работа.

Организация образовательной деятельности: Занятия проводятся 1 раз в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу.

Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Длительность занятий от 10 до 25 минут (в зависимости от возраста детей).

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Контроль над эффективностью проведению занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри детского сада, открытых занятий, как для родителей, так и сотрудников. А так же участие в конкурсах городского уровня. В конце года проводится плановая диагностика уровня усвоения поставленных задач.

2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Всего (В) количество занятий в год 36 в каждой возрастной группе, в учебный план включены часы теории (Т) и практики (П)

Таблица 1

Учебно-тематический план
Младшая группа

№	Наименование названия ОД	Общая трудоемкость	
		теория	практика
1-2	«Мы сейчас все вместе поиграем с тестом»	5	10
3-4	«Мы конфеточки слепили, своих кукол угостили»	5	10
5-6	«Осень по двору ходила, свои бусы уронила»	5	10
7-8	«Гусеничка»	5	10
9-10	«Тяп-ляп – и готово! Вышла рожица у гнома!»	5	10
11-12	«Человечка мы слепили, ручки, ножки не забыли»	5	10
11-14	«Вокруг дома мы пойдем, и забор с тобой найдём»	5	10
15-16	«Это домик-теремок, из трубы идёт дымок»	5	10
17-18	«Колобок у нас хорош, он на солнышко похож»	5	10
19-20	«Тень-тень, потетень, звери сели под плетень»	5	10
21-22	«Мы печенье смастерили, свою маму угостили»	5	10
23-24	«Я для милой мамочки испеку два пряничка»	5	10
25-25	«Снег-снежок, снег снежок, белая метелица»	5	10
27-28	«Раз и два, раз и два, лепим мы снеговика»	5	10
29-30	«Красивые игрушки для ёлки и Петрушки»	5	10
31-32	«Мы красивыми шарами украшаем ёлку сами»	5	10
32-33	«Снежные комочки для мишки и для дочки»	5	10
34-35	«Спасибо скажем маме, спасибо скажем папе и в благодарность нашу их вкусно угостим»	5	10
36-38	«Спасибо нашим поварам за плюшки и ватрушки»	5	10
39-40	«Ах, какие бублики для румяной публики!»	5	10
41-42	«Дети песенку споют, а потом салют зажгут!»	5	10
43-44	«Мы сегодня с другом сами самолёт построим сами»	5	10
45-46	«Что за вкусные блины, все румяны, горячи!»	5	10
47-48	«От сыночка, дочки – мамочкам цветочки»	5	10
49-50	«Мы играем все бирюлькой – это яркая свистулька»	5	10

51-52	«Мы играем с куклой Машей, куклой Машкой – неваляшкой!»	5	10
53-54	«Солнышко – солнышко, золотое доньшко»	5	10
55-56	«Пух, солома, пёрышки – это птички в гнёздышке»	5	10
57-58	«Лист на веточке проснулся, словно птенчик встрепенулся»	5	10
59-60	«На красивые салфетки для друзей кладу конфетки»	5	10
61-62	«Через мостик мы пройдем, в гости к другу попадем»	5	10
63-64	«От простуды и ангины помогают апельсины»	5	10
65-66	«Чтоб расти и развиваться будем правильно питаться»	5	10
67-68	«Вот какие ножки у сороконожки»	5	10
69-70	«Жёлтые цыплятки – солнышка ребятки»	5	10
Итого:		350 мин	700 мин

Таблица 2

**Учебно-тематический план
Средняя группа**

№	Наименование названия ОД	Общая трудоемкость	
		теория	практика
1-2	«Здравствуй к знаниям дорога, здравствуй праздник сентября!»	7	13
3-4	«Загляни в осенний сад – чудо-яблочки висят»	7	13
5-6	«Пять опят для лисят»	7	13
7-8	«Ешьте овощи и фрукты – это лучшие продукты!»	7	13
9-10	«Бежит ёжик вдоль дорожек»	7	13
11-12	«В корзинке у Иринки спят котята на перинке»	7	13
11-14	«Чебурашка наш герой, за него стоим горой»	7	13
15-16	«В саду осеннем на дорожке осинка хлопает в ладошки»	7	13
17-18	«А для наших для гостей напечём мы калачей»	7	13
19-20	«Приходите в мой дом, пирогов напечём»	7	13
21-22	«Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную»	7	13
23-24	«Маму сильно я люблю, ей картинку подарю»	7	13
25-25	«По сугробам мы пошли, рукавичку там нашли»	7	13
27-28	«Снеговик – почтовик к ветру, холоду привык»	7	13
29-30	«Наша ёлка высока, достаёт до потолка»	7	13

31-32	«На ёлке до макушки развешаны игрушки»	7	13
32-33	«Сядем мы на санки и пойдём гулять, будем веселиться и в снежки играть».	7	13
34-35	«Мы из голубых комков слепим всем снеговиков»	7	13
36-38	«Спасибо вам мои друзья, за то, что есть вы у меня»	7	13
39-40	«Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет!»	7	13
41-42	«Все сказки с детства знаю я, их знала бабушка моя»	7	13
43-44	«Кружит в небе самолёт, на посадку он идёт»	7	13
45-46	«Прогоняем зиму прочь, чтоб весне прийти помочь»	7	13
47-48	«С праздником бабушки, мамы, сестрёнки, тети, подружки и просто девчонки!»	7	13
49-50	«Средь высоких гор и скал ручеек живой бежал»	7	13
51-52	«Чудесная наша родная земля, дубравы, чащобы, леса и поля».	7	13
53-54	«Поднялся занавес и вот, на сцене нас артист уж ждёт»	7	13
55-56	«Воробьи-воробушки, серенькие пёрышки»	7	13
57-58	«Все мечтают в добрых снах о далёких небесах»	7	13
59-60	«Книга – лучший друг ребят, нам без книг нельзя никак»	7	13
61-62	«На лугу весеннем бал – шмель мохнатый танцевал»	7	13
63-64	«Залпы орудий салютом гремят в память о наших погибших ребят»	7	13
65-66	«Отец и мать, и дети дружно сидят за праздничным столом»	7	13
67-68	«На что похоже солнце? На круглое оконце!»	7	13
69-70	«Вот и лето подоспело, земляника вся поспела»	7	13
	Итого:	490 мин	910 мин

**Учебно-тематический план
Старшая группа**

№	Наименование названия ОД	Общая трудоемкость в мин	
		теория	практика
1-2	«Рано утором в сентябре дети идут в школу»	7	18
3-4	«Вот и наступила осень, яблок у неё попросим»	7	18
5-6	«Укрылся грибок под берёзовый листок»	7	18
7-8	«Фруктово-витаминная семья для друзей и для меня»	7	18
9-10	«Ёжика в лесу нашли и домой мы принесли»	7	18
11-12	«Как же я хочу щенка, но живого, не из плюша»	7	18
11-14	«Серый козлёнок и жёлтый утёнок»	7	18
15-16	«Цветная осень – вечер года, мне улыбается светло»	7	18
17-18	«Со всех волостей угощаем мы гостей»	7	18
19-20	«Две берёзы, две сестры вижу я за три версты»	7	18
21-22	«Мы любим дом, где любят нас»	7	18
23-24	«Для бабушки и мамочки – завитушки, прянички»	7	18
25-25	«По сугробам мы пошли, рукавичку мы нашли»	7	18
27-28	«По сугробам напрямик шёл весёлый снеговик»	7	18
29-30	«Дед Мороз прислал нам ёлку»	7	18
31-32	«На ёлке до макушки развешаны игрушки»	7	18
32-33	«Будет на душе светло – скоро праздник Рождество!»	7	18
34-35	«Наши сани едут сами».	7	18
36-38	«Спасибо вам мои друзья, за то, что есть вы у меня»	7	18
39-40	«Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет!»	7	18
41-42	«Посмотри по сторонам – буквы тут и буквы там».	7	18
43-44	«Праздник есть у нас один – это праздник всех мужчин»	7	18
45-46	«Нам морозы нипочём! Мы блины себе печём!»	7	18
47-48	«Вот сказочный букет цветов для мамы к празднику готов!»	7	18
49-50	«Рыбка плещется в водичке, рыбке весело играть»	7	18
51-52	«Родная, зелёная наша земля».	7	18
53-54	«Занавес трепещет, лампочки горят, мы покажем сказку для маленьких ребят»	7	18
55-56	«Десять птичек будет стайка, быстро их всех сосчитай-ка»	7	18

57-58	«Ну и космос, ну и диво! Всё загадочно, красиво!»	7	18
59-60	«Все девчонки, и мальчишки очень любят свои книжки»	7	18
61-62	«Я в красивую коробку спрятал божию коровку»	7	18
63-64	«В честь праздника Победы орудия гремят»	7	18
65-66	«Пусть будет счастливой вся моя семья»	7	18
67-68	«Прекрасны летние цветы».	7	18
69-70	«Праздник ласкового лета, славьте солнышко за это»	7	18
		490 мин	1260 мин

Таблица 4

**Учебно-тематический план
Подготовительная группа**

№	Наименование названия ОД	Общая трудоемкость в мин	
		теория	практика
1-2	«Здравствуй осень золотая, здравствуй школа дорогая»	10	20
3-4	«Осень, расскажи скорей, припасли, что для зверей»		
5-6	«Грибок»		
7-8	«Витаминный салат»		
9-10	«Радостно визжат двое медвежат»		
11-12	«Кошка с котятами»		
11-14	«Винни Пух»		
15-16	«Закружился надо мной дождь из листьев золотой»		
17-18	«От души всех приглашаем, сладким чаем угощаем»		
19-20	«Две березы»		
21-22	«Мой дом»		
23-24	«Сказочный букет для мамы»		
25-25	«Приносите вы в кормушку корм для маленькой пичужки»		
27-28	«По сугробам напрямик к нам шел Снеговик»		
29-30	«Елочка зеленая»		
31-32	«Новый год»		
32-33	«Гори свеча на рождество, смотри не потуши ее»		
34-35	«Сани»		
36-38	«Спасибо с улыбкой сказать так несложно, Но нет его в мире порою дороже!..»		

39-40	«Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети»		
41-42	«Родной язык»		
43-44	«День защитника Отечества»		
45-46	«Масленица»		
47-48	«8 Марта»		
49-50	«Море, море»		
51-52	«Наша Земля – голубая планета»		
53-54	«чтоб смотрелось представленье, делаем мы оформленье»		
55-56	«Птички»		
57-58	«Луна»		
59-60	«Умные книжки»		
61-62	«Курочка с хохолком, а петушок с гребешком»		
63-64	«День Победы»		
65-66	Блюдечки и чашечки»		
67-68	«Подарки для всех»		
69-70	«Красочный букет цветов»		
		700 мин	1400 мин

3.Содержание программы

Содержание образовательной деятельности

Структура деятельности:

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов тестопластики (или показ образца)
3. Продуктивная деятельность детей.
4. Динамическая пауза.
5. «Оживление» изделия дополнительным материалом.
6. Рассматривание готовых работ.
7. Положительный анализ.

Способы лепки из теста:

1. Конструктивный способ – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
2. Скульптурный способ – из целого куска. Превращая его в фигуру.
3. Комбинированный способ – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
4. Модульная тестопластика – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
5. Тестопластика на форме – использование готовых форм под основу.

Приёмы лепки:

1. Раскатывание круговыми движениями рук,
2. раскатывание прямыми движениями рук,
3. надавливание на шарик теста пальцем сверху, между ладонями,
4. сглаживание, сплющивание, прощипывание,
5. использование стеки, разнообразных формочек

Способы приготовления теста: Муку и соль тщательно перемешать. Затем добавить воду и тщательно вымешивать до однородного состояния как обычное тесто. Консистенция теста должна быть крутой.

Рецепт:

2 стакана муки

1 стакан мелкой соли

0,5 стакана воды

Для получения цветowego теста добавить пищевые красители или гуаш.

Содержание образовательной деятельности в младшей группе Задачи первого года обучения

1. Формировать интерес к новому виду лепки – тестопластики.
2. Дать представления о свойствах теста и способах лепки из него.
3. Учить раскатывать комочки из теста прямыми и круговыми движениями, учить соединять концы получившегося столбика, сплющивать шар между ладонями; создавать предметы из теста состоящие из 2-3 частей.
4. Учить аккуратно пользоваться тестом, выкладывать комочки из теста и вылепленные предметы на дощечки.
5. Учить детей украшать полученные предметы из теста заострённой палочкой, стеклой.
6. Воспитывать желание заниматься тестопластикой, положительно воспринимать результат работы.

Таблица 4

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения (для детей младшей группы, 2-4 года)

Сентябрь						
Тема недел и	Тема НОД	задачи	материал	методы и приёмы	взаимодействие с другими видами д/ти	
1 неделя	Детский сад	«Мы сейчас все вместе поиграем с тестом»	Познакомить детей с тестом, как с новым художественным материалом, познакомить с основным свойством теста – пластичностью. Развивать тактильные ощущения (оставлять отпечатки пальчиков, ладошек, отщипывать и сжимать). Воспитывать любознательность.	Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки.	1. Создание игрового сюжета. 2. Внесение теста. 3. Художественное слово. 4. Экспериментирование с кусочками теста.	1. Игры в песочнице. 2. НОД по лепке из пластилина.
2 неделя		«Мы конфеточки слепили, своих кукол угостили» объёмная	Продолжать знакомить детей с тестопластикой. Учить отщипывать небольшие кусочки теста, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, выкладывать готовую работу на доску. Воспитывать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, раздаточные доски для готовых работ	1. Создание игрового сюжета. 2. Внесение теста. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Последующее обыгрывание.	1. НОД по лепке из пластилина. 2. Игры с куклами.

3 неделя	Осень	«Осень по двору ходила, свои бусы уронила» объёмная	Продолжать знакомить со свойствами теста. Вызвать интерес к созданию изображения на тесте. Познакомить с выкладыванием узора из мелких предметов. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, дополнительный материал: горох, фасоль, семечки	1. Создание интереса. 2. Художественное слово. 3. Рассматривание дополнительного материала и игры с ним. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ.	1. Наблюдения на прогулке. 2. Слушание песен про осень. 3. Игры на развитие мелкой моторики.
		«Гусеничка»	Продолжать знакомить со свойствами теста. Отрабатывать технические навыки и приемы лепки из теста. Лепить из частей, деление куса на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками.	Солёное тесто жёлтого цвета, клеёнки, бумажные салфетки, доски	1. Создание интереса. 2. Продуктивная деятельность. 3. Положительный анализ.	1. Наблюдения на прогулке. 2. Чтение потешек и стихов про осень. 3. Игры с формочками в песочнице.
октябрь						
1 неделя	Я - человек	«Тяп-ляп – и готово! Вышла рожица у гнома!» рельефная	Продолжать знакомить с тестопластикой. Учить детей самостоятельно отщипывать кусочек теста, выкладывать его на готовую аппликацию, прижать, контролировать силу нажима. Развивать мелкую моторику (добавить глазки и носик из гороха и чечевицы). Продолжать воспитывать любознательность.	Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, готовые аппликации из цветной бумаги силуэтов гномиков, дополнительный материал – горох, чечевица.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание силуэтов гномов. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ детских работ.	1. НОД по лепке из пластилина. 2. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций в книгах. 3. Игры с куклами.

2 неделя		<p>«Человечка мы слепили, ручки, ножки не забыли»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать знакомить с тестопластикой. Учить детей самостоятельно отщипывать кусочек теста, раскатывать прямыми движениями на ладошках (ручки и ножки). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.</p>	<p>Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, готовые аппликации из цветной бумаги силуэтов людей дополнительный материал – горох, чечевица.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание силуэтов людей. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по лепке из пластилина. 2. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций в книгах. 3. Игры с куклами.
3 неделя		<p>«Вокруг дома мы пойдем, и забор с тобой найдём»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать знакомить со свойствами теста. Продолжать учить детей самостоятельно отщипывать кусочек теста, раскатывать прямыми движениями на ладошках (столбики). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.</p>	<p>Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, аппликационные работы с изображением домов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание силуэтов домов. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображениями заборов вокруг домов. 2. Пение песни «Строим дом». Муз. М. Красева.
4 неделя	Мой дом	<p>«Это домик-теремок, из трубы идёт дымок»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать знакомить со свойствами теста. Закреплять умение раскатывать столбики из кусочков теста, учить сворачивать столбики спиралькой (дым). Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность и желание заниматься тестопластикой.</p>	<p>Солёное тесто серого или голубого цвета, клеёнки, бумажные салфетки, аппликационные работы с изображением домов с трубами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Художественное слово. 3. Показ воспитателя с объяснением. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображениями домов с трубами, из которых идёт дым 2. Рассказывание русской народной сказки «Теремок».

ноябрь

1 неделя	В гостях у сказки	«Колобок у нас хорош, он на солнышко похож» объёмная	Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Продолжать учить детей самостоятельно отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (колобок). Продолжать приучать использовать в работе дополнительный материал – семечки (глазки). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике.	Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, макет лесной полянки, дополнительный материал – семечки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета лесной полянки. 3. Чтение стихотворения «Колобочек - Колобок» В. Шипуновой. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ и последующее обыгрывание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ сказки «Колобок» на фланелеграфе 2. Рассматривание фигурок и иллюстраций из книжек. 3. Игры на развитие мелкой моторики.
2 неделя	В гостях у сказки	«Тень-тень, потетень, звери сели под плетень» рельефная	Продолжать знакомить со свойствами теста. Вызвать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста с помощью формочек. Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность и интерес к новому виду изобразительной деятельности.	Цветное солёное тесто (жёлтое, голубое, красное, зелёное). Формочки для игр с песком (с изображением лисы, зайца, ёлки, можно другие), салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание картины из теста с изображением домика, плетня (забора). 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Положительный анализ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание потешки «Тень-тень, потетень» Муз. народная. 2. Рассматривание иллюстраций к потешкам. 3. Игры с фигурками животных.
3 неделя	День мамы	«Мы печенье смастерили, свою маму угостили» рельефная	Продолжать учить создавать силуэтные фигурки из теста. Закрепить умение получать изображения с помощью формочек для выпечки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативу.	Солёное тесто жёлтого цвета, Разнообразные формочки для выпечки, салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Художественное слово. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Положительный анализ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов о маме. 2. Рассматривание фотоальбома «Я и моя мама». 3. Песня «Мама» Муз. Л. Бакалова

4 неделя		«Я для милой мамочки испеку два пряничка» объёмная	Продолжать знакомить со свойством теста – эластичностью. Продолжать учить детей самостоятельно отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (пряничек). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто жёлтого цвета, салфетки, доски, печатки разной формы для нанесения узоров на прянички	1. Создание интереса. 2. Художественное слово. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ.	1. Чтение стихов о маме. 2. Рассматривание фотоальбома «Я и моя мама». 3. Песня «Пирожки» Муз. А.Филлипенко
	декабрь					
1 неделя	Зима	«Снег-снежок, снег снежок, белая метелица» рельефная	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста, раскатывать круглыми движениями между пальчиками, Прижимать к листку бумаги. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике, аккуратность.	Солёное тесто бледно голубого цвета, аппликация с изображением домов, лавочек, деревьев, салфетки, клеёнки	1. Создание интереса. 2. Рассматривание аппликации. 3. Показ воспитателя. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительная оценка.	1. Наблюдение за снегом на улице. 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. Чтение Стихотворения «Снег» А. Барто.
		«Раз и два, раз и два, лепим мы снеговика» объёмная	Продолжать учить детей раскатывать комочек из теста между ладонями круговыми движениями. Учить ставить меньший комочек на больший. Учить рассматривать работу. Воспитывать аккуратность при работе с тестом, желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто бледно голубого цвета, салфетки, клеёнки	1. Создание интереса. 2. Внесение объёмной игрушки – снеговика. 3. Рассматривание и обследование. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка.	1. Слушание песни «Зима» Муз. В. Карасёва. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением снеговиков. 3. Лепка снеговиков на прогулке.
2 неделя						

3 неделя	Новый год	«Красивые игрушки для ёлки и Петрушки» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста с помощью формочек. Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать любознательность и интерес к изготовлению поделок из теста.	Цветное солёное тесто. Формочки для игр с песком (звёздочки, ёлочки, орешки), салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание игрушечной ёлочки, и несколько готовых игрушек 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Положительный анализ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание песни «Маленькой ёлочке» Муз. М. Красева 2. Рассматривание новогодних игрушек. 3. Привлечение к украшению групповой ёлочки.
		«Мы красивыми шарами украшаем ёлку сами» объёмная	Продолжать учить детей отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (большие и маленькие новогодние шарики). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто разного цвета, салфетки, клеёнки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание игрушечной ёлочки и шариков 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность 5. Положительный анализ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание песни «В лесу родилась ёлочка» Муз. Л. Бекмана 2. Рассматривание новогодних игрушек. 3. Привлечение к украшению групповой ёлочки
январь						
1	Новогодние и рождественские каникулы					
2 неделя	Зимние забавы	«Снежные комочки для мишки и для дочки» объёмная	Продолжать учить детей отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (снежный комочек). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто бледно голубого цвета, салфетки, клеёнки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Показ воспитателя. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за снегом на улице. 2. Лепка снежных комочков. 3. Игра «Мой дружок, брось комок» (снежки)

3 неделя	Всемирный день Спасибо	«Спасибо скажем маме, спасибо скажем папе и в благодарность нашу их вкусно угостим» объёмная	Закреплять приём раскатывания кусочков теста прямыми движениями ладоней. Учить свёртывать крендельком получившуюся колбаску. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.	Солёное тесто жёлтого или цвета охры, салфетки, клеёнки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение образца – кренделька. 3. Рассматривание и обследование. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о родителях, об их помощи и заботе. 2. Рассматривание сюжетных картинок. 3. Рисование «Картинка в подарок»
4 неделя		«Спасибо нашим поварам за плюшки и ватрушки» объёмная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветочков из теста с помощью формочек. Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать желание благодарить взрослых за труд. Воспитывать любознательность и интерес к изготовлению поделок из теста.	Цветное солёное тесто. Формочки для выпечки (цветочки, листики), салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание букетов. 3. Чтение стихов про цветы. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Положительный анализ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о родителях, об их помощи и заботе. 2. Рассматривание сюжетных картинок. 3. Аппликация «Красивые цветы»
февраль						
1 неделя	Всемирный день	«Ах, какие бублики для румяной публики!» объёмная	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать кусочек теста в столбик и замыкать его в кольцо. Познакомить с вариантами украшения изделий (посыпать маком, протыкать карандашом, посыпать кунжутом). Продолжать развивать мелкую моторику. Поддерживать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтого цвета или цвета охры, салфетки, доски, дополнительный материал – маковые зёрна, кунжут, манка, пшено.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение подноса с баранками. 3. Рассматривание и обследование. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Обыгрывание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание песни «Если добрый ты» Муз. Б. Савельева. 2. Свободное общение о доброте, о дружбе. 3. Игра «Напоим куклу Катю чаем»

2 неделя		«Дети песенку споют, а потом салют зажгут!» коллективная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с другими детьми. Учить создавать образ салюта из шариков из теста и жгутиков разного цвета. Выкладывать на фон, слегка прижимать пальчиками. Закреплять технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность.	Цветное солёное тесто. Клеёнки, салфетки, доски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение образца. 3. Рассматривание и обследование. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок и фотографий с салютом. 2. Дидактическая игра «Подбери огоньки к салюту». 3. Игры мозаика.
3 неделя	День защитника	«Мы сегодня с другом сами самолёт построим сами»	Продолжать учить лепить предметы из теста, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удлинённых кусков теста. Закреплять умение делить комок теста на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать желание порадовать папу поделкой.	Солёное тесто голубым или синим цветом, салфетки, доски.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение игрушки – самолётика. 3. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением самолёта. 2. Игры с игрушечными самолётами. 3. Рисование «Самолёты летят»
4 неделя	Масленица	«Что за вкусные блины, все румяны, горячи!»	Вызвать яркий эмоциональный отклик на русский праздник. Учить лепить блинчики из сплющенного диска. Учить сворачивать диск пополам (блинчик с начинкой). Блинчики раскатывать между ладонями круговыми движениями. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтым цветом или цветом охры, для «начинки» - дополнительный материал – пшено, греча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение готовых блинчиков. 3. Рассматривание и обследование образцов 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Румяные блинчики». 2. Чтение потешек. 3. Аппликация «Пышки да ватрушки»
март						

1 неделя	Международный	«От сыночка, дочки – мамочкам цветочки» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветочков из теста с помощью формочек. Раскатывать длинные столбики из теста для стебельков. Продолжать развивать тактильные ощущения. Воспитывать желание делать маме приятный подарок. Воспитывать любознательность и интерес к изготовлению поделок из теста.	Цветное солёное тесто. Формочки для выпечки (цветочки, листики), салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание панно с вазами. 3. Чтение стихов о маме. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Положительный анализ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о маме. 2. Рассматривание сюжетных картинок. 3. Утренник «Мамин праздник»
2 неделя	Народная игрушка	«Мы играем все бирюлькой – это яркая свистулька»	Вызвать яркий эмоциональный отклик на образ народной игрушки. Учить лепить свистульку в форме улиточки. Раскатывать столбик прямыми движениями рук, заворачивать и делать рожки. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто разного цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение свистулек. 3. Рассматривание и Обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с народными игрушками-забавами. 2. Игры со свистульками.
3 неделя	Народная игрушка	«Мы играем с куклой Машей, куклой Машкой – неваляшкой!»	Продолжать учить лепить игрушки из теста, состоящие из деталей разного размера (туловище – большой шар, голова – маленький шар). Закреплять умение раскатывать кусочки теста круговыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления теста на части (откручиванием, отрыванием). Продолжать воспитывать интерес к тестопластике.	Солёное тесто голубого и розового цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение неваляшки. 3. Рассматривание и Обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с неваляшками 2. Чтение стихотворения «Маша-Неваляша» Г. Лагздынь. 3. Игры с народными игрушками-забавами.

4 неделя	У солнышка в	«Солнышко – солнышко, золотое донышко» рельефная	Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Учить лепить солнце из сплющенного диска и лучиков. Столбики на лучики раскатывать между ладонями прямыми движениями. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто оранжевого цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение листов голубого картона в виде облачков.. 3. Показ воспитателя. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание залички «Солнышко –золотое донышко» сл. народные. 2. Рисование «Как у солнышка лучи очень-очень горячи». 3. Рассматривание иллюстраций.
апрель						
	Международный день птиц	«Пух, солома, пёрышки – это птички в гнёздышке» объёмная	Учить детей лепить из теста 1 или 2 птенчиков по размеру гнёздышка, учить соотносить величину гнезда и птенца. Побуждать дополнить свою работу дополнительными деталями – червячками в клювиках. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Тесто жёлтым цветом или цветом охры, салфетки, доски.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение макета с гнёздами. 3. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Птенчики» В. Шипуновой. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Наблюдения в природе.
	Весенние деньки	«Лист на веточке проснулся, словно птеник встрепенулся» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию листочков для весеннего дерева из теста с помощью формочек. Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать любознательность и интерес к изготовлению поделок из теста.	Зелёное солёное тесто. Формочки для игр с песком (разнообразные листочки), салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение панно с деревом. 3. Рассматривание. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за ветками в вазе и в природе. 2. Чтение стихов о весне. 3. Рассматривание весенних иллюстраций.

Мои друзья	«На красивые салфетки для друзей кладу конфетки» объёмная	Продолжать учить детей отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (большие и маленькие конфетки). Закреплять умение использовать дополнительный материал для украшения – фантики. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто разного цвета, конфетные обёртки, салфетки, клеёнки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение подноса с салфетками и конфетами. 3. Рассматривание и обследование. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о друзьях, дружбе, о помощи. 2. Проблемная ситуация «Помоги другу застегнуть пуговку»
	«Через мостик мы пройдем, в гости к другу попадем» объёмная	Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 брёвнышек и созданию весенней композиции (ручеек, мостик). Продолжать учить лепить столбики (брёвнышки) из теста. Познакомить с возможностью выравнивания столбиков-брёвнышек по длине – лишнее отщипывать или отрывать. Развивать чувство формы и величины. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Солёное тесто коричневого и голубого цвета, салфетки, доски.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение макета. 3. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением ручейков, мостиков. из книги Л. Толстого «Упрямые козы». 2. Моделирование мостиков из кирпичиков
май					
Я расту здоровым	«От простуды и ангины помогают апельсины» объёмная	Продолжать учить детей отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (апельсины и яблоки). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике, аккуратность при выполнении тестопластики.	Солёное тесто зелёного и оранжевого цвета, салфетки, клеёнки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание муляжей фруктов. 3. Показ воспитателя. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов про фрукты. 2. Рисование «Ягоды и фрукты». 3. Игры с муляжами.

		«Чтоб расти и развиваться будем правильно питаться» объёмная	Закреплять умение отщипывать кусочек теста, лепить знакомые овощи. Закреплять умение раскатывать комок теста круглыми движениями на ладошках. Учить видоизменять – вытягивать носик у морковки, хвостик у свёклы и репки. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто жёлтого, оранжевого и фиолетового цвета, салфетки, клеёнки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение муляжей овощей. 3. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя видоизменений. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов про витамины. Л. Зильберг. 2. Рисование «Фрукты на тарелочках»
Лето		«Вот какие ножки у сороконожки» объёмная	Вызвать интерес к моделированию насекомых. Закреплять умение лепить из теста образы на основе валика: раскатывать столбики из теста прямыми движениями ладоней, слегка их видоизменять – изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки). Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Солёное тесто разного цвета, салфетки, доски, дополнительный материал для ножек – палочки, разрезанные трубочки для коктейля, спички.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение макета с игрушечными насекомыми. 3. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с игрушечными насекомыми. 2. Наблюдения за насекомыми в природе. 3. Рисование «Жуки на листиках»
		«Жёлтые цыплятки – солнышка ребятки» объёмная	Учить детей лепить из теста 1 или 2 птенчиков по размеру гнездышка, учить соотносить величину гнезда и птенца. Побуждать дополнить свою работу дополнительными деталями – червячками в клювиках. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Солёное тесто жёлтого цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение макета поляны. 3. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Положительная оценка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Цыплята» Муз. А. Филиппенко. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Наблюдения в деревне.

Задачи второго года обучения (для детей средней группы)

1. Продолжать развивать интерес к тестопластике.
2. Совершенствовать умение лепить из теста.
3. Закреплять приёмы тестопластики, освоенные в предыдущей группе.
4. Учить прищипыванию с лёгким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей теста из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котёнка, клюв у птички).
5. Учить приёмам вдавливания середины шарика из теста для получения полой формы.
6. Познакомить с приёмами использования дополнительных средств для украшения изделия из теста (стека, вилка).
7. Закреплять приёмы аккуратной тестопластики.

Таблица 5

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения (для детей средней группы, 4-5 лет)

Сентябрь						
Тема недели	Тема НОД	задачи	материал	методы и приёмы	взаимодействие с другими видами д/ти	
1 неделя	День знаний	<p>«Здравствуй к знаниям дорога, здравствуй праздник сентября!»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать вызывать интерес к созданию листочков из теста с помощью формочек для осеннего букета. Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие.</p> <p>Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.</p>	<p>Солёное тесто оранжевого цвета и жёлтого. Формочки для игр с песком (разнообразные листочки), салфетки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций о школе. 3. Выбор формочек. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание осенних листьев. 2. Чтение стихов о школе. 3. Целевая прогулка в парк.
		<p>«Загляни в осенний сад – чудо-яблочки висят»</p> <p>объёмная</p>	<p>Продолжать учить детей отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (большие и маленькие яблоки). Оживлять их дополнительным материалом – соцветиями гвоздики, мелкими веточки.</p> <p>Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать аккуратность.</p>	<p>Солёное тесто красного, жёлтого цвета, салфетки, клеёнки, соцветия гвоздики, мелкие веточки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание корзины с яблочками. 3. Чтение стихотворения «Про яблоко» В. Волгина 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Рисование «Яблоки большие и маленькие» 3. Чтение загадок и стихотворения «Яблоко» Г. Сапгира

2 неделя	Дары Осени	«Загляни в осенний сад – чудо-яблочки висят» объёмная	Продолжать учить детей отщипывать кусочек теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (большие и маленькие яблоки). Оживлять их дополнительным материалом – соцветиями гвоздики, мелкими веточки. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать аккуратность.	Солёное тесто красного, жёлтого цвета, салфетки, клеёнки, соцветия гвоздики, мелкие веточки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание корзины с яблочками. 3. Чтение стихотворения «Про яблоко» В. Волгина 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Рисование «Яблоки большие и маленькие» 3. Чтение загадок и стихотворения «Яблоко» Г. Сапгира
3 неделя		«Пять опят для лисят» объёмная	Закреплять умение отщипывать кусочек теста, лепить грибы. Закреплять умение раскатывать комок теста круглыми движениями (шляпка) и прямыми движениями (ножка). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике.	Солёное тесто оранжевого цвета и цвета охры, салфетки, доски, макет полянки с пеньками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета. 3. Чтение стихотворения «Опята» Н. Егорова 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Рисование «Грибы на поляне» 3. Чтение стихов «Грибы» Е. Серовой
4 неделя	Я расту здоровым	«Ешьте овощи и фрукты – это лучшие продукты!» объёмная	Закреплять умение отщипывать кусочек теста, лепить знакомые овощи. Закреплять умение раскатывать комок теста круглыми движениями на ладошках. Уметь самостоятельно их видоизменять – вытягивать носик у морковки, хвостик у свёклы и репки. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто разного цвета (по цвету овощей и фруктов), салфетки, клеёнки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание муляжей 3. Чтение стихотворения «Ешьте овощи и фрукты» Н. Довженко 4. Напоминания способов лепки из теста овощей. 5. Продуктивная деятельность. 7. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов про овощи. Т. Петухова 2. Рисование «Фрукты на тарелочках». 3. Дидактическая игра «Найди пару»

октябрь

1 неделя	Всемирный день животных	<p>«Бежит ёжик вдоль дорожек»</p> <p>объёмная</p>	<p>Учить детей моделировать образ ёжика из теста, для иголок использовать дополнительный материал (семечки, еловые иголки), передавать характерные особенности внешнего вида ежа. Продолжать развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать инициативу, самостоятельность и аккуратность</p>	<p>Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, дополнительный материал – еловые иголки, семечки, макет лесной полянки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета. 3. Загадка про ёжика. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Тихая сказка» С. Маршака. 2. Рассматривание Иллюстраций. 3. Рисование «Ёжик нашёл гриб»
2 неделя		<p>«В корзинке у Иринки спят котята на перинке»</p> <p>объёмная</p>	<p>Продолжать знакомить с тестопластикой. Учить детей создавать пластическую композицию: моделировать из кусочков теста спящего кота. Закреплять умение делить большой кусок теста на маленькие, учить использовать для этого стеку.</p>	<p>Солёное тесто, клеёнки, салфетки, плетёная низкая корзинка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание корзины. 3. Показ и обследование готового образца. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый» 2. Рассматривание иллюстраций в книгах. 3. Рисование «Котёнок играет с клубком».
3 неделя	Всемирный день анимации	<p>«Чебурашка наш герой, за него стоим горой»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать вызывать интерес к созданию силуэта фигурки чебурашки из теста с помощью формочек в виде круга. Закреплять умение отщипывать маленькие комочки теста и раскатывать прямыми движениями, уметь плотно прикладывать к туловищу и немного прижимать. Продолжать развивать тактильные ощущения Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.</p>	<p>Солёное тесто оранжевого цвета и жёлтого. Формочки для игр с песком (разнообразные листочки), салфетки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание силуэтов домов. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций из книги «Крокодил Гена и его друзья» Э. Успенского 2. Песня «Чебурашка» Муз. В. Шаинского. 3. Рисование «Мой любимый герой мультфильма»

4 неделя	Золотая Осень	«В саду осеннем на дорожке осинка хлопает в ладошки» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефного изображения дерева с листьями. Продолжать развивать умение раскатывать тесто на длинные толстые колбаски (для ствола) и тонкие (для веточек), развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто коричневого цвета (для ствола и веток), красного (для листьев). Салфетки, картонные листы жёлтого цвета для основы	1. Создание интереса. 2. Художественное слово «В лесу осиновом» В. Степанов 3. Рассматривание готового панно, объяснение 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Рассматривание иллюстраций с изображениями осенних деревьев. 2. Слушание песни «Осенняя песенка». Муз. С. Нисс. 3. Наблюдения за деревьями.
ноябрь						
1 неделя	День народного единства	«А для наших для гостей напечём мы калачей» объёмная	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов из теста. Закреплять умение раскатывать кусочки теста в столбики, замыкать их в кольца. Познакомить с вариантами украшения изделий (посыпать маком, кунжутом, пшеном, манкой). Продолжать развивать мелкую моторику. Поддерживать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтого цвета или цвета охры, салфетки, доски, дополнительный материал – маковые зёрна, кунжут, манка, пшено.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание картины 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность 5. Анализ детских работ.	1. Беседа о празднике. 2. Рассматривание иллюстраций народов России 3. Рисование «Наш Российский флаг»
2 неделя	Я гражданин – гражданин России	«Приходите в мой дом, пирогов напечём» Объёмная	Продолжать знакомить со свойствами теста. Продолжать учить с помощью круглых формочек (из листов раскатанного теста) делать круги, затем учить их складывать и делать защипы. Продолжать развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Поддерживать интерес к тестопластике. Воспитывать бережное отношение к тесту.	Цветное солёное тесто (жёлтое, оранжевое) Формочки для игр с песком, салфетки, доски.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание картины из теста с изображением домика, плетня (забора). 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Анализ детских работ.	1. Беседа о гостеприимстве. 2. Чтение потешек. 3. Сюжетные игры. «К нам в дом гости пришли», «Накроем праздничный стол», «Угостим гостей чаем».

3 неделя		«Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефных изображений деревьев. Продолжать развивать умение раскатывать тесто на длинные толстые и тонкие колбаски (для ствола и веточек), развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто неокрашенное (для ствола) и коричневое (для маленьких веток), зелёное (для листьев). Салфетки, картонные листы.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание готового панно, загадка о берёзке. 3. Объяснение выполнения 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ.	1. Рассматривание изображений берёз. 2. Слушание песни «Наш край». Муз. Д. Кабалевского 3. Наблюдения берёзками на участке.
4 неделя	День матери	«Маму сильно я люблю, ей картинку подарю» рельефная	Продолжать знакомить со свойством теста – эластичностью. Учить из теста моделировать картину (солнце, трава, цветы). Закреплять умение отщипывать кусочки теста, раскатывать круглыми движениями на ладонках (солнце), между пальцами (лепестки цветов), с помощью стеки создавать траву. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с тестом	Солёное тесто жёлтого, зелёного, красного, голубого цвета. Салфетки, доски, листы картона для основы картинки	1. Создание интереса. 2. Чтение «Мамочке подарок» О. Чусовитина 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Чтение стихов о маме. 2. Рассматривание фотоальбома «Я и моя мама». 3. Песня «Мамочка» Муз. М. Ивенсена
декабрь						
1 неделя	Зима	«По сугробам мы пошли, рукавичку там нашли» рельефная	Продолжать развивать интерес к тестопластике. Учить из большого кусочка теста моделировать варежку, наносить на неё узор методом «налепа». Развивать чувство меры и эстетическое восприятие, творческое воображение. Поощрять самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к тесту.	Солёное тесто разного цвета, неокрашенное тесто, салфетки, доски.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание Иллюстраций к сказке. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Наблюдение за одеждой людей на улице. 2. Дидактическая игра «Найди такую же рукавичку». 3. Чтение сказки «Рукавичка»
2 неделя		«Снеговик – почтовик к ветру, холоду привык» объёмная	Продолжать учить детей моделировать из комочков теста объёмную фигурку снеговика. Раскатывать комочки круговыми движениями. Продолжать приучать украшать работу дополнительными деталями. Воспитывать аккуратность, желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто голубого цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз), семечки, ветки для волос.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение сказки «Ёлка» В. Сутеева. 2. Рисование «Разные снеговика». 3. Лепка снеговиков на прогулке

3 неделя	Новогодний праздник	«Наша ёлка высока, достаёт до потолка» Рельефная	Продолжать учить создавать из теста образ ёлки. Раскатывать тесто в жгутики и прикреплять к стволу-столбику. Закреплять умение раскатывать комок теста прямыми движениями ладоней, закреплять умение использовать в работе стеку – делить столбик на кусочки. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к материалу – тесту.	Солёное тесто коричневого и зелёного цвета, салфетки, доски.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание картины «Зима в лесу» И. Шишкина. 3. Художественное слово. 4. Постановка цели. 5. Продуктивная деятельность 6. Анализ детских работ.	1. Слушание песни «Ёлочка-ёлка» Муз. О. Фельцмана 2. Рассматривание изображений елок 3. Привлечение к украшению групповой ёлочки.
		«На ёлке до макушки развешаны игрушки» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста с помощью формочек. Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Развивать умение самостоятельно наносить рисунки и украшения из дополнительных материалов на вылепленные из теста (с помощью формочек) игрушки. Воспитывать интерес к тестопластике.	Цветное солёное тесто. Формочки для игр с песком (звёздочки, ёлочки, орешки), салфетки. Дополнительный материал – дождик, цветной песок, блёстки.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание игрушечной ёлочки, и несколько готовых игрушек 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Анализ детских работ.	1. Слушание песни «Новый год» Муз. С. Балакина. 2. Рассматривание новогодних игрушек. 3. Украшение групповой ёлочки. 4. Аппликация «Новогодняя игрушка»

январь

1	Народные праздники на Руси	Новогодние и рождественские каникулы				
		«Сядем мы на санки и пойдём гулять, будем веселиться и в снежки играть». объёмная	Закреплять умение детей раскатывать комочек теста прямыми движениями ладоней (полозья), 3 полученных столбика сплющивать между ладонями (для сиденья). Продолжать поддерживать интерес к тестопластике. Воспитывать бережное отношение к материалу.	Солёное цветное тесто, салфетки, клеёнки. Дополнительный материал – нитки, зубочистки (для отверстий в полозьях), макет с зимним пейзажем	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Саночки» А. Ясноокого 3. Рассматривание макета и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Загадки про санки, про зимние забавы. 2. Ручной труд «Голубые санки». 3. Рисование «Катание с горы»

3 неделя		«Мы из голубых комков слепим всем снеговиков» объёмная	Продолжать учить детей раскатывать комочек из теста между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение лепить снеговиков, с помощью дополнительных деталей добиваться разных образов. Продолжать приучать украшать работу. Воспитывать аккуратность, желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто бледно голубого цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз), веточки, палочки от коктейля.	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Он не мал и не велик» В. Савончика. 3. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение «Снеговик» Т. Шапиро 2. Рассматривание иллюстраций с изображением снеговиков. 3. Лепка снеговиков
4 неделя	Всемирный день Спасибо	«Спасибо вам мои друзья, за то, что есть вы у меня» объёмная	Закреплять приём раскатывания кусочков теста прямыми движениями ладоней. Продолжать учить разнообразным способам сворачивания колбаски крендельком. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.	Солёное тесто жёлтого или цвета охры, салфетки, клеёнки. Дополнительный материал – семена мака, кунжута, манки, пшена.	1. Создание интереса. 2. Предварительная беседа о празднике. 3. Постановка цели. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа о празднике. 2. Песня «Мы всем спасибо говорим» Муз. О. Шевченко 3. Чтение стихов с благодарственными словами.
февраль						
1 неделя	Всемирный день доброты	«Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет!» объёмная	Продолжать формировать умение раскатывать кусочек теста в столбик и замыкать его в кольцо. Познакомить с вариантами украшения изделий (посыпать маком, протыкать карандашом, посыпать кунжутом). Продолжать развивать мелкую моторику. Поддерживать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтого цвета или цвета охры, салфетки, доски, дополнительный материал – пшено, маковые зёрна, кунжут, манка.	1. Создание интереса. 2. Внесение баранок. 3. Рассматривание и обследование. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа о доброте. 2. Слушание песни «Если добрый ты» Муз. Б. Савельева. 3. Составление альбома «Добрые дела и добрые поступки»

2 неделя	День родного языка	«Все сказки с детства знаю я, их знала бабушка моя» объёмная коллективная	Продолжать вызывать интерес к созданию объёмных фигурок в сотворчестве с другими детьми по русской народной сказке «Колобок». Учить создавать образ из комочков теста разного размера. Закреплять технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность.	Цветное солёное тесто. Клеёнки, салфетки, доски. Дополнительный материал для «оживления» поделок – горошки перца для глазок	1. Создание интереса. 2. Внесение сказочной полянки. 3. Постановка цели. 4. Напоминания способов лепки. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа «Наши дедушки и мамы знают свой родной язык» 2. Драматизация сказки «Колобок». 3. Рисование «Колобок – румяный бок».
3 неделя	День защитника Отечества	«Кружит в небе самолёт, на посадку он идёт» объёмная	Продолжать учить лепить предметы из теста, состоящие из 3 частей одинаковой формы (из удлинённых кусков теста). Закреплять умение делить комок теста на 3 равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней и 2 части сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать желание порадовать папу поделкой.	Солёное тесто голубым или синим цветом, салфетки, доски.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание игрушки – самолётика. 3. Обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением самолёта. 2. Игры с самолётами. 3. Ручной труд «Самолёты летят»
4 неделя	Масленица	«Прогоняем зиму прочь, чтоб весне прийти помочь» объёмная	Продолжать вызывать эмоциональный отклик на русский праздник. Закреплять умение детей самостоятельно раскатывать между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение лепить блинчики из сплющенного диска. Учить сворачивать диск пополам (блинчик с начинкой) и трубочкой. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Солёное тесто жёлтым цветом или цветом охры, для «начинки» - дополнительный материал – пшено, греча.	1. Создание интереса. 2. Внесение готовых блинчиков. 3. Рассматривание и обследование образцов 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа «Проводим зиму скоро мы, а масленицу встретим». 2. Рисование «Масленица, масленица, блин по небу катится!»
март						

1 неделя	Международный женский день	«С праздником бабушки, мамы, сестрёнки, тети, подружки и просто девчонки!» рельефное панно	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветочков из теста с помощью формочек. Раскатывать длинные столбики из теста для стебельков. Продолжать развивать тактильные ощущения. Воспитывать желание сделать приятный подарок маме. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Цветное солёное тесто. Формочки для выпечки (цветочки, листики), салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание образца. 3. Чтение стихов о маме. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о празднике. 2. Рассматривание поздравительных открыток. 3. Аппликация «Красивые цветы»
2 неделя	Всемирный день Земли и водных ресурсов	«Средь высоких гор и скал ручеёк живой бежал» рельефная	Вызвать яркий эмоциональный отклик на новый праздник. Учить лепить ручейки и речку из сплюснутых столбиков. Столбики на лучики раскатывать между ладонями прямыми движениями. При выполнении травы наносить на тесто полоски стекой. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Макет равнины, горы, пригорков. Тесто голубого, синего и зелёного цвета. Стеки, салфетки, доски.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета. 3. Объяснение способов лепки ручейков (бегут с горы), речки (протекает под горой) и травы. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Ручеёк и речка» С. Олеговой. 2. Рисование «Ручеёк и речка». 3. Аппликация «Белые кораблики»
3 неделя	Всемирный день родной земли, дубравы, чащобы, леса и поля».	«Чудесная наша родная земля, дубравы, чащобы, леса и поля». рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных и объёмных цветочков из теста. Продолжать развивать тактильные ощущения. Воспитывать желание сделать красивой нашу планету. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Цветное солёное тесто, стеки, доски. Формочки для выпечки (цветочки, листики), салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение макета глобуса. 3. Чтение стихотворения «Общий дом». В. Орлова 4. Показ воспитателя. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Добрая кормилица, Матушка-Земля». 2. Пословицы о земле. 3. Рисование «Земля – наш общий дом»

4 неделя	Международный день театра	«Поднялся занавес и вот, на сцене нас артист уж ждёт» объёмная	Учить детей моделировать из теста персонажи для пальчикового театра: раскатать шар для головы, дополнить деталями для «оживления» - прикрепить глаза из бусинок, пуговиц, семян. Закреплять умение прищипывать уши. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок – нанизывать на пальчики и выполнять простые движения. Воспитывать аккуратность и творческую инициативу.	Цветное солёное тесто, стеки, доски, салфетки. Дополнительный материал – бусины, пуговицы, семечки, нарезанные на кусочки коктейльные трубочки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение настольной ширмы. 3. Чтение отрывка из стихотворения «В театре». А. Барто. 4. Показ воспитателя. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Волшебный мир – театр» Т. Григорьевой 2. Игры – драматизации знакомых сказок. 3. Самостоятельные игры с фигурками настольного театра. 	
	апрель						
	1 неделя	Международный день птиц	«Воробьи-воробушки, серенькие пёрышки» объёмная	Закреплять умение детей лепить из теста птичку. Раскатывать круговыми движениями голову и туловище, прищипывать клюв, «оживлять» работу дополнительными деталями – глазками, червячками в клювиках. Развивать чувство формы, уметь соблюдать пропорции. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Тесто коричневым цветом или цветом охры, салфетки, доски, макет кормушки. Дополнительный материал – бусины (для глаз), цветная проволока (червяки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение игрушки птички. 3. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Воробьи» С. Егоров. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Наблюдения за птицами в природе.
2 неделя	День космонавтики	«Все мечтают в добрых снах о далёких небесах» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста с помощью формочек. Раскатывать длинный столбик, прижимать ладошкой, с помощью стеки смоделировать форму ракеты. Продолжать развивать тактильные ощущения. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Жёлтое солёное тесто (для луны, звёзд), зелёное (для земли), голубое тесто (для ракеты), формочки для выпечки, салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание панно с космическим сюжетом. 3. Чтение стихотворения «Праздник космонавтов» Н. Самоний. 4. Деятельность детей. 5. Анализ детских работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о празднике. 2. Рассматривание альбома «Космонавты». 3. Рисование «Полёт на Луну» 	

3 неделя	Международный день летской книги	«Книга – лучший друг ребят, нам без книг нельзя никак» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста (героя из любимой книги). Закреплять умение раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями рук. Продолжать развивать тактильные ощущения. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Цветное солёное тесто, салфетки, доски, бусинки, горошки перца, стеки.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3. Показ воспитателя способа моделирования любого героя из сказки. 4. Деятельность детей 5. Советы, помощь. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение. С. Михалков «Как бы жили мы без книг?» 2. Рассматривание иллюстраций в книгах. 3. Ручной труд «Заболела наша книжка»
4 неделя	Весна	«На лугу весеннем бал – шмель мохнатый танцевал» объёмная	Продолжать учить детей лепить из комочков теста знакомых насекомых, передавать строение (туловище, голова), мастерить ножки из дополнительного материала – спичек, веточек, из слюды – крылышки. Развивать координацию рук, развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность и аккуратность	Солёное тесто разного цвета, салфетки, доски, макет полянки с цветами. Дополнительный материал – спички, веточки, кусочки слюды.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета цветочной поляны. 3. Показ воспитателя. 4. Продуктивная деятельность. 5. Индивидуальная помощь. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение стихов и загадок про насекомых. 2. Аппликация «Божья коровка». 3. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.
май						
1 неделя	День Победы	«Залпы орудий салютом гремят в память о наших погибших ребят» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефной композиции. Учить создавать образ салюта из шариков из теста и жгутиков разного цвета. Выкладывать на фон, слегка прижимать пальчиками. Закреплять технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность.	Цветное солёное тесто. Клеёнки, салфетки, доски	1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций с праздничным салютом. 3. Постановка цели. 4. Показ воспитателя. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «Что за праздник?» Н. Ивановой 2. Беседа «День Победы». 3. Выставка открыток Ко Дню Победы.

2 неделя	Международный день семьи	«Отец и мать, и дети дружно сидят за праздничным столом» объёмная	Закреплять приём раскатывания кусочков теста прямыми движениями ладоней. Продолжать учить разнообразным способам сворачивания колбаски крендельком. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике. Воспитывать аккуратность при выполнении работы из теста.	Солёное тесто жёлтого или цвета охры, салфетки, клеёнки. Дополнительный материал – семена мака, кунжута, манки, пшена.	1. Создание интереса. 2. Предварительная беседа о празднике, о семье. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 6. Обыгрывание.	1. Беседа о празднике «День семьи» 2. Песня «Бабушка рядышком с дедушкой» Муз. Р. Паулса. 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
3 неделя	Лето	«На что похоже солнце? На круглое оконце!» рельефная	Вызвать яркий эмоциональный отклик на образ солнца, на начало лета. Учить лепить солнце из сплющенного диска и лучиков. Столбики на лучики раскатывать между ладонями прямыми движениями или надрезать ровно края стекой. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто оранжевого цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз).	1. Создание интереса. 2. Внесение листов картона в виде голубых облаков. 3. Показ воспитателя способа использования стеки для надрезов (лучи). 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительная оценка.	1. Разучивание залички «Солнышко, покажись, красное, нарядись». сл. народные. 2. Рисование «Солнышко и тучка». 3. Рассматривание иллюстраций.
4 неделя		«Вот и лето подоспело, земляника вся поспела» рельефная	Продолжать вызывать яркий эмоциональный отклик на начало лета, на первую земляничку. Лепить из теста объёмные ягодки и рельефные листья. Наносить стекой прожилки на листья. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто красного и зелёного цвета, салфетки, клеёнки, стеки, доски.	1. Создание интереса. 2. Внесение макета поляны. 3. Чтение стихотворения «Лето» И. Ивенсена. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа «Лето, лето к нам пришло». 2. Рассматривание иллюстраций про лето, землянику. 3. Рисование «Картинка про лето»

Задачи третьего года обучения (для детей старшей группы)

1. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из теста.
2. Развивать умение лепить по представлению и с натуры знакомые предметы.
3. Учить детей лепить посуду из целого куска теста и ленточным способом.

4. Учить передавать выразительность образа.
5. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.
6. Развивать творчество, инициативу.
7. Продолжать формировать умение моделировать мелкие детали; с помощью стеки и ножниц наносить рисунок чешуек у рыб, колючек у ежей, пёрышки птиц.
8. Продолжать формировать технические умения и навыки работы с тестом, побуждать использовать дополнительные материалы.
9. Закреплять навыки аккуратной работы с тестом.
10. Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки из теста.

Прогнозируемый результат третьего года обучения:

К концу третьего года обучения ребёнок должен уметь:

- уметь лепить с натуры;
- по представлению;
- лепить из целого куска теста;
- соблюдать устойчивость изделия;
- передавать выразительность образа, динамику движения;
- лепить из нескольких частей (кусочков теста);
- соблюдать пропорции;
- уметь расписывать поделку;
- выполнять налесты, углубленный рельеф;

- использовать стеки и другой дополнительный материал для «оживления» поделок из теста.

Таблица 6

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения (для детей старшей группы 5-6 лет)

Сентябрь					
Тема недели	Тема НОД	задачи	материал	методы и приёмы	взаимодействие с другими видами д/ти
1 неделя День знаний	«Рано утором в сентябре дети идут в школу» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефного панно из листочков из теста с помощью стеки. Учить делать на листья сверху налепы (ягодки рябинки). Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто оранжевого цвета, красного и жёлтого. Стеки, доски, салфетки.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций о школе. 3. Показ способа налепа ягодок на листья сверху. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Рассматривание осенних листьев, рябиновых букетов. 2. Чтение «Приглашение в школу» Л. Модзалевского 3. Экскурсия к школе.
2 неделя Дары Осени	«Вот и наступила осень, яблоч у неё попросим» объёмная	Продолжать учить детей отщипывать кусочки теста, раскатывать круглыми движениями на ладошках (большие – яблоки, средние – сливы, маленькие – малинки). Оживлять их дополнительным материалом – соцветиями гвоздики, мелкими веточки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Солёное тесто красного, жёлтого цвета, салфетки, клеёнки, соцветия гвоздики, мелкие веточки	1. Создание интереса. 2. Рассматривание блюда с фруктами и ягодами 3. Чтение стихотворения «Праздник урожая» Т. Боковой 4. Деятельность детей 5. Анализ детских работ.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Рисование «Ягодки и яблочки» 3. Чтение стихотворения «Дары осени» Т. Петухова.
3 неделя Дары Осени	«Укрылся грибок под берёзовый листок» объёмная	Закреплять умение отщипывать кусочки теста, лепить грибы. Закреплять умение раскатывать комок теста круглыми движениями (шляпка) и прямыми движениями (ножка). Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике.	Солёное тесто оранжевого цвета и цвета охры, салфетки, доски, макет полянки с пеньками	1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета. 3. Чтение стихотворения «Гриб» В. Степанова 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Рисование «Грибная полянка» 3. Чтение сказки «Под грибом» В. Сутеева.

4 неделя	Я вырасту здоровым	«Фруктово-витаминовая семья для друзей и для меня» объёмная	Закреплять умение отщипывать кусочек теста, лепить знакомые овощи. Закреплять умение раскатывать комок теста круглыми движениями на ладонках. Уметь самостоятельно их видоизменять. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто разного цвета (по цвету овощей и фруктов), салфетки, клеёнки	1. Создание интереса. 2. Рассматривание муляжей 3. Чтение стихотворения «Ешьте овощи и фрукты» Н. Довженко 4. Напоминания способов лепки из теста овощей. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение загадок про овощи. 2. Аппликация «Фрукты и овощи на тарелочках». 3. Игры с муляжами
октябрь						
1 неделя	Всемирный день животных	«Ёжика в лесу нашли и домой мы принесли» объёмная	Закреплять умение моделировать образ ёжика из теста, передавать характерные особенности внешнего вида ежа – иголки. Моделировать их с помощью ножниц. Продолжать развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать инициативу, самостоятельность и аккуратность	Солёное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, ножницы	1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета лесной полянки. 3. Загадки про ежей. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «Два братца ёжика» Т. Щербачёва 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рисование «Ёжик и яблочко»»
2 неделя		«Как же я хочу щенка, но живого, не из плюша» объёмная	Продолжать знакомить с тестопластикой. Учить детей создавать пластическую композицию: моделировать из кусочков теста щенка. Закреплять умение делить большой кусок теста на маленькие, учить использовать для этого стеку. Воспитывать инициативу, самостоятельность и аккуратность.	Солёное тесто, клеёнки, салфетки, стеки, тканевые салфетки (для подстилки), доски.	1. Создание интереса. 2. Загадки про собак, щенков 3. Рассматривание корзины. 4. Показ и обследование готового образца. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение «Щенок» И. Мордовина. 2. Рассматривание картины «Собака со щенком» 3. Лепка «Чёрный нос, весёлый хвост».

3 неделя	Всемирный день анимации	«Серый козлёнок и жёлтый утёнок» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию фигурок из теста по мотивам сказки А. Прейсена. Закреплять умение отщипывать маленькие комочки теста и раскатывать прямыми и круговыми движениями, учить детали смазывать водой. Продолжать развивать тактильные ощущения Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Цветное солёное тесто. Стеки, доски, салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание игрушечного кораблика. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Козлёнок, который умел считать до 10» 2. Чтение стихотворения «Козлёнок» А. Барто. 3. Рисование «Мой любимый герой из мультфильма.
4 неделя	Золотая Осень	«Цветная осень – вечер года, мне улыбается светло» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефного изображения дерева с листьями. Продолжать развивать умение раскатывать тесто на длинные толстые и тонкие колбаски. Развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто коричневого цвета (для ствола и веток), красного и жёлтого цвета (для листьев). Салфетки, картонные листы для основы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Художественное слово «Яркая осень» Т. Лаврова 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображениями осенних деревьев. 2. Рисование «Золотая осень». 3. Наблюдения за деревьями.
ноябрь						
1 неделя	День народного единства	«Со всех волостей угощаем мы гостей» объёмная	Закреплять умение лепить баранки и бублики из теста. Закреплять умение раскатывать кусочки теста в столбики, замыкать их в кольца. Самостоятельно украшать изделия маком, кунжутом, пшеном, манкой. Продолжать развивать мелкую моторику. Поддерживать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтого цвета или цвета охры, салфетки, доски, дополнительный материал – маковые зёрна, кунжут, манка, пшено.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Предварительная беседа о гостеприимстве русского народа. 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о празднике. 2. Рассматривание иллюстраций народов России 3. Дидактическая игра «Государственные праздники»

2 неделя	Я заволжанин – гражданин России	«Две берёзы, две сестры вижу я за три версты» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефных изображений деревьев. Продолжать развивать умение раскатывать тесто на длинные толстые и тонкие колбаски (для ствола и веточек), развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто неокрашенное (для ствола) и коричневое (для маленьких веток), зелёное (для листьев). Салфетки, картонные листы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание готового панно, загадка о берёзке. 3. Объяснение выполнения деятельности. 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание изображений берёз. 2. Пение «Наш край». Муз. Д. Кабалевского 3. Наблюдения берёзками на участке.
3 неделя		«Мы любим дом, где любят нас» объёмная	Продолжать знакомить со свойствами теста. Продолжать учить с помощью круглых формочек делать круги, затем самостоятельно их складывать и делать защипы. Продолжать развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Поддерживать интерес к тестопластике. Воспитывать бережное отношение к тесту.	Цветное солёное тесто (жёлтое, оранжевое) Формочки для игр с песком, салфетки, доски.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Художественное слово «Любимый дом» И. Уткина. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о домах и достопримечательностях нашего города. 2. Чтение потешек. 3. Сюжетные игры. «К нам в дом гости пришли», «Накроем праздничный стол», «Угостим гостей чаем»
4 неделя	День матери	«Для бабушки и мамочки – завитушки, прянички» рельефная	Закреплять умение лепить из теста завитушки, пряники. Закреплять умение раскатывать кусочки теста круговыми и прямыми движениями рук. Наносить украшения методом «налепа» Продолжать развивать мелкую моторику. Поддерживать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтого цвета или цвета охры, салфетки, доски, стеки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Чтение «Мама поёт» А. Барто 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о празднике 2. Изготовление фотомонтажа «Моя мама лучше всех». 3. Песня «Мама» Муз. Ю. Верижникова
декабрь						

1 неделя	Зима	<p>«По сугробам мы пошли, рукавичку мы нашли»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать развивать интерес к тестопластике. Закреплять умение из теста моделировать варежку, наносить на неё узор методом «налепа». Развивать чувство меры и эстетическое восприятие, творческое воображение. Поощрять самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к тесту.</p>	<p>Солёное тесто разного цвета, неокрашенное тесто, салфетки, доски, стеки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание Иллюстраций к сказке. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за одеждой людей на улице. 2. Дидактическая игра «Подбери пару». 3. Драматизация сказки «Рукавичка»
2 неделя		<p>«По сугробам напрямик шёл весёлый снеговик»</p> <p>объёмная</p>	<p>Продолжать учить детей моделировать из комочков теста объёмную фигурку снеговика. Раскатывать комочки круговыми движениями. Продолжать приучать самостоятельно украшать работу дополнительными деталями. Воспитывать аккуратность, желание заниматься тестопластикой.</p>	<p>Солёное тесто голубого цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз), семечки, ветки для волос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Марш снеговиков» Муз. М. Дунаевского 2. Рисование «Вот какой снеговичок вышел на дорожку». 3. Лепка снеговиков на прогулке
3 неделя	Новогодний праздник	<p>«Дед Мороз прислал нам ёлку»</p> <p>Рельефная</p>	<p>Продолжать учить создавать из теста образ ёлки. Раскатывать тесто в жгутики и прикреплять к стволу-столбику. Закреплять умение раскатывать комок теста прямыми движениями ладоней, закреплять умение использовать в работе стеку – делить столбик на кусочки. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к материалу – тесту.</p>	<p>Солёное тесто коричневого и зелёного цвета, салфетки, доски.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание картины «Зима в лесу» И. Шишкина. 3. Стихотворение «Ёлка» И. Никитин 4. Постановка цели. 5. Продуктивная деятельность 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание песни «Сказки зимнего леса» Муз. П. Ермолаев 2. Беседа «Самый волшебный праздник» 3. Рисование «В лесу родилась ёлочка»

4 неделя		«На ёлке до макушки развешаны игрушки» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста объёмных и с помощью формочек. Продолжать развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Развивать умение самостоятельно наносить рисунки и украшения из дополнительных материалов на вылепленные из теста игрушки. Воспитывать интерес к тестопластике.	Цветное солёное тесто. Формочки для игр с песком (звёздочки, ёлочки, орешки), салфетки. Дополнительный материал – дождик, цветной песок, блёстки.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание игрушечной ёлочки, и несколько готовых игрушек 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность с тестом и формочками. 5. Анализ детских работ.	1. Слушание песни «Горячая пора» Муз. А. Журбина 2. Выставка новогодних открыток. 3. Аппликация «Новогодние игрушки – шарики, хлопушки»
январь						
1	Новогодние и рождественские каникулы					
2 неделя	Народные праздники на Руси	«Будет на душе светло – скоро праздник Рождество!» объёмная	Продолжать учить создавать из теста образ ёлки. Раскатывать тесто в жгутики прямыми движениями рук, сворачивать полученные жгутики в колечки и укладывать друг на друга (принцип пирамидки). Звездочку моделировать пальчиками. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к материалу – тесту.	Солёное тесто коричневого, зелёного цвета (для ёлки), жёлтого цвета (для звезды), неокрашенного (для снега). Стеки, салфетки, доски	1. Создание интереса. 2. Слушание песни «Ёлочка на Рождество» Муз. В. Бобкова 3. Рассматривание образца. 4. Объяснение, частичный показ. 4. Постановка цели. 5. Продуктивная деятельность 6. Анализ детских работ.	1. Чтение «Рождество» В. Приходько 2. Рассматривание иллюстраций с рождественской тематикой. 3. Рисование «Рождественская Звезда на ёлку»
3 неделя		«Наши сани едут сами». объёмная	Закреплять умение детей делить комок теста на равные части, раскатывать прямыми движениями ладоней, сплющивать между ладонями. Самостоятельно видоизменять Продолжать поддерживать интерес к тестопластике. Воспитывать бережное отношение к материалу.	Солёное цветное тесто, салфетки, клеёнки. Дополнительный материал – нитки, зубочистки (для отверстий в полозьях), макет с зимним пейзажем	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Санки» Ю. Гарей 3. Рассматривание макета и обследование образца. 4. Напоминания, советы 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Загадки про санки, про зимние забавы. 2. Рисование «Зимние забавы» 4. Песня «Кабы не было зимы» Муз. Е. Крылатого

4 неделя	Всемирный день Спасибо	«Спасибо вам мои друзья, за то, что есть вы у меня» объёмная	Закреплять приём раскатывания кусочков теста прямыми движениями ладоней, полученные «колбаски» самостоятельно сворачивать разнообразным способом, делить плоский лист теста на треугольники, учить их сворачивать. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы	Солёное тесто жёлтого или цвета охры, салфетки, клеёнки, стеки. Дополнительный материал – семена мака, кунжута, манки, пшеница.	1. Создание интереса. 2. Предварительная беседа о празднике. 3. Постановка цели. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа о празднике «Кому мы говорим спасибо». 2. Песня «Мы всем спасибо говорим» Муз. О. Шевченко 4. Выставка «Благодарственные письма наших родителей»
февраль						
1 неделя	Всемирный день доброты	«Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет!» объёмная	Продолжать формировать умение раскатывать кусочек теста в столбик и замыкать его в кольцо. Познакомить с вариантами украшения изделий (посыпать маком, протыкать карандашом, посыпать кунжутом). Продолжать развивать мелкую моторику. Поддерживать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтого цвета или цвета охры, салфетки, доски, дополнительный материал – пшено, маковые зёрна, кунжут, манка.	1. Создание интереса. 2. Внесение баранок. 3. Рассматривание и обследование. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа о доброте. 2. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» 3. Составление альбома «Добрые дела и добрые поступки»
2 неделя	День родного языка	«Посмотри по сторонам – буквы тут и буквы там». объёмная коллективная	Продолжать вызывать интерес к созданию объёмных изображений знакомых букв в сотворчестве с другими детьми. Учить распределять работу между собой. Закреплять технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность.	Цветное солёное тесто. Клеёнки, салфетки, доски, стеки	1. Создание интереса. 2. Внесение книги «Азбука» 3. Постановка цели. 4. Напоминания способов лепки. 5. Деятельность детей 6. Анализ детских работ.	1. Беседа «Наши истоки – родной язык» 2. Стихотворение «Буквы» О. Емельяновой 3. Рисование «Азбука для Буратино».

3 неделя	День защитника Отечества	«Праздник есть у нас один – это праздник всех мужчин» объёмная	Продолжать учить лепить предметы из теста, состоящие из нескольких частей (танк). Моделировать руками из округлого куска прямоугольную и квадратную части, слегка сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Использовать дополнительный материал – пуговицы (для гусениц танка). Вызвать желание порадовать папу поделкой.	Солёное тесто зелёным цветом (для танка), красным цветом (для звёздочки), салфетки, доски, пуговицы (для гусениц).	1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций 3. Стихотворение «День Армейской славы» Т. Бокова. 4. Напоминания, советы 5. Деятельность детей 6. Анализ детских работ.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением танков, армии. 2. Заучивание «Февраль» С. Маршака 3. Ручной труд «Подарок папе»
4 неделя	Масленица	«Нам морозы нипочём! Мы блины себе печём!» объёмная	Продолжать вызывать эмоциональный отклик на русский праздник. Закреплять умение детей самостоятельно раскатывать комок теста между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение лепить блинчики из сплющенного диска. Самостоятельно сворачивать диск пополам, трубочкой, складывать конвертиком. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Солёное тесто жёлтым цветом или цветом охры, для «начинки» - дополнительный материал – пшено, греча.	1. Создание интереса. 2. Внесение готовых блинчиков. 3. Рассматривание и обследование образцов 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1.Беседа «Почему масленицу называют «Блиноедкой»?». 2. Рисование «Масленица, угощай, всем блинчиков подавай» 3. Песня «Бабушка Варвара» Муз. Е. Птичкина
март						
1 неделя	Международный женский день	«Вот сказочный букет цветов для мамы к празднику готов!» рельефное панно	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветочков из теста. Самостоятельно работать над созданием панно. Учить наносить «оживления» на листья и цветы (загибать уголки, наносить штрихи). Продолжать развивать мелкую моторику. Воспитывать желание сделать приятный подарок маме. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Цветное солёное тесто. Салфетки, доски, стеки, картонные листы для основы панно.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание образца. 3. Чтение стихотворения «Букет для мамы» Е. Ранневой. 4. Деятельность детей 5. Советы, напоминания, частичный показ. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа с детьми о празднике. 2. Рассматривание поздравительных открыток. 3. Аппликация «Вазочка с цветами». 4. Создание стенгазеты «Мама – лучший друг»

2 неделя	Всемирный день Земли и водных ресурсов	«Рыбка плещется в водичке, рыбке весело играть» рельефная	Вызвать яркий интерес к празднику. Продолжать учить лепить из теста рельефное панно с тематикой воды. Оживлять изображение воды разными образами (рыбками, камушками, водорослями). Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Голубой картон (основа – вода). Стеки, салфетки, доски, ножницы. Зелёное тесто (водоросли), коричневое -камни, жёлтое - рыбки.	1. Создание интереса. 2. Загадки о воде, рыбах.. 3. Показ воспитателя способа нанесения чешуек ножницами. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «В тихой речке» Е. Чеповецкого 2. Рисование «Рыбка в аквариуме». 3.Аппликация «Белые кораблики»
3 неделя		«Родная, зелёная наша земля». рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветов и листьев из теста. Самостоятельно работать над созданием панно (моделировать планету с цветами). Самостоятельно наносить «оживления» на листья и цветы. Продолжать развивать мелкую моторику. Воспитывать желание сделать красивой нашу планету. Воспитывать аккуратность при работе.	Цветное солёное тесто – для цветов и листьев, для планеты – голубое с зелёным. Доски, салфетки, стеки, картонные листы для основы панно.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание панно. 3. Чтение стихотворения «Земля – наш общий дом». В. Орлова 4. Напоминания, советы 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа «Добрая кормилица, Матушка-Земля». 2. Пословицы о земле. 3. Рисование «Земля – наш общий дом»
4 неделя	Международный день театра	«Занавес трепещет, лампочки горят, мы покажем сказку для маленьких ребят» объёмная	Продолжать учить детей моделировать из теста персонажи для пальчикового театра, дополнять деталями для «оживления». Развивать творческую инициативу. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок – нанизывать на пальчики и выполнять простые движения. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к тесту, как к материалу.	Цветное солёное тесто, стеки, доски, салфетки. Дополнительный материал – бусины, пуговицы, семечки, нарезанные на кусочки трубочки (коктейльные).	1. Создание интереса. 2. Внесение настольной ширмы. 3. «В театре для детей» С. Маршак. 4. Показ воспитателя. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «В театре». А. Барто. 2. Игры – драматизации знакомых сказок. 3. Самостоятельные игры с фигурками пальчикового театра.
апрель						

1 неделя	Международный день птиц	<p>«Десять птичек будет стайка, быстро их всех сосчитай-ка»</p> <p>коллективная объёмная</p>	<p>Закреплять умение детей лепить из теста птичек. Самостоятельно «оживлять» работу дополнительными деталями. Развивать чувство формы, уметь соблюдать пропорции. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.</p>	<p>Тесто коричневым цветом или цветом охры, салфетки, доски, макет кормушки. Дополнительный материал – бусины, цветная проволока</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение кормушки. 3. Загадки про птиц. 4. Напоминания, советы. 5. Продуктивная деятельность. 6. Частичная помощь при «оживлении» 7. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «О чём кричат птицы» Л. Квитко. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Наблюдения за птицами
2 неделя	День космонавтики	<p>«Ну и космос, ну и диво! Всё загадочно, красиво!»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать вызывать интерес к созданию панно из силуэтных фигурок из теста созданных с помощью стеки. Раскатывать длинный столбик, прижимать ладошкой, с помощью стеки моделировать форму комет, звёзд. Продолжать развивать тактильные ощущения, мелкую мускулатуру пальцев, творчество. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы.</p>	<p>Жёлтое солёное тесто (для луны, звёзд), зелёное (для земли), голубое и розовое (для комет) Доски, стеки, салфетки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание картинок с космическим сюжетом. 3. Чтение отрывка из книги «Космическая сказка» В. Лепилова 4. Деятельность детей. 5. Напоминания, советы, индивидуальная помощь. 6. Анализ детских работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о дне космонавтики. 2. Чтение и рассматривание иллюстраций энциклопедии «Всё о космосе» 3. Рассматривание альбом «Покорители космоса».
3 неделя	Международный день детской книги	<p>«Все девчонки, и мальчишки очень любят свои книжки»</p> <p>рельефная</p>	<p>Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста (панно с героями любимых сказок). Продолжать развивать тактильные ощущения. Воспитывать самостоятельность и творчество при выборе сюжета. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с тестом.</p>	<p>Цветное солёное тесто, стеки, картон, доски, салфетки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Загадки про героев сказок. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Постановка цели, советы 4. Деятельность детей. 5. Анализ работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. С. Михалков «Как бы жили мы без книг?» 2. Экскурсия в библиотеку. 3. Ручной труд «Заболела эта книжка»

4 неделя	Весна	«Я в красивую коробку спрятал божию коровку» объёмная	Продолжать учить детей лепить из комочков теста знакомых насекомых, передавать строение (туловище, голова), мастерить ножки из дополнительного материала – спичек, веточек, из слюды – крылышки. Развивать координацию рук, развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность и аккуратность	Солёное тесто разного цвета, салфетки, доски, макет полянки с цветами. Дополнительный материал – спички, веточки, кусочки слюды.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета цветочной поляны. 3. Показ воспитателя. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «Жучок» А. Усачёва 2. Рисование «Два жука». 3. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.
май						
1 неделя	День Победы	«В честь праздника Победы орудия гремят» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефной композиции. Закреплять умение создавать образ салюта из шариков из теста и жгутиков разного цвета. Выкладывать на фон, слегка прижимать пальчиками. Закреплять технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность.	Цветное солёное тесто. Клеёнки, салфетки, доски	1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций с праздничным салютом. 3. Постановка цели. 4. Напоминания, советы, частичный показ. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «Салют» В. Орловой 2. Беседа «День Победы». 3. Выставка открыток Ко Дню Победы. 4. Целевая прогулка к вечному огню
2 неделя	Международный день семьи	«Пусть будет счастливой вся моя семья» объёмная	Продолжать учить моделировать из теста разнообразным способом красивые угощения - крендельки, печенье, пирожки, рулетики. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике. Воспитывать аккуратность при выполнении работы из теста.	Солёное тесто жёлтого или цвета охры, салфетки, клеёнки. Дополнительный материал – семена мака, кунжута, манки, пшеница.	1. Создание интереса. 2. Предварительная беседа о празднике, о семье, о домашнем чаепитии 3. Постановка цели, советы 4. Деятельность детей. 5. Напоминания 6. Анализ детских работ.	1. Беседа о празднике «Что за праздник – День семьи?» 2. Чтение стихотворения «Разногласия» О. Бундура 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

3 неделя	Лето	«Прекрасны летние цветы. А со мной согласен ты?» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветочков из теста. Самостоятельно работать над созданием панно. Самостоятельно наносить «оживления» на листья и цветы (загибать уголки, наносить штрихи). Продолжать развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Цветное солёное тесто. Салфетки, доски, стеки, картонные листы для основы панно.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание образца. 3. Чтение стихотворения «Круглое лето» Л. Хилтона. 4. Деятельность детей 5. Советы, напоминания, частичный показ. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа с детьми о лете, летних днях. 2. Рассматривание летних иллюстраций 3. Аппликация «Расцвели цветы на клумбе».
		«Праздник ласкового лета, славьте солнышко за это» рельефная	Вызвать яркий эмоциональный отклик на образ солнца, на начало лета. Закреплять умение мастерить панно из теста. Изображать на нём солнце, траву цветы. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и творческое воображение	Цветное солёное тесто, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз).	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Лето» Л. Мартынова 3. Постановка цели, 4. Деятельность детей 5. Советы, напоминания 6. Анализ детских работ.	1. Беседа «Лето жаркое, лето яркое». 2. Заучивание Стихотворения «Лето» Е. Трутневой 3. Рисование «Картинка про лето»
4 неделя						

Задачи четвёртого года обучения (для детей подготовительной к школе группы)

1. Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приёмы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, соблюдать пропорции, характерные особенности.
2. Учить создавать скульптурные группы из двух-трёх фигур, развивать чувство композиции.
3. Учить использовать разные виды тестопластики (налепы, углублённый рельеф), создавать узор стекой, ножницами, учить использовать для узора дополнительные средства (например, чесночную давилку).
4. Учить расписывать изделия из теста самостоятельно, развивать творчество, инициативу.

Прогнозируемый результат четвёртого года обучения:

К концу четвертого года обучения ребёнок должен уметь:

- выполнять тестопластику с натуры;
- по представлению;
- из целого куска;
- лепить изделие из теста из нескольких частей;
- сглаживать поверхности формы;
- добиваться устойчивости изделия;
- передавать выразительность образа;
- динамику движения;
- соблюдать пропорции;
- уметь расписывать изделие;
- выполнять налесты;
- уметь делать углубленный рельеф;
- использовать стеки, пустые стержни и т.п.;
- использовать дополнительный материал для создания выразительного образа.

Календарно-тематическое планирование 4 года обучения (для детей подготовительной группы 6-7 лет)

Сентябрь					
Тема недели	Тема НОД	задачи	материал	методы и приёмы	взаимодействие с другими видами д/ти
1 неделя День знаний	«Здравствуй осень золотая, здравствуй школа дорогая» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефного панно из листочков из теста с помощью стеки. Закреплять умение делать на листья сверху налепы (ягодки). Продолжать развивать мелкую моторику. эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто оранжевого цвета, красного и жёлтого. Стеки, доски, салфетки.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций о школе. 3. Напоминание способа налепы ягодок на листья сверху. 4. Деятельность детей 5. Анализ детских работ.	1. Экскурсия к школе. 2. Составление осенних букетов. 3. Чтение «Здравствуй, школа» В. Руденко
2 неделя Дары Осени	«Осень, расскажи скорей, припасла что для зверей?» объёмная	Закреплять умение детей лепить предметы из теста округлой и вытянутой формы. Орехи – для белки, морковь – для зайца, яблоки – для ежей, малину – для медведей. Оживлять их дополнительным материалом – соцветиями гвоздики, мелкими веточки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с тестом	Цветное тесто, салфетки, клеёнки, соцветия гвоздики, мелкие веточки	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Праздник урожая» Т. Боковой 3. Постановка цели. 4. Деятельность детей 5. Анализ детских работ.	1. Беседа «Как звери к зиме готовятся» 2. Рисование «Что нам осень припасла» 3. Чтение «Дары Осени» А. Ореховской
3 неделя	«Постучу грибку по шляпке: - Эй, привет, ты кто такой?» объёмная	Закреплять умение отщипывать кусочки теста, лепить разнообразные грибы. Закреплять умение раскатывать комок теста круговыми и прямыми движениями. Развивать мелкую моторику. Продолжать воспитывать интерес к тестопластике.	Цветное солёное тесто, стеки салфетки, доски, макет полянки с пеньками	1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета. 3. Чтение стихотворения «Грибы» А. Порошина 4. Деятельность детей. 5. Напоминания, советы 6. Анализ детских работ.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Рисование «Грибная полянка» 3. Чтение «Чья корзинка тяжелей?» Б. Заходера

4 неделя	Я вырасту здоровым	«Это правда, что салат – витаминами богат!» объёмная	Закреплять умение лепить из теста знакомые овощи. Самостоятельно видоизменять комочки из теста. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. Продолжать воспитывать любознательность, интерес к тестопластике.	Солёное тесто разного цвета (по цвету овощей и фруктов), салфетки, клеёнки, стеки.	1. Создание интереса. 2. Загадки про овощи. 3. Чтение стихотворения «Салат» Г. Глушнёва 4. Напоминания способов лепки из теста овощей. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «Огород» А. Прокофьева 2. Рисование натюрморта «Овощи и фрукты». 3. Игры с муляжами
октябрь						
1 неделя	Всемирный день животных	«Радостно визжат двое медвежат» объёмная	Закреплять умение моделировать образ животного из теста, передавать характерные особенности внешнего вида. Продолжать развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать инициативу, самостоятельность и аккуратность при выполнении работы из теста.	Солёное тесто коричневого и бежевого цвета, клеёнки, бумажные салфетки, стеки, ножницы	1. Создание интереса. 2. Рассматривание макета лесной полянки. 3. Загадки про медведей. 4. Деятельность детей. 5. Напоминания, советы по «оживлению» 6. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «Медведь» А. Чуриловой 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рисование «Два жадных медвежонка»
2 неделя	Всемирный день животных	Был у кошки сын приёмный, не котёнок, а щенок» объёмная	Продолжать знакомить с тестопластикой. Учить детей создавать пластическую композицию: самостоятельно моделировать из кусочков теста щенка и кошку. Передавать через пластичность материала характерные особенности внешнего вида животных. Воспитывать инициативу, самостоятельность и аккуратность.	Солёное цветное тесто, клеёнки, салфетки, стеки, тканевые салфетки (для подстилки), доски.	1. Создание интереса. 2. Загадки про собак, Щенков, кошек, котят 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Напоминания, советы. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ.	1. Чтение «Хочу играть» В. Степанова 2. Рассматривание картины «Собака со щенком», «Кошка с котятами» 3. Лепка «Чёрный нос, весёлый хвост».

3 неделя	Всемирный день анимации	«Медвежонок Винни Пух очень мягонький, как пух» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию фигурок из теста по мотивам сказки А. Миллана «Винни Пух и все-все-все». Моделировать их самостоятельно. Продолжать развивать тактильные ощущения и мелкую моторику. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Цветное солёное тесто. Стеки, доски, салфетки.	1. Создание интереса. 2. Загадки о героях книги и мультфильма 2. Рассматривание иллюстраций 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Анализ детских работ.	1. Просмотр мультфильма «Винни Пух» 2. Рисование «Мой любимый герой из мультфильма».
4 неделя	Золотая Осень	«Закружился надо мной дождь из листьев озорной» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефного изображения дерева с листьями. Продолжать развивать умение раскатывать тесто на длинные толстые и тонкие колбаски. Развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие, творческую инициативу. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто коричневого цвета (для ствола и веток), красного и жёлтого цвета (для листьев). Салфетки, картонные листы для основы.	1. Создание интереса. 2. Художественное слово «Осень» М. Геллера 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Напоминания, советы 6. Анализ детских работ.	1. Рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами 2. Рисование «Золотая осень». 3. Целевая прогулка в уголок леса.
ноябрь						
1 неделя	День народного единства	«От души всех приглашаем, сладким чаем угощаем» объёмная	Закреплять умение лепить баранки, крендели и бублики из теста. Закреплять умение самостоятельно раскатывать кусочки теста в столбики, разнообразно их замыкать в кольца. Самостоятельно украшать изделия маком, кунжутом, пшеном, манкой. Продолжать развивать мелкую моторику. Поддерживать желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто жёлтого цвета или цвета охры, салфетки, доски, дополнительный материал – маковые зёрна, кунжут, манка, пшено.	1. Создание интереса. 2. Предварительная беседа о гостеприимстве русского народа. 3. Художественное слово. 4. Продуктивная деятельность. 5. Напоминания, советы 5. Анализ детских работ.	1. Беседа о празднике, о гостеприимстве русского народа 2. Рассматривание иллюстраций народов России 3. Дидактическая игра «Государственные праздники»

2 неделя	Я заволжанин – гражданин России	«Две берёзы, две сестры вижу я за три версты» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефных изображений деревьев из теста. Продолжать развивать умение раскатывать тесто на длинные толстые и тонкие колбаски (для ствола и веточек), развивать тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок из теста.	Солёное тесто неокрашенное (для ствола) и коричневое (для маленьких веток), зелёное (для листьев). Салфетки, картонные листы.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание готового панно, загадка о берёзке. 3. Объяснение выполнения 4. Продуктивная деятельность. 5. Положительный анализ.	1. Рассматривание изображений берёз. 2. Пение «Наш край». Муз. Д. Кабалевского 3. Наблюдения берёзками на участке.
3 неделя	Я заволжанин – гражданин России	«Посмотрите – вот мой дом, с крышей, дверью и замком» рельефная	Продолжать знакомить со свойствами теста. Продолжать учить самостоятельно выполнять рельефное изображение из теста предметов из окружающей обстановки. Продолжать развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Поддерживать интерес к тестопластике. Воспитывать бережное отношение к тесту.	Цветное солёное тесто. Салфетки, доски, стеки	1. Создание интереса. 2. Художественное слово «Новый дом» И. Демьянов 4. Продуктивная Деятельность 5. Советы, напоминания 6. Анализ детских работ.	1. Беседа о домах и достопримечательностях нашего города. 2. Чтение потешек. 3. Игры со строительным материалом.
4 неделя	День матери	«Вот сказочный букет цветов для мамы к празднику готов!» рельефное панно	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветов из теста. Работать самостоятельно над созданием панно. Уметь самостоятельно «оживлять» листья и цветы. Продолжать развивать творческую инициативу. Продолжать развивать мелкую моторику. Воспитывать желание сделать приятный подарок маме. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Цветное солёное тесто. Салфетки, доски, стеки, картонные листы для основы панно.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание образца. 3. Чтение стихотворения «Дорогая наша мама» О. Высоцкая. 4. Деятельность детей 5. Советы, напоминания, частичный показ. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа с детьми о празднике. 2. Рассматривание поздравительных открыток. 3. Рисование «Портрет мамочки».
декабрь						

1 неделя	Зима	«Приносите вы в кормушку корм для маленькой пичужки» рельефная	Закреплять умение моделировать из теста птиц. Учить заворачивать в тонкий пласт коробочку (кормушка). Помогать детям самостоятельно подбирать способ передачи движения фигурки. Продолжать развивать чувство формы, способность к композиции. Воспитывать желание помогать зимующим птицам	Солёное тесто разного цвета, неокрашенное тесто, салфетки, доски, стеки, пшено (для корма), горошки перца (глаза)	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Кормушка» Я. Воронец 3. Рассматривание иллюстраций кормушек. 4. Постановка цели. 5. Деятельность детей 6. Анализ детских работ.	1. Наблюдение за поведением птиц около кормушки. 2. Чтение «Птицы на кормушке» Е. Благиной. 3. Выставка кормушек
		«По сугробам напрямик к нам шёл Снеговик» объёмная	Продолжать учить детей моделировать из комочков теста объёмную фигурку снеговика. Раскатывать комочки круговыми движениями. Продолжать приучать самостоятельно украшать работу дополнительными деталями. Воспитывать аккуратность, желание заниматься тестопластикой.	Солёное тесто голубого цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз), семечки, ветки для волос.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание и обследование образца. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Песня «Марш снеговиков» Муз. М. Дунаевского 2. Рисование «Вот какой снеговичок вышел на дорожку». 3. Лепка снеговиков на прогулке
3 неделя	Новогодний праздник	«У зелёной ёлки платье из иголок» объёмная	Продолжать учить создавать из теста образ ёлки. Закреплять умение раскатывать тесто в жгутики прямыми движениями рук, сворачивать полученные жгутики в колечки и укладывать друг на друга (принцип пирамидки). Выкладывать вокруг ёлочка снег (отщипывать маленькие кусочки). Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Солёное тесто коричневого, зелёного цвета (для ёлки), неокрашенного цвета (для снега). Стеки, салфетки, доски	1. Создание интереса. 2. Слушание песни «Ёлочка – ёлка » Муз. О. Фельцмана 3. Рассматривание картинок 4. Постановка цели. 5. Напоминания, помощь 6. Деятельность детей. 7.. Анализ детских работ.	1. Чтение «Ёлка» Т. Волгиной 2. Рассматривание иллюстраций с зимними ёлками. 3. Рисование «В снегу стояла ёлочка»

4 неделя		<p>«Бьют часы двенадцать раз, Дед Мороз придёт сейчас»</p> <p>объёмная</p>	<p>Продолжать вызывать интерес к созданию объёмных фигурок из теста на основе конуса. Учить самостоятельно определять приёмы тестопластики для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник, большой мешок). Развивать чувство формы, пропорции, композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника. Воспитывать аккуратность, творчество</p>	<p>Цветное солёное тесто. Доски, стеки, салфетки. Дополнительный материал – дождик, блёстки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Слушание песни «Горячая пора» Муз. А. Журбина 3. Постановка цели. 4. Деятельность детей. 5. Напоминания, советы. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание игрушечного Деда Мороза. 2. Аппликация «Новогодние игрушки – шарики, хлопушки». 3. Рисование «Дед Мороз и Снегурочка»
----------	--	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

январь

1	Новогодние и рождественские каникулы					
2 неделя	Народные праздники на Руси	<p>«Горит свеча на Рождество, смотри, не потуши её»</p> <p>объёмная</p>	<p>Продолжать учить создавать из теста образ подсвечника. Использовать для моделирования 2 приёмами: 1) раскатывать тесто в толстый жгут прямыми движениями рук, сворачивать полученный жгут в кольцо, украсить еловой веткой, ягодами, сделанными из теста; 2) раскатать тесто круговым движением, слегка приплюснуть и любым стаканчиком после йогурта сделать надавливанием середину, затем украсить края. Продолжать воспитывать аккуратность.</p>	<p>Солёное тесто цвета охры (основа подсвечника), зелёное тесто (для еловой ветки), красное тесто (для мелких ягод). Стеки, баночки после йогурта, салфетки, доски.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Слушание песни «Свеча на Рождество» Муз. С. Суэтова 3. Рассматривание образца. 4. Объяснение, частичный показ. 4. Постановка цели. 5. Продуктивная деятельность 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Рождественская свеча» Т. Гордиенко 2. Рассматривание иллюстраций с рождественской тематикой. 3. Рисование «Рождественская Звезда на ёлку»

3 неделя		«Ай да сани, вот так сани! Так и мчат под гору сами!» объёмная	Закреплять умение детей делить комок теста на равные части, раскатывать прямыми движениями ладоней, сплющивать между ладонями. Самостоятельно видоизменять. Продолжать поддерживать интерес к тестопластике. Воспитывать бережное отношение к материалу.	Солёное цветное тесто, салфетки, клеёнки. Дополнительный материал – нитки, зубочистки, макет с зимним пейзажем	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «На санках» Л. Квитко 3. Постановка цели. 4. Напоминания, советы 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Рассматривание картины Б. Игнатъева «Зимние забавы» 2. Песня «Морозный денёк» Муз. М. Мильмана. 3. Подвижная игра «Саный поезд»
4 неделя	Всемирный день Спасибо	«Спасибо с улыбкой сказать так несложно, Но нет его в мире порою дороже!..» рельефная	Закреплять умение лепить из теста рельефные картины в подарок близким людям и друзьям. Познакомить с вариантами изображения цветов с элементами сердечек. Учить моделировать сердечки разным способом: 1) моделировать пальцами рук (раскатать шар, сплющить в диск, с одной стороны вытягивать и заострять, с другой вдавливать; 2) вырезать стеклой. Воспитывать эстетический вкус.	Солёное тесто красного и розового цвета, салфетки, клеёнки, стеки. Картонные заготовки разной формы (овальные, прямоугольные, круглые). Шаблоны сердечек, клеёнки, доски	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Благодарность всем» В. Пеш 3. Постановка цели. 4. Показ воспитателя. 5. Продуктивная деятельность. 6. Анализ детских работ.	1. Беседа о празднике «За что можно поблагодарить». 2. Чтение глав из книги «Волшебные слова» Н. Мигуновой. 3. Дидактическая игра «Наполни шкатулку волшебными словами»
февраль						
1 неделя	Всемирный день доброты	«Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети» объёмная	Вызвать яркий эмоциональный отклик на праздник, на сравнение с солнцем. Помочь детям понять смысл сравнения (солнце греет, и добрые слова и дела согревают). Закреплять умение мастерить солнце разными способами. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и творческое воображение	Солёное тесто жёлтого, красного и розового цвета, салфетки, клеёнки, дополнительные детали – горошины перца (для глаз).	1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Лето» Л. Мартынова 3. Постановка цели, 4. Деятельность детей 5. Советы, напоминания 6. Анализ детских работ.	1. Чтение пословиц и поговорок о доброте. 2. Беседа по теме. 2. Заучивание стихотворения М. Лисянского «Нужны нам добрые дела».

2 неделя	День родного языка	<p>«Родной язык – твой мир, твой луч. Люби его, ведь он могуч»</p> <p>объёмная коллективная</p>	<p>Продолжать вызывать интерес к созданию объёмных изображений букв алфавита в сотворчестве с другими детьми. Учить распределять работу между собой. Закреплять технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Самостоятельно «оживлять».</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Цветное солёное тесто.</p> <p>Клеёнки, салфетки, доски, стеки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Чтение стиха «Родной язык» Т. Замакуловой 3. Постановка цели. 4. Напоминания способов лепки букв алфавита. 5. Деятельность детей 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наши истоки – родной язык» 2. Стихотворение «Буквы» О. Емельяновой 3. Рисование «Азбука для Буратино».
3 неделя	День защитника Отечества	<p>«День защитника настал. И подарков целый шквал!»</p> <p>объёмная</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно лепить предметы из теста, состоящие из нескольких частей (танк, самолёт). Моделировать из теста необходимую форму. Использовать дополнительный материал – пуговицы (для гусениц танка). Развивать чувство формы и пропорций. Вызвать желание порадовать папу поделкой, творческую инициативу.</p>	<p>Солёное зелёное тесто (танк). Голубое тесто (самолёт). Красное тесто (звёздочки). Салфетки, доски, пуговицы (для гусениц), стеки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций о военных профессиях. 3. Постановка цели. 4. Деятельность детей 5. Напоминания, советы 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «О дне рождения армии» В. Тюрин 2. Заучивание «Наша армия родная» Л. Некрасовой. 3. Ручной труд «Подарок бабушке и папе»
4 неделя	Масленица	<p>«Пахнет солнцем и блинами, нынче Масленица с нами Станем чучело сжигать, будем зиму провожать!»</p> <p>объёмная</p>	<p>Продолжать вызывать интерес к созданию объёмной фигурки из теста на основе конуса. Учить самостоятельно определять приёмы тестоластики для передачи характерных особенностей чучела Масленицы. Развивать чувство формы, пропорции, композиции.</p> <p>Воспитывать аккуратность, творчество</p>	<p>Цветное тесто, стеки, лоскутки тряпок, горошинки перца, тесьма, салфетки, доски.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Внесение чучелка масленицы. 3. Рассматривание и обследование фигурки. 4. постановка цели. 5. Продуктивная деятельность. 6. Напоминания, советы. 7. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История праздника Масленица» 2. Рисование «Масленица, угощай, всем блинчиков подавай» 3. Песня «Бабушка Варвара» Муз. Е. Птичкина
март						

1 неделя	Международный женский день	«Я поздравить мамочку с праздником хочу. Сделаю для мамы всё, что захочу» рельефная	Продолжить освоение техники рельефной лепки. Закреплять умение обклеивать коробочку тонким пластом теста. Самостоятельно наносить узор на тесто стеками, трубочками, печатками и налепом. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.	Солёное тесто разного цвета, салфетки, доски, стеки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Чтение «Подарок маме» А. Пассова. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Напоминания, советы. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободное общение «Что бы я пожелал моей маме?» 2. Выставка «Золотые руки мамы». 3. Песня «Мама» Муз. Ю. Верижникова
2 неделя	Всемирный день Земли и водных ресурсов	«Море, я к тебе бегу, я уже на берегу!» рельефная	Вызвать яркий интерес к празднику. Продолжать учить лепить из теста рельефное панно с тематикой воды, кораблика, солнца, облаков. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать аккуратность и желание заниматься тестопластикой.	Голубой картон (основа – вода). Стеки, салфетки, доски.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Загадки о воде, кораблях, лодках. 3. Постановка цели. 4. Деятельность детей. 5. Напоминания, советы. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Почему грустит пароход?» В. Орлова 2. Рисование «Я рисую море». 3. Аппликация «Плывёт, плывёт кораблик»
3 неделя	Всемирный день Земли и водных ресурсов	«Наша Земля – голубая планета, воздухом свежим и солнцем одета» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветов и листьев из теста. Самостоятельно работать над созданием панно (моделировать планету с цветами). Самостоятельно наносить «оживления» на листья и цветы. Продолжать развивать мелкую моторику. Воспитывать желание видеть красивой нашу планету. Воспитывать аккуратность при работе.	Цветное солёное тесто – для цветов и листьев, для планеты – голубое с зелёным. Доски, салфетки, стеки, картонные листы для основы панно.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Чтение стихотворения «Наша Земля – голубая планета» Л. Трифионовой 3. Постановка цели. 4. Деятельность детей. 5. Напоминания, советы. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Родная планета – родная земля». 2. Пословицы о земле. 3. Аппликация «Планета цветов».

4 неделя	Международный день театра	«Чтоб смотрелось представленье, делаем мы оформленье» объёмная	Продолжать учить детей моделировать из теста плоские и объёмные фигуры – декорации к сказочным представлениям. Развивать творческое воображение. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к тесту, как к материалу.	Цветное солёное тесто, стеки, доски, салфетки.	1. Создание интереса. 2. Внесение настольной ширмы. 3. Чтение театральных загадок. 4. Постановка цели. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ. 7. Обыгрывание	1. Чтение стихотворения «В театре» А. Абаевой. 2. Игры – драматизации знакомых сказок. 3. Самостоятельные игры с фигурками настольного театра.
апрель						
1 неделя	Международный день птиц	«На чёрной земле и на жёлтом песочке, птички выводят неровные строчки» коллективная объёмная	Закреплять умение детей лепить из теста птичек. Самостоятельно «оживлять» работу дополнительными деталями. Развивать чувство формы, уметь соблюдать пропорции. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Тесто коричневым цветом или цветом охры, салфетки, доски, макет кормушки. Дополнительный материал – бусины, цветная проволока	1. Создание интереса. 2. Внесение кормушки. 3. Загадки про птиц. 4. Напоминания, советы. 5. Продуктивная деятельность. 6. Частичная помощь при «оживлении» 7. Анализ детских работ.	1. Чтение стихотворения «Квочкины строчки» Б. Заходер. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Наблюдения за птицами на прогулке
2 неделя	День космонавтики	«За окном плывёт луна, в гости нас зовёт она» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию панно из силуэтных фигурок из теста, созданных с помощью стеки. С помощью стеки уметь моделировать форму комет, звёзд. Продолжать развивать тактильные ощущения, мелкую мускулатуру пальцев, творчество. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы.	Жёлтое солёное тесто (для луны, звёзд), зелёное (для земли), голубое и розовое (для комет) Доски, стеки, салфетки.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание картинок с космическим сюжетом. 3. Чтение отрывка из книги «Космическая сказка» В. Лепилова 4. Деятельность детей. 5. Напоминания, советы, 6. Анализ детских работ	1. Беседа с детьми о дне космонавтики. 2. Чтение энциклопедии «Всё о космосе» 3. Рассматривание альбом «Покорители космоса».

3 неделя	Международный день детской книги	«Книжки умные читаем, всё на свете с другом знаем» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных фигурок из теста (панно с героями любимых произведений). Развивать мелкую мускулатуру. Воспитывать самостоятельность и творчество при выборе сюжета. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Цветное солёное тесто, стеки, картон, доски, салфетки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Беседа о героях из любимых произведений 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Постановка цели, советы 4. Деятельность детей. 5. Анализ работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Ручной труд «Отремонтируем большие книги». 3. Чтение книг, рассматривание иллюстраций.
4 неделя	Весна	«Курочка с хохолком, а петушок с гребешком» объёмная	Продолжать знакомить детей с народно-прикладным творчеством – филимоновской игрушкой. Учить по её мотивам лепить из теста объёмные фигурки петуха и курочки. Закрепить способ лепки птички на основе овала или цилиндра. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к народному искусству.	Солёное тесто разного цвета, салфетки, доски, макет полянки с цветами. Дополнительный материал – спички, веточки, кусочки слюды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание филимоновских игрушек. 3. Постановка цели. 4. Продуктивная деятельность. 5. Напоминания, советы. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций из альбома «Филимоновская игрушка» 2. Рисование «Свистульки».
май						
1 неделя	День Победы	«В честь праздника Победы орудия гремят» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рельефной композиции. Закреплять умение создавать образ салюта из шариков из теста и жгутиков разного цвета. Выкладывать на фон, слегка прижимать пальчиками. Закреплять технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность.	Цветное солёное тесто. Клеёнки, салфетки, доски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интереса. 2. Рассматривание иллюстраций с праздничным салютом. 3. Постановка цели. 4. Напоминания, советы, частичный показ. 5. Деятельность детей. 6. Анализ детских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Салют» В. Орловой 2. Беседа «День Победы». 3. Выставка открыток Ко Дню Победы. 4. Целевая прогулка к вечному огню

2 неделя	Международный день семьи	«За столом у мамочки блюдечки есть, чашечки» объёмная	Продолжать учить моделировать из теста объёмные фигуры. Вызвать интерес по созданию чайного сервиза. Поддерживать интерес к коллективной работе. Учить договариваться о размерах поделок и наносить характерные оформления (например, налесты, отпечатки, процарапывания). Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитывать аккуратность.	Цветное солёное тесто. Стеки, салфетки, доски.	1. Создание интереса. 2. Предварительная беседа о празднике, о семье, о семейных обычаях и традициях. 3. Постановка цели, советы 4. Деятельность детей. 5. Напоминания 6. Анализ детских работ.	1. Беседа «Отмечаем день семьи» 2. Чтение стихотворения «Разногласия» О. Бундура 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Чаепитие»
3 неделя	До свиданья детский сад, Здравствуй, школа!	«Подарки всем мы мастерим, за всё спасибо говорим» рельефная	Продолжать вызывать интерес к созданию рамок для фотографий из теста, наносить украшения из цветочков и листьев. Самостоятельно наносить «оживления» на листья и цветы. Продолжать развивать мелкую моторику. Воспитывать желание благодарить сотрудников детского сада. Воспитывать аккуратность при работе с тестом.	Цветное солёное тесто. Салфетки, доски, стеки, картонные листы для основы рамок.	1. Создание интереса. 2. Рассматривание образца. 3. Постановка цели 4. Деятельность детей 5. Советы, напоминания, частичный показ. 6. Анализ детских работ. 7. Вручение сотрудникам.	1. Беседа с детьми о работе сотрудников детского сада. 2. Ручной труд «Пригласительный на выпускной»
4 неделя	До свиданья детский сад, Здравствуй, школа!	«Красочный букет цветов для сотрудников готов!» рельефное панно	Продолжать вызывать интерес к созданию силуэтных цветов из теста. Работать самостоятельно над созданием панно. Закреплять умение самостоятельно «оживлять» листья и цветы. Продолжать развивать творческую инициативность.. Воспитывать желание сделать приятный подарок сотрудникам детского сада.	Цветное солёное тесто. Салфетки, доски, стеки, картонные листы для основы панно.	1. Создание интереса. 2. Загадки про цветы, школу. 3. Постановка цели. 4. Деятельность детей 5. Советы, напоминания, частичный показ. 6. Вручение сотрудникам	1. Беседа с детьми о празднике. 2. Изготовление благодарственных писем сотрудникам. 3. Рисование «Нарисуем мы букет»

4. Планируемые результаты освоения

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

1. Возрастающий уровень его авторских работ, легко оцениваемый и визуальный и педагогом.
2. Скорость выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения.
3. Коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях.
4. Оригинальность предлагаемых художественных решений.
5. Окрепшая моторика рук.
6. Для всего коллектива в целом, безусловным показателем является активное участие в выставках, а так же высокие призовые места, которые будут отданы их работам.

К концу первого года обучения ребёнок должен уметь:

- отделять от большого куска теста небольшие комочки
- раскатывать комок теста прямыми движениями;
- раскатывать комок теста круговыми движениями;
- сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;
- соединять концы;
- сплющивать между ладонями комки теста;
- соединять 2-3 знакомые формы;
- зачищать края формы кончиками пальцев

К концу второго года обучения ребёнок должен уметь:

- скатывать прямыми движениями;
- скатывать круговыми движениями;
- расплющивать;
- соединять в виде кольца;
- зачищать края формы;
- лепить из теста из нескольких частей;
- соблюдать пропорции;
- оттягивать части от основной формы;
- сглаживать поверхности формы;
- присоединять части;
- прижимать;
- примазывать;
- вдавливание для получения полых форм;
- использовать стеки.

К концу третьего года обучения ребёнок должен уметь:

- уметь лепить с натуры;
- по представлению;
- лепить из целого куска теста;

- соблюдать устойчивость изделия;
- передавать выразительность образа, динамику движения;
- лепить из нескольких частей (кусочков теста);
- соблюдать пропорции;
- уметь расписывать поделку;
- выполнять налесты, углубленный рельеф;
- использовать стеки и другой дополнительный материал для «оживления» поделок из теста.

К концу четвертого года обучения ребёнок должен уметь:

- выполнять тестопластику с натуры;
- по представлению;
- из целого куска;
- лепить изделие из теста из нескольких частей;
- сглаживать поверхности формы;
- добиваться устойчивости изделия;
- передавать выразительность образа;
- динамику движения;
- соблюдать пропорции;
- уметь расписывать изделие;
- выполнять налесты;

- уметь делать углубленный рельеф;
- использовать стеки, пустые стержни и т.п.;
- использовать дополнительный материал для создания выразительного образа.

Взаимодействие с семьёй

- Родительское собрание «История возникновения поделок из соленого теста»
Цель: Вовлечение родителей в работу по развитию творческих способностей детей посредством «тестоластики».
Выявления уровня знаний и умений родителей и детей по данной проблеме.
- Анкетирование: «Любит ли ваш ребенок заниматься тестоластикой?»
- Родительское собрание «Творим волшебство из соленого теста».
- Консультация «Рецепты замешивания соленого теста».
- Памятки для родителей по правилам техники безопасности, особенностям работы с тестом.
- Мастер - класс «Тесто это просто».
Цель: научить использовать возможности соленого теста – тестоластика в совместном творчестве родителей и детей.
- Индивидуальные консультации, беседы о специфике работы с соленым тестом.
- Привлечение родителей к семейному творчеству с детьми, способствующему тесному плодотворному сотрудничеству и налаживанию семейных отношений.
- Привлечение родителей к созданию познавательно - развивающей среды в группе.
- Привлечение родительской общественности к участию в выставках, конкурсах.
- Выставка работ родителей с детьми из соленого теста.

- Ознакомление родителей с литературой по тестопластике.
- Оформление фотоальбома «Чудо - тесто».
- Оформление стенда «Мы старались».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997.
2. Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.
3. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007.
4. И.А.Лыкова. Мукасолки. Подарки из солёного теста. ООО Издательский дом «Цветной мир», 2012.
5. И.А. Лыкова. Мастерилка. Рыба, рыбка где ты спишь? ООО Издательский дом «Цветной мир», 2012.
6. Е. Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на –Дону «Феникс», 2006.
7. И. Кискальт. Соленое тесто. М. : «Аст –пресс», 2002.
8. А. В. Фирсова. Чудеса из соленого теста. – М. : Айрис-пресс, 2008.
9. И. Н. Хананова. Соленое тесто. М.: «Аст-пресс».

Приложение № 1

Рецепты изготовления теста

Рецепт первый: 4 стакана муки + 2 стакана мелкой соли + 2 стакана теплой воды; для цветного теста в воду надо добавить краску, можно гуашь или чернила разных цветов. Минут 10 хорошо разминаем тесто, чтобы оно стало мягким, без трещин

и не прилипало к рукам. Так на воздухе тесто сохнет быстро, держите его закрытым. Работать с тестом можно сразу, не выдерживая его в холодильнике.

Рецепт второй: 2 чашки муки + 1 чашка соли + 2/3 чашки воды.

Секрет успеха: использовать воду температуры кипения. Сначала в воду добавить всю соль, растворить ее, насколько это возможно, и потом положить всю муку и начать мешать. Получится очень густое и твердое тесто.

Рецепт третий: 2 стакана муки + 1 стакан мелкой соли + 1 стакан воды.

Муку и соль хорошенько перемешать, добавить стакан теплой воды, перемешать, чтобы получилась пластичная масса. Если тесто сухое, добавить воды, если жидкое - добавить муки и соль. Вымешивать тесто минут 10-15. Чем дольше вымешивать тесто, тем лучше будет результат.

Рецепт четвертый: 100 г пшеничной муки + 100 г ржаной муки + 400 г соли + 1 стакан воды + 2 столовые ложки обойного клея.

Ржаная мука придает готовому (просушенному) изделию теплый коричневый оттенок, но если тесто замесить только на ржаной муке, оно получится твердым и неэластичным. Вот поэтому ржаную муку смешивают с пшеничной. Смешать просеянную муку, обойный клей и мелкую соль, влить воду. Чтобы тесто в процессе лепки не рвалось и не крошилось, его нужно хорошо вымесить и размять.

Лепить фигуры и вырезать из теста небольшие детали лучше на противне: в этом случае обратная сторона изделия останется ровной. Противень перед работой следует увлажнить водой. Воду в тесто добавляют понемногу и только холодную. Соль должна быть мелкой и однородной. Перед добавлением в тесто сухой обойный клей разводят теплой водой до консистенции сметаны. Тесто можно окрасить пищевыми или натуральными красителями. Для закрепления красок и защиты от влаги используются прозрачные художественные.

Пятый рецепт:

Мука пшеничная – 2 стакана,

Соль «Экстра» – 1 стакан,
Вода – 3/4 стакана.

Шестой рецепт:

Мука пшеничная – 1 стакан,
Соль «Экстра» – 2 стакана,
Сухой обойный клей – 1 ложка,
Вода – около 1 стакана.

Рекомендации по работе с тестом

Тесто должно быть хорошо вымешано, чтобы оно стало мягким, однородным и эластичным.

Изделия мы выполняем на небольших кусочках плотной бумаги. Это позволяет без нарушения изделия перекладывать его с места на место. Не оставляйте тесто на следующий раз, используйте его все, полежавшее тесто будет рваться и изделия из него будут иметь неприглядный вид. Изделие из теста мы сушим на воздухе или в духовке при температуре не выше 200градусов. После того, как изделие высохло, мы с детьми раскрашиваем его гуашью или глазируем.

Также тесто можно окрасить с помощью пищевых красителей, их можно добавить как в муку, так и в готовое тесто.